

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.С. Тимонин

«17» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет транспорта»
за 2023 год

ПРИНЯТ

на Ученом совете Университета
Протокол от 17 апреля 2024 г. № 9

г. Москва
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Система управления университетом	4
1.2.	Результаты деятельности в отчетном году, установленные программой развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»	10
1.3.	Сведения о новых направлениях подготовки и специальностях, по которым получена лицензия и/или свидетельство о государственной аккредитации в отчетном году	12
1.4.	Сведения о количестве и наименовании образовательных программ, имеющих действующее свидетельство по профессионально-общественной аккредитации. Сведения об образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию в отчетном году	13
2.	Образовательная деятельность	15
2.1.	Программы дошкольного и общего образования	15
2.2.	Программы среднего профессионального образования	41
2.3.	Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	60
2.4.	Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	88
2.5.	Программы профессионального обучения	102
2.6.	Дополнительное образование	103
2.6.1.	Дополнительные общеобразовательные программы	103
2.6.2.	Дополнительные профессиональные программы	109
3.	Внутренняя система оценки качества образования	111
4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	119
4.1.	Состояние материально-технической базы университета в целом, перспективы ее развития	119
4.2.	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы по программам высшего и среднего профессионального образования, уровень ее оснащения	140
4.3.	Социально-бытовые условия в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	142
5.	Научно-исследовательская деятельность	148
5.1.	Основные направления исследований и доходы от НИОКР	148
5.2.	Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)	149
5.3.	Результаты научной, научно-технической деятельности	150

	(охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)	
5.4.	Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)	151
5.5.	Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году	151
6.	Международная деятельность	151
7.	Доступная среда	163
8.	Молодежная политика и воспитательная работа	182

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления университетом

Полное наименование образовательной организации, подлежащей самообследованию: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – университет; РУТ (МИИТ)).

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся университета, наблюдательный совет университета, ученый совет университета, попечительский совет университета, ректор университета, президент университета. В университете создаются ученые советы подразделений университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции конференции относятся:

- 1) избрание ученого совета университета;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 3) иные вопросы, отнесенные настоящим уставом к ее компетенции.

Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения учредителя или ректора университета о внесении изменений в устав университета;

2) предложения учредителя или ректора университета о создании и ликвидации филиалов университета, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения учредителя или ректора университета о реорганизации университета или о его ликвидации;

4) предложения учредителя или ректора университета об изъятии имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления;

5) предложения ректора университета об участии университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или о передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета;

7) по представлению ректора – отчеты о деятельности университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность университета;

8) предложения ректора университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6

статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» университет не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения ректора университета о совершении крупных сделок;

10) предложения ректора университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения ректора университета о выборе кредитных организаций, в которых университет может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности университета и утверждения аудиторской организации;

13) программу развития университета, согласовывает ее, а также осуществляет мониторинг ее реализации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет университета.

Ученый совет университета:

1) принимает решение о созыве и проведении конференции;

2) определяет порядок избрания делегатов на конференцию, осуществляет подготовку документации и ведение конференции;

3) рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты университета, относящиеся к компетенции ученого совета;

4) утверждает самостоятельно разрабатываемые университетом образовательные стандарты по всем уровням высшего образования;

5) осуществляет деятельность в области учебной, учебно-методической, научной, научно-технической и информационно-аналитической работы, подготовки кадров (в том числе подготовки кадров высшей квалификации), международных связей университета, принимает решения об организации учебного процесса (в том числе о нормативном регулировании организации образовательной деятельности, установлении правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися), определяет сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научной и научно-технической работы;

6) заслушивает ежегодные отчеты ректора;

7) рассматривает и согласовывает представляемый ректором план работы университета;

8) рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении, устанавливает размеры стипендий обучающимся;

11) принимает решения о представлении работников университета из числа научно-педагогических работников к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена-корреспондента и академика Российской академии наук;

12) проводит конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников;

13) избирает деканов факультетов;

14) избирает заведующих кафедрами;

15) избирает президента университета;

16) принимает решения о создании попечительского совета университета, об утверждении его состава и о внесении изменений в состав попечительского совета университета, а также об утверждении регламента работы попечительского совета университета;

17) принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельности, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы лабораторий, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, а также решения о создании университетом указанных структурных подразделений на базе иных организаций;

18) рассматривает годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

19) принимает решения по вопросам редакционно-издательской деятельности;

20) ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и ведомственным наградам и премиям;

21) присуждает почетные звания университета;

22) определяет порядок создания, деятельности и полномочия ученых советов структурных подразделений университета и утверждает регламенты их работы;

23) заслушивает отчеты проректоров, главного бухгалтера и других руководителей структурных подразделений университета, дает оценку их деятельности;

24) устанавливает именные стипендии университета и представляет обучающихся к этим стипендиям;

25) принимает решения о возможности включения директора академии (института, колледжа, филиала), декана факультета, руководителя структурного подразделения в состав ученого совета университета без избрания на конференции;

26) рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор университета:

1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, международной и иной деятельностью университета;

2) утверждает структуру университета, штатное расписание университета (по согласованию с учредителем), положения о структурных подразделениях (в том числе обособленных), локальные нормативные акты университета;

3) по согласованию с учредителем назначает и освобождает от должности главного бухгалтера университета, первых проректоров и проректоров университета;

4) вносит на рассмотрение наблюдательного совета:

– предложения о внесении изменений в устав университета;

– предложения о создании и ликвидации филиалов университета, об открытии и о закрытии его представительств;

– предложения о реорганизации университета или о его ликвидации;

– предложения об изъятии имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления;

– предложения об участии университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

– проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета;

– отчеты о деятельности университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность университета;

– предложения о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом университета (в том числе о внесении этого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным способом передачи имущества другим юридическим лицам), закрепленным за ним учредителем или приобретенным университетом за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;

– предложения о совершении крупных сделок;

– предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложения о выборе кредитных организаций, в которых университет может открыть банковские счета;

– программу развития университета;

5) формирует приемную комиссию университета и государственные экзаменационные комиссии;

б) организует работу по созданию в университете условий для защиты информации, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне, и несет за данную работу персональную ответственность;

7) без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

8) ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год;

9) не реже раза в год докладывает о своей работе на заседаниях попечительского совета университета;

10) возглавляет ученый совет университета;

11) обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;

12) распоряжается имуществом и средствами университета в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

13) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета по согласованию с учредителем;

14) в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и счета, в том числе валютные, в кредитных организациях;

15) утверждает по согласованию с ученым советом университета годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

16) вносит предложения на рассмотрение попечительского совета университета;

17) отвечает за выполнение решений органов государственной власти;

18) выдает доверенности, заключает гражданско-правовые договоры, государственные контракты, трудовые договоры, подписывает приказы, распоряжения и иные локальные акты;

19) устанавливает размер и сроки выплат заработной платы работникам университета;

20) утверждает стоимость обучения по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по дополнительным профессиональным программам, а также размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг, оказываемых университетом;

21) организует работу структурных подразделений университета;

22) представляет учредителю и попечительскому совету университета предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, а также проект соответствующей бюджетной заявки;

23) имеет иные права и выполняет иные обязанности от имени университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;

24) может возложить осуществление части своих полномочий на проректоров и других работников университета.

В университете создан попечительский совет. Целями деятельности попечительского совета университета являются:

1) содействие решению текущих и перспективных задач развития университета;

2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;

3) содействие совершенствованию материально-технической базы университета;

4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, с целью обеспечения учета требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Попечительский совет университета:

1) представляет ректору университета предложения о решении текущих и перспективных задач развития университета;

2) оказывает содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, направленное на реализацию перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

3) способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

4) оказывает содействие в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе университета;

5) оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

6) представляет ректору университета предложения о совершенствовании материально-технической базы университета;

7) способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета;

8) осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности;

9) оказывает содействие развитию университета, совершенствованию образовательного процесса, научных исследований, внедрению новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала университета;

10) оказывает помощь в организации практики для обучающихся университета;

11) оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета;

12) оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета, на улучшение условий их обучения, труда;

13) содействует созданию и деятельности фонда целевого капитала;

14) представляет ученому совету предложения о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, разрабатываемых и реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

15) реализует иные полномочия, установленные положением о попечительском совете.

Президент университета:

1) представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

2) председательствует на заседаниях конференции;

3) участвует в создании и деятельности попечительского совета;

4) участвует в работе ученого совета университета и иных органов управления университета;

5) участвует в разработке концепции развития, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета;

6) осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с уставом, локальными нормативными актами университета и трудовым договором.

Все аспекты деятельности коллегиальных органов управления университетом урегулированы уставом вуза.

1.2. Результаты деятельности в отчетном году, установленные программой развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»

Программа развития университета включает в себя 3 проекта институциональных изменений, отражающих развитие политик университета по основным направлениям деятельности, и 5 стратегических проектов, направленных на достижение технологического лидерства в различных

областях транспортной сферы – интеллектуальной дорожной инфраструктуры для беспилотного движения; управления мобильностью в транспортных системах агломераций; электронной навигации и беспилотного (автономного) судовождения; нейротехнологий, искусственного интеллекта и предиктивной аналитики для транспорта и логистики; обеспечения перехода транспортной системы к низкоуглеродному развитию.

В 2023 году университет:

- создал 10 новых образовательных программ (высшего образования и дополнительного профессионального образования) в интересах транспортной отрасли, а также образовательные программы, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий;

- зарегистрировал 23 объекта интеллектуальной собственности, из них – 18 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство о регистрации базы данных и 4 ноу-хау; в процессе регистрации находятся еще 5 заявок;

- реализовал программу академической мобильности «Прикладная программная инженерия» совместно с АНО ВО «Университет Иннополис»;

- создал 1 совместное с членом консорциума подразделение, деятельность которого направлена на реализацию образовательной, научной и (или) инновационной деятельности, оснастил его современным оборудованием;

- обучение по дополнительным профессиональным программам по всем направлениям деятельности университета прошли – 36 216 слушателей (плановый показатель программы – не менее 35 550 человек);

- обучение по 6 программам профессиональной переподготовки по проекту «Цифровые кафедры» завершили – 1 212 слушателей (плановый показатель программы – не менее 1 189 человек). Продолжают обучение – 2 419 слушателей (выпуск – в июне 2024 года).

Для масштабирования проекта «Цифровые кафедры» на другие транспортные образовательные организации, не являющиеся участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», университетом было принято решение о создании на своей базе Консорциума «Цифровые кафедры». К Консорциуму присоединились 6 транспортных образовательных организаций.

Реализован уникальный совместный проект РУТ (МИИТ) и Российского института театрального искусства – ГИТИС – «Проектная школа «АРТ&ИТ», направленный на синтез инженерного и театрального подхода к развитию креативного мышления, формирование навыков публичных выступлений. Участники – 48 обучающихся (по 24 студента от РУТ (МИИТ) и ГИТИС). Программу школы реализовывали 12 педагогов и экспертов. В рамках школы педагоги ГИТИСа провели мастер-классы

по актерскому мастерству, сценической речи и сценическому движению, преподаватели РУТ (МИИТ) – по разработке web-продуктов, работе с технологиями VR, проектной деятельности. Студенты выполнили проекты на стыке инженерного и театрального искусства, а также представили совместный показ театральной постановки.

Цифровая платформа моделирования транспортного поведения «РУТ Мобилити», разработанная за счет средств гранта, получила высокую оценку Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина на Транспортной неделе 2023 (https://t.me/government_rus/9702).

В конце 2023 года по итогам защиты результатов программы развития в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации университет включен в перечень участников программы на 2024 год по треку «Территориальное (отраслевое) лидерство».

1.3. Сведения о новых направлениях подготовки и специальностях, по которым получена лицензия и/или свидетельство о государственной аккредитации в отчетном году

В сентябре 2023 года университетом получена временная государственная аккредитация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В ноябре 2023 года:

– пролицензирована образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православие в контексте мировой культуры».

– в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации по заявлению ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» внесены изменения в лицензию университета, о чем получена Выписка из реестра лицензий.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.09.2023 № 06-284, от 12.09.2023 № 04-291 университет в 2023 году прошел процедуру аккредитационного мониторинга системы образования по трем общеобразовательным программам, девятнадцати образовательным программам среднего профессионального образования и десяти образовательным программам высшего образования.

Сведения по образовательным программам были загружены в информационную систему государственной аккредитации Рособнадзора (далее – ИС ГА). На основании представленных данных ИС ГА осуществила

расчет значений аккредитационных показателей. Итоговое количество баллов по каждой образовательной программе превышает установленное критериальное значение.

Результаты аккредитационного мониторинга размещены на официальном сайте университета по ссылке: <https://miit.ru/page/184839>.

1.4. Сведения о количестве и наименовании образовательных программ, имеющих действующее свидетельство по профессионально-общественной аккредитации. Сведения об образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию в отчетном году

Профессионально-общественную аккредитацию имеют образовательные программы СПО:

– 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожный транспорт), свидетельство № 002.02/2023 до 01.06.2028;

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), свидетельство № 012-0006/2019 до 21.05.2024 (4 программы: на базе среднего общего и основного общего образования очной и заочной форм обучения каждая);

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), свидетельство № 012-0111/2021 до 21.11.2026 (4 программы: на базе среднего общего и основного общего образования очной и заочной форм обучения каждая);

– 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), свидетельство № 054/23 до 22.06.2027;

– 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, очная форма обучения, свидетельство от 12.09.2022 № АС РКИ 18/22 до 12.09.2027.

Из них в 2023 году получены профессионально-общественные аккредитации по образовательным программам 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте и 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Профессионально-общественную аккредитацию имеют образовательные программы ВО:

– 10.04.01 Информационная безопасность программа «Информационная безопасность» свидетельство от 08.12.2021 № 0136/21-С до 07.12.2026;

– 20.03.01 Техносферная безопасность программа «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» свидетельство от 09.12.2020 № АС РКИ 02/20 до 08.12.2025;

– 20.04.01 Техносферная безопасность программа «Управление охраной труда в компании» свидетельство от 09.12.2020 № АС РКИ 03/20 до 08.12.2025;

- 20.04.01 Техносферная безопасность программа «Безопасность транспортных систем городских агломераций» свидетельство от 09.12.2020 № АС РКИ 04/20 до 08.12.2025;
- 20.04.01 Техносферная безопасность программа «Техносферная безопасность. Экологический менеджмент» свидетельство от 29.05.2023 № 003.04/2023 до 01.06.2028;
- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог. Грузовые вагоны свидетельство от 29.05.2023 № 005.02/2023 до 01.06.2024;
- 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. Электроснабжение железных дорог свидетельство от 29.05.2023 № 001.05/2023 до 01.06.2029;
- 38.03.01 Экономика программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» свидетельство от 22.09.2022 № АС ССТ/22/82 до 21.09.2027;
- 38.03.03 Управление персоналом программа «Управление персоналом организации» свидетельство от 21.06.2019 № 012-0007/2019 до 20.06.2024;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа «Управление государственной и муниципальной собственностью» свидетельство от 15.10.2019 № 012-0010/2019 до 14.10.2024;
- 38.04.02 Менеджмент программа «Управление международными цепями поставок» свидетельство от 30.05.2022 № АС РКИ 14/22 до 29.05.2027;
- 38.04.03 Управление персоналом программа «Стратегическое управление персоналом» свидетельство от 21.06.2019 № 012-0008/2019 до 20.06.2024;
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа «Управление социально-экономической сферой» свидетельство от 15.10.2019 № 012-0009/2019 до 14.10.2024;
- 40.04.01 Юриспруденция программа «Актуальные вопросы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/68 до 08.12.2026;
- 40.04.01 Юриспруденция программа «Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/69 до 08.12.2026;
- 40.04.01 Юриспруденция программа «Правовое регулирование применения цифровых таможенных технологий в международном бизнесе» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/70 до 08.12.2026;
- 40.04.01 Юриспруденция программа «Предпринимательское право. Коммерческое право» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/71 до 08.12.2026;
- 40.04.01 Юриспруденция программа «Юриспруденция в финансовой сфере» свидетельство от 09.12.2021 № АС ССТ/21/72 до 08.12.2026;

– 41.04.05 Международные отношения программа «Геополитика и транспортные коммуникации» свидетельство от 15.03.2021 № АС ССТ/21/36 до 14.03.2026.

Из них в 2023 году получены профессионально-общественные аккредитации по образовательным программам «Техносферная безопасность. Экологический менеджмент», «Подвижной состав железных дорог. Грузовые вагоны», «Системы обеспечения движения поездов. Электроснабжение железных дорог».

Профессионально-общественную аккредитацию имеют образовательные программы ДПО:

– программа профессиональной переподготовки Управление персоналом, свидетельство от 15.10.2019 № 012-0011/2019 до 14.10.2024;

– программа повышения квалификации Организация эксплуатационной работы в локомотивном депо, свидетельство от 15.12.2021 № 129 до 14.12.2027;

– программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций. СТИ и перевозчики. Свидетельство от 29.05.2023 № 004.01/2023 до 01.06.2026;

– программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» свидетельство от 22.09.2021 № 110 до 21.09.2027;

– программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом» свидетельство от 15.12.2021 № 130 до 14.12.2027.

Из них в 2023 году получена профессионально-общественная аккредитация по программе повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций. СТИ и перевозчики.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Программы дошкольного и общего образования

Гимназия РУТ (МИИТ) (далее – Гимназия) осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы. В Гимназии формируется система преемственности между дошкольным, общим образованием, средним профессиональным и высшим образованием с учетом современных подходов к реализации преемственности.

2.1.1. Содержание подготовки обучающихся

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732
- дополнительные общеразвивающие программы.
- основная образовательная программа дошкольного образования.

Переход на обновленные ФГОС

С января 2023 года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 01.09.2023 федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрация Гимназии разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В рамках дорожной карты перехода на обновленные ФГОС к 2023/24 учебному году утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ОО и СОО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП

школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 01.09.2023 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Дошкольное образование. Образовательная деятельность в Дошкольной подготовительной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования.

Предметом деятельности дошкольной подготовительной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольная подготовительная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 19:00. Дошкольную подготовительную группу детского сада посещают 22 воспитанника в возрасте от 5,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной подготовительной группе.

Начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века», который гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по данному УМК позволяет, в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования представлен следующими предметными областями: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Естественно-научные предметы; Общественно-научные предметы; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности; Искусство; Технология.

Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих как в обязательную часть учебного плана, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Спецификой учебного плана Гимназии является: изучение второго иностранного языка; предпрофильная подготовка в 8-9 классах; развитие проектно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

Введение на этом уровне обязательной для всех обучающихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей обучающихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года): является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Среднее общее образование в Гимназии реализуется следующими предметными областями: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Естественно-научные предметы; Общественно-научные предметы; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году Гимназия продолжила работу по реализации Пилотного проекта по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы. Образовательный процесс в 10-11 классах организован в форме профильного обучения. Учебный план профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль предполагает изучение на углубленном уровне дисциплин из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» (математика: алгебра и начала анализа, геометрия; физика; информатика).

Социально-экономический профиль предполагает изучение на углубленном уровне дисциплин из предметных областей «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика» (экономика, право;

математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия).

Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования, предполагает включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальными потребностями.

В 2023 году Гимназия продолжила работу в качестве опорной школы ОАО «РЖД». Образовательный проект «Страна железных дорог» – это проект профильной подготовки для школьников 8-11-х классов по всей стране. Здесь ребята знакомятся с перспективами карьеры на железнодорожном транспорте и получают высокий уровень подготовки по техническим предметам, необходимым для поступления в отраслевые учебные заведения. Опорные школы РЖД дают базу современного инженерного образования.

С 2020 года Гимназия является инновационной площадкой Ресурсного центра качества математического образования «Математический вектор успеха» на базе дошкольного, начального общего и основного общего образования. По оценке вклада в развитие системно-деятельностного метода обучения Гимназия стала Лауреатом премии «Фестиваля фестивалей – 2023» и Лауреатом «Знак качества – 2023».

Внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. В зависимости от возрастной категории обучающихся может быть организована в виде экскурсий, общественно-полезных практик, научных кружков и курсов, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназии используются возможности РУТ (МИИТ), образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, преподаватели РУТ (МИИТ), классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Гимназии.

2.1.2. Численность обучающихся

Всего в 2023 году в Гимназии получали образование 674 обучающихся и 22 воспитанника группы дошкольного образования (данные

на 31.12.2023). На протяжении последних лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся на всех уровнях образования.



Рис. 2.1.1

Таблица 2.1.1 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом – Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	134
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	142
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	178
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	55

2.1.3. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся успешно завершили прохождение программ, соответствующих учебному плану, и переведены в следующий класс. Неудачных нет. Приведенные

в таблицах данные свидетельствуют о положительной динамике качества образования в Гимназии. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.

Таблица 2.1.2 – Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Начальное общее образование

	Всего обучающихся на уровне, участвовавших в промежуточной аттестации и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019 -2020	164	164	100	44	27	107	65
2020 - 2021	177	177	100	45	25	109	62
2021 - 2022	184	184	100	38	21	124	67
2022 - 2023	183	183	100	39	21	124	68

Основное общее образование

	Всего обучающихся на уровне, участвовавших в промежуточной аттестации и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019 - 2020	270	270	100	35	13	145	54
2020 - 2021	288	288	100	30	11	158	55
2021 - 2022	317	317	100	38	12	154	49
2022 - 2023	312	312	100	23	7	150	48

Среднее общее образование

	Всего обучающихся на уровне, участвовавших в промежуточной аттестации и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019 - 2020	78	78	100	12	15	34	44
2020 - 2021	93	93	100	20	22	32	34
2021 - 2022	82	82	100	13	16	34	41
2022 - 2023	89	89	100	15	17	36	40

Таблица 2.1.3 - Показатели качественной успеваемости учащихся

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	580	584	583	584
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	286	299	312	310
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	49%	51%	53,5%	53%
Число учащихся, закончивших год на «5»	93	95	89	77
% учащихся, закончивших год на «5»	16%	16%	15%	13%
Закончили школу с золотой медалью	7	12	11	7

Исходя из анализа результатов образовательной деятельности за 2023 год, перед учителями Гимназии поставлены следующие задачи на 2024 год:

1. Уделять особое внимание совершенствованию современных форм и методов организации уроков, в том числе и с использованием электронных средств обучения;

2. Усилить работу с мотивированными и одаренными детьми, используя современные цифровые информационные образовательные ресурсы;

3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

4. Учителям повышать педагогическое мастерство через систему курсов повышения квалификации, используя цифровые информационные образовательные ресурсы, посещая городские семинары и мастер-классы;

5. Продолжить работу по отработке новых методов, приемов и форм организации учебной и внеурочной деятельности, по организации независимого тестирования МЦКО.

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ – 2023

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 57 человек. По результатам проведения итогового собеседования все выпускники получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ.

Таблица 2.1.4 – Итоги ГИА-9

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний балл
Математика	57	16	33	8	0	86	4
Русский язык	57	38	16	3	0	95	4
Английский язык	44	26	13	5	0	89	4
Физика	30	4	13	12	0	57	4
Обществознание	22	8	14	0	0	100	4
Биология	5	2	3	0	0	100	4
ИКТ	8	2	5	1	0	88	4
География	2	0	2	0	0	100	4
Химия	2	2	0	0	0	100	5
История	2	2	0	0	0	100	5

Аттестат с отличием в 2023 году получили 4 обучающихся.

Таблица 2.1.5 – Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	6	7	13	4	7

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.

Работу по подготовке к сдаче ОГЭ вести по следующим направлениям:

- отработка разных по степени сложности заданий;
- организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися как на уроках, так и во второй половине дня при проведении элективных курсов и внеурочных занятий, в том числе и в дистанционной форме;
- проведение диагностических и тренировочных работ;
- тщательная отработка ошибок, допущенных в тренировочных и диагностических работах;
- использование возможностей МЦКО для прохождения диагностических работ в дистанционном формате;
- организация прохождения курсов для учителей по проверке экзаменационных работ.

В совокупности данные направления педагогической работы обеспечат повышение познавательной мотивации учеников, осмысленное усвоение материала и создадут благоприятные условия для прохождения Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ)

В 11-х классах обучалось 38 человек. Все успешно овладели программными требованиями по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 38 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников (18% от общего числа выпускников).

Результаты сдачи Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии.

Таблица 2.1.6 – Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Количество участников	Доля участников от общего количества (%)	Количество обучающихся, набравших								
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний
Русский язык	38	100	15	0	0	3	8	12	12	3	76
Математика (П)	29	76	3	0	1	3	9	13	3	0	69
Обществознание	21	55	3	2	2	4	9	1	3	0	61
Физика	12	32	0	0	6	2	1	3	0	0	55
Информатика	9	24	0	0	0	5	1	1	2	0	63
Английский язык	15	39	6	0	0	2	2	5	4	2	76
Биология	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	52
История	3	8	0	0	1	0	1	1	0	0	61
Литература	4	11	1	0	2	1	0	0	0	1	62

Математику базового уровня сдавали 9 человек, из них 1 обучающийся получил «4», остальные – «5». Средний балл – 5.

По литературе 1 человек получил 100 баллов.

Анализ выбора выпускниками предмета по выбору для ЕГЭ показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе обучающихся старшей школы. Обучающиеся социально-экономического направления выбирали преимущественно обществознание, английский язык, историю; технологического – физику, информатику.

Количество предметов, выносимых на ЕГЭ, зависит от выбранного вуза, условий приема в него и самоопределения выпускника. 16 человек (42%) для сдачи ЕГЭ выбрали 3 предмета, 18 человек (47%) – 4 предмета, 4 человека (10,5%) – 5 предметов.

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является количество обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении».

По результатам обучения в 2022-2023 учебном году 7 выпускников Гимназии награждены медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 2.1.7 – Обучающиеся, закончившие Гимназию с медалями

Учебный год	Всего выпускников	Количество обучающихся, закончивших Гимназию с медалями	Доля (%) обучающихся, закончивших Гимназию с медалями
2019 - 2020	35	7	20%
2020 - 2021	44	12	27%
2021 - 2022	44	11	25%
2022 - 2023	38	7	18%

Результатами ЕГЭ медалисты подтвердили свои награды, набрав на экзаменах выше 220 баллов (по сумме 3-х предметов).

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т.е. результат, который выпускник может предъявить в вуз.

В 2020 году более 220 баллов набрали 17 человек (49%), в 2021 году – 22 человека (50%), в 2022 году – 22 человека (50%), в 2023 году – 13 человек (34%).

Таблица 2.1.8 – Количество выпускников, набравших баллов на ЕГЭ по сумме 3-х предметов (человек)

Год	Более 250 баллов	220 – 250 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	0 – 159 баллов
2020	5	12	10	4	2
2021	11	11	7	11	4
2022	7	15	9	4	9
2023	2	11	19	4	2

Вывод: по сравнению с 2021-2022 учебным годом количество выпускников, набравших по трем предметам 220 и более баллов уменьшилось, увеличилось количество набравших от 190 до 219 баллов, уменьшилось количество выпускников, набравших до 159 баллов. Наличие положительной динамики показателей ЕГЭ свидетельствует о результативности программы подготовки к ЕГЭ на основе образовательных программ, принятых по результатам проблемного анализа учебного года. Таким образом, можно констатировать стабильные результаты итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего образования, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива. Из анализа результатов экзаменов следует, что уровень подготовки выпускников старшей школы стабилен, результат высокий.

Работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ 2023 года можно признать удовлетворительной.

Данные о поступлении в учреждения высшего образования.

В 2023 году 100% выпускников Гимназии РУТ (МИИТ) поступили в ВУЗы.

Таблица 2.1.9 – Вузы, в которые поступили выпускники Гимназии 2023 года

ВУЗ	Количество поступивших
РУТ (МИИТ)	11
НИУ ВШЭ	3
МГТУ им. Н.Э. Баумана	6
МГУ	2
РЭУ им. Г.В. Плеханова	3
МАИ	1
ГИТР	1
ВГИК	1

МГТУ им. Разумовского	1
НИУ МГСУ	1
Финансовый университет при правительстве РФ	6
Университет Синергия	1
МГПУ	1

Таблица 2.1.10 - Динамика поступления выпускников в вузы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество выпускников	58	35	44	44	38
Поступили в вузы (всего)	100%	100%	100%	100%	100%

Внешняя независимая оценка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки города Москвы от 22.04.2022 № 01-50/02-964/22 «О мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2022/2023 учебном году» в январе – марте 2023 года проходили обязательные независимые диагностики в компьютерной форме для 6, 7, 8, 10-х классов.

Для 4-х классов – русский язык, математика, литературное чтение.

Для 6-х классов один предмет выбирался жеребьевкой – биология.

Для 7-х 2 предмета выбираются жеребьевкой (физика, английский язык).

Для 8-х классов – профильный предмет (физика/обществознание), английский язык.

Для 6-х классов диагностика функциональной грамотности (математическая и читательская).

Для 7-х классов – русский язык и математика.

Для 8-х классов – русский язык и математика.

Для 5-х классов – диагностика функциональной грамотности.

Для 10-х классов – профильный предмет – физика/обществознание.

Целью диагностики является обеспечение объективной независимой оценки качества образовательных результатов по предметам.

Таблица 2.1.11 – Результаты диагностик Московского центра качества образования

Дата	Класс	Количество участников	Предмет	% выполнения		Кол-во преодолевших городской порог (чел., %)
				Класс	Город	
01.02.23	4а	18 (86%)	Математика	91	51	18 (100%)
	4б	17 (71%)		72	51	15 (88%)
	4в	23 (96%)		86	51	23 (100%)
	10б	19 (76%)		80	61	17 (89%)
06.02.23	8а	11 (73%)	Физика	66	63	5 (45%)
	8б	13 (87%)		70	63	7 (54%)
	8в	10 (100%)		65	63	5 (50%)
06.02.23	8а	6 (75%)	Обществознание	71	73	2 (33%)
	8б	7 (64%)		81	73	6 (55%)
	8в	5 (83%)		83	73	4 (80%)
09.02.23	6б	32 (100%)	Биология	60,5	51,5	24 (75%)
	6а	32 (100%)		60	51,5	26% (90%)
14.02.23	7а	25 (83%)	Физика	56	56	14 (56%)
	7б	32 (94%)		68	56	25 (78%)
25.02.23	8в	13 (81%)	Английский язык	55	49	8 (62%)
	8б	20 (77%)		50	49	10 (50%)
	8а	22 (96%)		51	49	13 (59%)
02.03.23	6б	32 (100%)	Читательская грамотность	68	61	21 (66%)
	6а	31 (97%)		70,5	61	22 (71%)
14.03.23	6а	29 (90%)	Математическая грамотность	54	47	13 (45%)
	6б	27 (84%)		55	47	12 (45%)
04.04.23	8в	15 (94%)	Русский язык	77	51	14 (93%)
	8б	16 (62%)		60	51	9 (56%)
	8а	20 (87%)		72	51	19 (95%)
06.04.23	7б	30 (94%)	Математика	54	45	21 (70%)
	7а	25 (83%)		54	45	14 (56%)
18.04.23	8в	13 (81%)	Математика	72	49	13 (100%)
	8б	21 (81%)		66	49	18 (86%)
	8а	21 (91%)		63	49	17 (81%)
25.04.23	7б	31 (97%)	Русский язык	69	51	26 (84%)
	7а	27 (84%)		51	51	15 (56%)
04.05.23	10тех	19 (83%)	Физика	56	52	10 (53%)
	10соц	26 (93%)	Обществознание	66	65	17 (65%)
18.10.23	4а	19 (90%)	Литературное чтение	67	60	14 (74%)
	4б	24 (100%)		67	60	18 (75%)
	4в	23 (96%)		69	60	20 (87%)
25.01.23	4а	20 (95%)	Русский язык	92	66	20 (100%)

	46	23 (96%)		84	66	22 (96%)
	4в	22 (92%)		94	66	23 (100%)

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше или соответствует среднему результату по городу. Результаты диагностических работ показывают достаточное качество обучения по предметам, в том числе и профильным в 8, 10-х классах.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы Гимназии РУТ (МИИТ) в 2022-2023 учебном году был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. Школьный этап проходил в два этапа в онлайн формате. Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел для обучающихся 3-10 классов в конце предыдущего учебного года. Наиболее массовыми и потому самыми важными являются первые два этапа олимпиады – школьный и муниципальный.

Олимпиада помогла ребятам отработать новый вид проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), познакомиться с задачами, расширить кругозор, определить для себя самый интересный предмет.

В школьном этапе в 2022-2023 учебном году по русскому языку и математике принимали участие 4 классы.

Таблица 2.1.12 – Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап (4класс)				
	Всего участников	Призеры русский язык	Победители русский язык	Призеры математика	Победители математика
2020-2021	58	16	9	29	7
2021-2022	52	20	6	8	7
2022-2023	57	33	12	30	13

По русскому языку из 57 обучающихся 12 победителей и 33 призера, по математике – 13 победителей и 30 призеров.

Таблица 2.1.13 – Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный (4 кл.)			Школьный (5-11кл.)			Муниципальный (7-11кл.)			Региональный (9-11кл.)			Всероссийский (9-11кл.)		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
2020-2021	58	25	17	362	258	57	201	99	7	38	12	1	-	-	-
2021-2022	52	28	13	361	141	137	122	55	9	32	4	-	-	-	-
2022-2023	57	36	18	365	242	61	152	50	22	33	1	-	-	-	-

Итоги школьного этапа: 61 победитель и 242 призера. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика. Увеличилось количество призовых мест.

Большое количество грамот на школьном этапе и их уменьшение от этапа к этапу объясняется тем, что задания школьного этапа соответствуют материалам урока и доступны большинству обучающихся. А начиная с муниципального этапа, уровень сложности заданий растет и выходит за рамки школьной программы.

Таблица 2.1.14 – Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ за три года

	Олимпиада	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество	Результат	Количество	Результат	Количество	Результат
1	русский язык	18	призер	7	призер	21	призер
2	право	29	призер	10 6	призер победитель	20 4	призер победитель
3	английский язык	9	призер	8	призер	3	призер
	английский язык	1	победитель	-	-	2	победитель
4	биология	13	призер	1	призер	3	призер
5	МХК	1	победитель	-	-	-	-
		3	призер	2	призер	2	призер
6	литература	8	призер	5	призер		
7	немецкий язык	3	победитель	-	-	1	победитель
		3	призер	4	призер	1	призер
8	обществознание	8	призер	1	призер	2	призер
9	технология (культура дома)	7	призер	5	призер	2	призер
		1	победитель	-	-	1	победитель
10	экология	20	призер	5 1	призер победитель	8	призер
11	физика	14	призер	11	призер	6	призер
		-	-	-	-	9	победитель
12	география	4	призер	-	-	1 1	призер победитель
13	экономика	9	призер	-	-	-	-
14	физическая культура	1	призер	-	-	1 1	призер победитель
15	математика	2	призер	1	призер	6	призер
16	история	7	призер	2	призер	4	призер
17	технология (техника и	1	призер	-	-	-	-

	техническое творчество)						
18	ОБЖ	1	призер	-	-	-	-
19	французский язык	5	призер	2 2	призер победитель	-	-
20	химия	1	призер	1	призер	-	-
		1	победитель	-	-	-	-
21	астрономия	-	-	2	призер	-	-

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 86 призовых мест и 22 победы. В этом учебном году также увеличился предметный охват на муниципальном этапе ВсОШ. По математике 6 призовых мест, по физической культуре 1 призер, 1 победитель.

Таблица 2.1.15 – Итоги регионального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	Результат
Английский язык	10	1 призер

Гимназисты принимали участие и в Московской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов. В таблице представлены итоги заключительного этапа Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) за 3 года.

Таблица 2.1.16 – Итоги заключительного этапа Московской олимпиады школьников

Уч.год	Предмет	Класс	Результат
2020-2021	Робототехника	6	1 призер
	Математика (математический праздник)	5-6	7 участников
	Финансовая грамотность	9	1 призер
2021-2022	Математика (математический праздник)	6-7	5 участников
	Финансовая грамотность	10-11	2 призера отборочного этапа
	Филология	9	1 участник
2022-2023	Математика (математический праздник)	5-6	9 участников
	География	7	1 призер
	История	5	1 призер
	История	7	1 призер

Гимназия несколько лет участвует в Московской предпрофессиональной олимпиаде, результаты которой важны для определения уровня профильного обучения в образовательной организации. Московская предпрофессиональная олимпиада входит в перечень Московской олимпиады школьников. Олимпиада проводится по трем направлениям: инженерно-конструкторское, технологическое и научно-технологическое и включает в себя два этапа – отборочный и заключительный.

Таблица 2.1.17 – Московская предпрофессиональная олимпиада
2020-2021 учебный год итоги заключительного этапа

№	Предмет	Класс	Результат
1	Московская предпрофессиональная олимпиада, социально-экономический профиль	10	1 призер
2	Московская предпрофессиональная олимпиада, социально-экономический профиль	8	2 призер
3	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	10	1 победитель
4	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	8	2 призер
5	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	11	1 призер
Всего			6 призеров 1 победитель

2021-2022 учебный год итоги заключительного этапа

№	Предмет	Класс	Результат
1	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	8	1 призер
2	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	9	2 победителя
Всего			1 призер 2 победителя

2022-2023 учебный год итоги заключительного этапа

№	Предмет	Класс	Результат
1	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	10	2 призер
2	Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторский профиль	9	1 призер
Всего			3 призера

Обучающиеся Гимназии традиционно принимают участие в Межрегиональной отраслевой олимпиаде школьников «Паруса надежды».

Таблица 2.1.18 – Межрегиональная отраслевая олимпиада по математике «Паруса Надежды»

Учебный год	Предмет	Результат	Класс	Количество
2020-2021	математика	призер	11	4
	техника и технологии	призер	11	2
2021-2022	математика	призер	11	7
	техника и технологии	призер	11	2
2022-2023	техника и технологии	призер	11	1
		призер	10	4

Таблица 2.1.19 – Участие в межвузовских олимпиадах
2021-2022 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Инженерная олимпиада школьников	5	2 призера
2.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике	3	1 финалист
3.	Олимпиада «Высшая проба» по профилю журналистика	1	1 призер
4.	Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба»	1	1 призер
5.	Олимпиада по литературе «Покори Воробьевы горы»	3	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Обществознание. Право	5	3 финалиста
7.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (техника и технологии)	24	2 призера
8.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (математика)	31	7 призеров
9.	Всероссийская олимпиада «Высший Пилотаж» НИУ ВШЭ.	1	-
10.	Олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. МГУ	1	-
11.	Олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова»	5	1 финалист
12.	Плехановская олимпиада школьников по русскому языку	3	-

2022-2023 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская авиационная олимпиада школьников	4	2-финалиста
2.	Олимпиада РАНХиГС обществознание	4	-
3.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (техника и технологии)	122	5-призеров 117-финалистов
4.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (математика)	136	98-финалистов
5.	Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание финансист» по английскому языку Финансовый университет	1	1-призер
6.	«Учитель школы будущего – 2023» по английскому языку МГПУ	1	1-призер
7.	Всероссийская Олимпиада «Высшая проба» иностранный язык НИУ ВШЭ	13	1-финалист
8.	Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба»	2	-
9.	Олимпиада школьников «Высшая проба. Обществознание»	8	-
10.	Олимпиада школьников «Высшая проба. Право»	3	-
11.	Олимпиада школьников «Высшая проба. Русский язык»	3	-
12.	Олимпиада школьников «Высшая проба» литература	1	-
13.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	7	-

Таблица 2.1.20 – Обобщенные сведения об участии обучающихся Гимназии РУТ (МИИТ) в олимпиадах

	Количество олимпиад											
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
2020-2021	3			4			21			4		
2021-2022	4			4			20			4		
2022-2023	4			2			23			1		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	257	110	68	63	19	5	189	47	69	85	21	65
2021-2022	241	85	39	30	7	10	163	42	94	117	22	67
2022-2023	269	46	82	34	3	-	179	43	72	1	1	-

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о качественных показателях по итогам 2022-2023 учебного года. Всего в 30 олимпиадах различного уровня участвовало 549 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа в рамках реализации Национальной Образовательной инициативы «Наша новая школа» в направлении «Система поддержки талантливых детей». Главная цель – создание условий эффективной реализации в образовательном процессе возможностей и потребностей для самореализации мотивированных на получение знаний обучающихся.

Обучающиеся Гимназии в 2022-2023 учебном году приняли участие в 86 конкурсах и конференциях различного уровня. Общее количество призовых мест – 493. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников конкурсов и конференций, а также возросла результативность участия и количество призовых мест.

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» (далее Чемпионат). 14 обучающихся Гимназии приняли участие в отборочном этапе Чемпионата. Стали призерами и победителями по компетенциям: «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (1 место, 2 место); «Управление локомотивом» (1 место) «Технология моды» (3 место).

Также две ученицы Гимназии стали «Золотыми чемпионами России» по компетенциям «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» и «Управление локомотивом» в Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2022-2023 учебном году гимназисты успешно приняли участие уже в традиционных конкурсах: Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», открытая конференция «Инженеры будущего», Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся МГК-2023 и др., а также показали отличные результаты в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

Таблица 2.1.21 – Сведения об участии обучающихся 5-7-х классов Гимназии в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	0	0	0	40	20	8	27	12	4	4	1	0
2021-2022	14	3	11	51	24	11	10	5	1	20	8	5
2022-2023	12	6	1	57	29	15	34	15	3	22	12	3
2022-2023	Количество мероприятий по уровням	2		19			9			6		

Таблица 2.1.22 – Сведения об участии обучающихся 8-11-х классов Гимназии в конкурсах

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	10	7	1	106	42	54	44	24	8	46	9	0
2021-2022	21	9	12	92	40	34	46	28	10	21	15	10
2022-2023	16	14	10	102	48	52	52	34	27	28	21	12
2022-2023	Количество мероприятий по уровням	4		29			17			14		

В 2022–2023 учебном году возросло количество обучающихся в 8-11-х классах и возросло количество участников конкурсов и конференций. В прошлом учебном году 180 гимназистов приняло участие, в этом учебном году 198 человек (94,2% от обучающихся 8-11-х классов). Увеличилось общее количество конкурсов, за счет всех уровней участия, увеличилось число

всероссийских мероприятий. Увеличилась результативность участия в прошлом году – 294 призовых места, в этом учебном году – 312.

2.1.4. Информация о востребованности выпускников

В 2023 году наблюдается стабильно высокое количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей Гимназии.

Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся.

Таблица 2.1.23 – Востребованность выпускников основной школы

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	10-й класс Гимназии РУТ (МИИТ)	СПО	Другие ОО
2020-2021	9А	15	12	1	2
	9Б	18	17	1	0
	ИТОГО	33 (100%)	29 (88%)	2 (6%)	2 (6%)
2021-2022	9А	27	21	1	4
	9Б	25	26	0	0
	ИТОГО	52 (100%)	47 (90%)	0	4
2022-2023	9А	26	21 (81%)	2	3
	9Б	31	29 (94%)	0	2
	ИТОГО	57 (100%)	50 (89%)	2	5

В 2023 году 100 % выпускников 11 классов Гимназии поступили в вузы.

Таблица 2.1.24 – Востребованность выпускников средней школы

Год	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	35	35	0	0	0
2021	44	44	0	0	0
2022	44	44	0	0	0
2023	38	38	0	0	0

33 человека (87% выпускников 2023 года) поступили на специальности, соответствующие профилю обучения в Гимназии. 11 человек (29% от общего количества выпускников) продолжили обучение в Российском университете транспорта. 22 человек (58% от общего количества выпускников) поступили в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования. 5 человек (13%) поступили в вузы по специальности, не соответствующей профилю обучения по программам общего образования.

2.1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки Гимназии РУТ (МИИТ) соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 01.03.2014 № 253, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации» от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». К концу декабря 2023 года книжный фонд библиотеки составляет 51 333 экземпляров. Из них художественной литературы – 16 289 экземпляров, учебников – 35 044 экземпляров. За 2023 год было приобретено 2 303 экземпляров учебников, методической литературы 6 экз.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На начало учебного года все обучающиеся Гимназии были обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

2.1.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Сведения о фонде художественной литературы: основной фонд – 16289 экземпляров; литература для учащихся 1-4 классов – 15%; литература для учащихся 5-7 классов – 45%; литература для учащихся 8-11 классов – 40%.

Расстановка фонда художественной литературы ведется в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Сведения о фонде учебной литературы: основной фонд – 35 044 экземпляров; литература для учащихся 1-4 классов – 22%; литература для учащихся 5-7 классов – 33%; литература для учащихся 8-11 классов – 45%.

Расстановка фонда учебной литературы ведется по классам.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает в себя алфавитный каталог, систематический каталог, тематические картотеки, которые актуализируются по мере поступления или списания литературы.

Библиотека Гимназии подключена к электронно-библиотечным системам (ЭБС): НЭБ «Elibrary», ЭБ «Юрайт», ЭБ «Znanium», ЭБ «Лань». Обучающиеся и педагоги могут пользоваться электронно-библиотечным системам не только в Гимназии, но и дома (активные ссылки на них размещены на официальном сайте Гимназии на странице библиотеки).

Основными показателями работы библиотеки являются: количество читателей – 792 человек; книговыдача – 31 866 единиц печатных изданий в год; посещаемость (среднее число посещений приходящееся на одного читателя) – 19,4 посещений; книгообеспеченность – 64,8 единицы; читаемость – 40,2 единиц.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, библиотечные уроки, оформлялись книжные выставки и книжные инсталляции.

2.1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время Гимназия полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом.

Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. Все учителя имеют базовое педагогическое образование.

Таблица 2.1.25 – Педагогические работники Гимназии

	2021		2022		2023	
	человека	%	человек	%	человека	%
Всего педагогических работников	63	100%	65 человек	100%	64	100%
Учителя	46 человек	73%	51 человек	78%	56 человек	87%
Воспитатели	3 человека	5%	3 человека	5%	3 человека	5%
Иные педагогические работники	14 человек	22%	11 человек	17%	5 человек	8%

Все 64 педагогических работника имеют высшее образование.

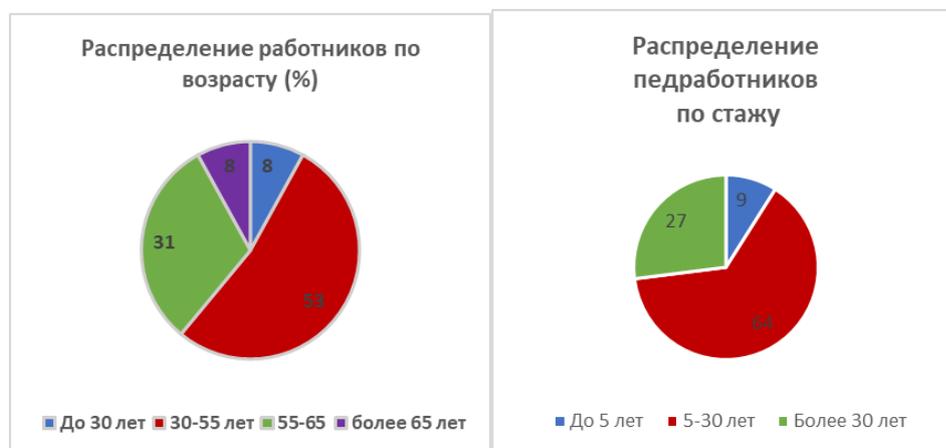


Рис.2.1.2

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников Гимназии в 2023 году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» до 31.08.2023. С 01.09.2023 аттестация педагогических работников Гимназии проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023

№ 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В Гимназии созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников Гимназии и положительно сказывается на результатах их труда.

По квалификационным характеристикам коллектив Гимназии обладает педагогической зрелостью и мастерством: к концу 2023 года 86% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Таблица 2.1.26 – Сведения о сотрудниках по категориям

Категория	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество человек/ % от общего количества учителей	Количество человек/ % от общего количества учителей	Количество человек/ % от общего количества учителей
Высшая	33/49	34/52	35/63
Первая	17/26	15/23	13/23
Соответствие занимаемой должности	9/13	11/17	3/5
Без категории	8/12	5/8	5/9

В Гимназии уделяется серьезное внимание стимулированию личностных достижений преподавателей.

Таблица 2.1.27 – Сведения о сотрудниках, имеющих награды

Название награды	Количество
Благодарность Президента Российской Федерации	1
Благодарственное письмо Президента Российской Федерации	1
Лауреат Всероссийского конкурса «Директор года России – 2023»	1
Орден «За вклад в развитие Российского Образования» 3 степени	1
Значок «Отличник народного просвещения»	3
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Нагрудный знак «Почетный наставник»	1
Благодарность Министра транспорта Российской Федерации	12
Благодарственное письмо Министра транспорта Российской Федерации	10
Знак «Почетный железнодорожник»	1
Наградной знак имени В.П. Соболевского (ОАО «РЖД»)	1

Благодарность ОАО «РЖД»	5
Победитель национального проекта «Образование»	2
Благодарность Мэра Москвы	2
Победитель конкурса «Педагогический дебют»	1
Памятный знак «В ознаменование 125-летия Императорского Московского Инженерного училища»	18

Повышение квалификации педагогических кадров

В Гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Основная цель – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей.

В 2023 году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом Гимназии. 100% педагогов повысили свою профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом ФООП.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», «Первая помощь в образовательной организации». С целью реализации концепции информационной безопасности начали обучение по образовательной программе «Информационная безопасность». Учителя-предметники 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по индивидуальному графику по преподаваемым предметам с целью освоения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий.

Перечень задач на 2023-2024, 2024-2025 учебный год:

- успешное применение новых ФГОС, внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию;
- обеспечение качества общего образования, соответствующего социальному заказу, потребностям транспортной отрасли, возможностям и потребностям обучающихся;
- внедрение нового стандарта предпрофессионального образования обучающихся, расширение профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и их сопровождения на различных уровнях обучения в Гимназии;
- создание эффективной системы организации проектной деятельности;
- расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей;
- внедрение программы наставничества;

- активная деятельность в Гимназии первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

2.2. Программы среднего профессионального образования

2.2.1. Общая характеристика образовательных программ, среднего профессионального образования

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году осуществлялась в пяти структурных подразделениях университета: Московском колледже транспорта, Правовом колледже Юридического института, Медицинском колледже, колледже Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова, колледже Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций.

В 2023 году реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по 24 специальностям.

Таблица 2.2.1 – Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Код и наименование специальности	На базе образования: основного общего/ среднего общего	Форма обучения
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	основное общее, среднее общее	очная, заочная
09.02.02 Компьютерные сети	основное общее, среднее общее	очная
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее, среднее общее	очная
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	основное общее, среднее общее	очная
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	основное общее, среднее общее	очная
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	очная
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	основное общее, среднее общее	очная, заочная
26.02.03 Судовождение	основное общее	очная
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	основное общее	очная

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	основное общее	очная
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее	очная
31.02.05 Стоматология ортопедическая	среднее общее	очная
34.02.01 Сестринское дело	основное общее	очная
	среднее общее	очно-заочная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	основное общее, среднее общее	очная, очно-заочная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
40.02.03 Право и судебное администрирование	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее, среднее общее	очная

С применением исключительно дистанционных образовательных технологий (преимущественно на платформе Сферум) организована реализация образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике очно-заочной формы обучения; от 15 до 30% учебного времени в течение года реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по специальностям очной формы обучения 09.02.07 Информационные системы и программирование и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); по остальным специальностям очной и заочной форм обучения использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не превышает 5% от общего объема образовательной программы.

В целях реализации образовательных программ по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД» (с Московской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД»).

РУТ (МИИТ) в 2023 году вошел в федеральный проект «Профессионалитет». В РУТ (МИИТ) создан образовательно-производственный центр (кластер) «Московский мультимодальный центр профессионального образования на транспорте». Разработка соответствующих образовательных программ СПО запланирована на первое полугодие 2024 года. В 2023 году в части железнодорожной отрасли разработана программа деятельности кластера, разработаны

инфраструктурные листы, планы застройки, программа популяризации, план информационной кампании, карьерные карты выпускников и др., проведен Единый день открытых дверей 21.10.2023.

В колледже не реализуются адаптированные образовательные программы ввиду отсутствия данной потребности у обучающихся.

2.2.2. Численность обучающихся

Численность обучающихся по программам СПО приведена в таблице

2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Численность обучающихся по программам СПО

Численность обучающихся	2021	2022	2023
всего:	6 552	6 111	5 886
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4 055	3 607	3 374
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	2 497	2 504	2 512
целевики	106	132	122
по очной форме обучения			
всего:	5 507	5 125	4 898
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3 579	3 159	2 921
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	1 928	1 966	1 977
целевики	84	112	110
по очно-заочной форме обучения			
всего:	193	174	191
по договорам об оказании платных образовательных услуг	193	174	191
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	0	0	0
целевики	0	0	0
по заочной форме обучения			
всего:	852	812	797
по договорам об оказании платных образовательных услуг	283	274	262
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	569	538	535
целевики	22	20	12

Общая численность обучающихся снизилась по сравнению с предыдущим 2022 годом в связи с большим выпуском в 2023 году (год поступления 2020), а также ежегодным движением (отчислением) обучающихся.

Иностранцев граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ на программах СПО в университете нет.

Численность обучающихся из лиц, являющихся гражданами других иностранных государств к концу 2023 года составила 153 человека.

Численность обучающихся категории «Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды» отражена в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3 – Численность обучающихся категории «Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды»

	2021	2022	2023
Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по формам обучения, всего:	29	33	28
очной	28	32	28
очно-заочной	0	0	0
заочной	1	1	0

Численность детей инвалидов сокращается с каждым годом в связи с завершением обучения (выпуск), с их отчислением по собственному желанию, так как освоение большинства железнодорожных специальностей предусматривает высокие требования к состоянию здоровья в целях допуска на производственную практику и освоения практических навыков. У части инвалидов и лиц с ОВЗ не продлевается инвалидность в течение срока обучения в колледже.

Все обучающиеся данной категории не нуждаются в обучении по отдельным адаптированным образовательным программам, а также в отдельных группах для них.

Заключение договора о целевом обучении осуществляется только с обучающимися Московского колледжа транспорта. Организации-заказчики, заключившие договора о целевом обучении по сравнению с прошлым 2022 годом отражены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4 – Организации-заказчики, заключившие договора о целевом обучении по сравнению с прошлым 2022 годом

	2022 г.		2023 г.
1	Московская дирекция управления движением	1	Московская дирекция управления движением
2	Московская дирекция инфраструктуры	2	Московская дирекция инфраструктуры
3	Московская дирекция по ремонту пути	3	Московская дирекция по ремонту пути
4	Московская дирекция связи	4	Московская дирекция связи
5	Московская дирекция по энергообеспечению	5	Московская дирекция по энергообеспечению
6	Московская дирекция по ремонту тягового подвижного состава	6	Московская дирекция по ремонту тягового подвижного состава
7	Московская дирекция тяги	7	Московская дирекция тяги
8	Московская дирекция моторвагонного подвижного состава	8	Московская дирекция моторвагонного подвижного состава
9	Октябрьская дирекция управления движением	9	Октябрьская дирекция управления движением
10	Октябрьская дирекция инфраструктуры		х
11	Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава		х

12	Октябрьская дирекция тяги		x
13	Калининградская дирекция инфраструктуры		x

Количество организаций-заказчиков незначительно уменьшилось.

2.2.3. Прием в университет по программам СПО

Прием 2022 года на обучение по программам СПО составил 1 915 человек, в том числе: бюджет – 780; внебюджет – 1 135.

Очная форма обучения – 1 630 человек: бюджет – 615; внебюджет – 1015.

Очно-заочная форма обучения – 71 человек (внебюджет).

Заочная форма обучения – 214 человек: бюджет – 165; внебюджет – 49.

По сравнению с приемом 2022 годом внебюджетный прием по очной форме обучения увеличился на 89 человек (8,5%).



Рис. 2.2.1

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ на программы СПО в университет не производится.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на условиях общего приема в 2023 году составил 51 человек.

По сравнению с 2022 годом прием граждан из иностранных государств сократился на 30 человек. Прием иностранных граждан распределился

по государствам: Республика Азербайджан – 1 человек, Республика Армения – 1 человека, Республика Беларусь – 2 человека, Киргизская Республика – 4 человека, Республика Молдова – 1 человек, Республика Таджикистан – 32 человек, Республика Узбекистан – 9 человек, Украина – 1 человек.

Средний балл аттестата поступивших на обучение в 2023 году по очной форме обучения: бюджет – 4,5, внебюджет – 3,8; заочной форме обучения: бюджет – 3,9, внебюджет – 3,7; очно-заочной форме обучения: внебюджет – 4,2.

В установленные законом сроки Правила приема и необходимая информация для поступающих размещены на портале университета и сайтах колледжей университета.

Для дальнейшего повышения качества приема документов от поступающих Приемной комиссией университета запущен единый кол-центр по поступлению. Также проведена большая консультационная поддержка поступающих посредством электронной почты и через мессенджер WhatsApp.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, которая велась круглый год.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация в 2023 году осуществлялась своевременно, согласно расписанию. В целом показатель успеваемости составляет 79,0%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года успеваемость незначительно снизилась. В целом по многим специальностям уровень успеваемости незначительно увеличился или остался прежним, это связано с усилением текущего контроля успеваемости, проведением внутренних мероприятий по повышению качества образовательного процесса, индивидуальных и групповых консультаций для студентов, мероприятий по обобщению и закреплению знаний, благодаря тесной работе преподавателей с обучающимися, направленной на мотивацию к знаниям, их заинтересованности, дополнительным практическим занятиям, а также увеличением времени на решение некоторых практических задач. По специальностям 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в связи с завершением реализации данных образовательных программ обучаются только студенты выпускных курсов, что объясняет высокий уровень успеваемости и качества успеваемости. Незначительное снижение успеваемости наблюдалось по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, что объясняется первоначальной неготовностью обучающихся к самостоятельным формам обучения. Вместе с тем, у обучающихся освоение некоторых дисциплин вызывает затруднения, которые приводят к снижению результатов. Для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения наибольшую трудность вызывают междисциплинарные курсы, такие как Геодезия с основами картографии и картографического черчения, Оценка недвижимого имущества. У обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) наибольшие затруднения вызывают дисциплины, связанные с применением специализированного программного обеспечения (1С. Предприятие), работа с табличными данными. Для решения данной проблемы преподаватели информатики и информационных технологий, профессиональных модулей уделяют больше внимания именно работе с программой 1С и табличными редакторами. При необходимости

со студентами проводятся дополнительные практические занятия во внеучебное время в компьютерных аудиториях. У обучающихся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок дисциплины, вызывающие затруднения при освоении – Материаловедение, Физика. У обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение дисциплины, вызывающие затруднения при освоении – Иностранный язык, Физика, Математика, История, Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики, Навигация и лоция, Математические основы судовождения. У обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение дисциплины, вызывающие затруднения – иностранный язык, информатика, правовое обеспечение профессиональной деятельности. У обучающихся на первом курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело возникают трудности при изучении базовых дисциплин математики, иностранного языка, русского языка, и профильной дисциплины физики, а также у обучающихся первого курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело – при изучении общепрофессионального цикла по анатомии и физиологии человека, по фармакологии. Для повышения успеваемости обучающихся введены дополнительные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно. В направлении адаптации обучающихся нового набора к учебному процессу проведен мониторинг процесса адаптации первокурсников специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, по результатам которого можно сделать вывод об удовлетворительной адаптации первокурсников.

Обучающиеся структурных подразделений университета, реализующих программы СПО, принимают активное участие в чемпионатах профессионального мастерства разных уровней. Так, обучающиеся Правового колледжа ежегодно принимают участие в Чемпионатах профессионального мастерства «Московские мастера». Основными достижениями участия в чемпионатах обучающихся структурных подразделений СПО университета являются: II место Финала Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (Московского колледжа транспорта); Призер финала «Большой Перемены» (Московского колледжа транспорта); 59 медалей и наград всероссийского и международного уровней (международный чемпионат профессионального мастерства по железнодорожным компетенциям InterTransCampionship, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог», II Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских работ «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века», Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», Всероссийский кейс-чемпионат медиакарьеры «#DobroMedia») (Московского колледжа транспорта); первое место по итогам квалификационного отбора для участия на региональном этапе «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству»

по компетенции «Медицинский и социальный уход» (Медицинский колледж); на региональном чемпионате «Московские мастера 2023» по компетенции «Медицинский и социальный уход» обучающаяся III курса специальности 34.02.01 Сестринское дело заняла третье место, а обучающаяся III курса специальности 34.02.01 Сестринское дело заняла первое место и вошла в расширенный состав сборной г. Москвы «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству» (Медицинский колледж).

В сентябре-октябре 2023 года 919 обучающихся 1-2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах для студентов, осваивающих в текущем году и освоивших в прошлом году программу общеобразовательной подготовки (по дисциплинам Русский язык, Математика, Физика и метапредмету, включавшему в себя историю, географию, обществознание, биологию).

2.2.5. Выпуск обучающихся и востребованность выпускников

Общий выпуск обучающихся по ОП СПО в 2023 году составил 1 679 человек. Из них: обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 615 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1 064 человека. Численность прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших по ее результатам оценки «хорошо» и «отлично» – 1 273 человека.

Таблица 2.2.5 – Выпуск обучающихся по программам СПО

Код и наименование специальности СПО	Выпуск в 2022 году	Выпуск в 2023 году	из них		
			прошедшие ГИА на «хорошо» и «отлично»	прошедшие ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	продолжили обучение
Всего по специальностям СПО	1538	1679	1273	180	371
в том числе:					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	34	59	46	0	5
09.02.02 Компьютерные сети	36	28	27	0	6
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	36	46	32	0	12
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	56	49	38	0	3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	60	51	46	51	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	71	81	74	0	45
23.02.01 Организация перевозок	160	199	138	0	20

и управление на транспорте (по видам)					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	13	12	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	188	211	165	0	11
26.02.03 Судовождение	25	56	44	0	6
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	23	18	9	0	6
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	22	19	19	0	3
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	42	38	26	38	5
31.02.01 Лечебное дело	62	53	46	0	7
31.02.05 Стоматология ортопедическая	41	58	44	0	2
34.02.01 Сестринское дело	230	177	152	0	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	91	52	91	42
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	20	32	30	0	15
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	110	124	77	0	23
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	138	162	127	0	86
40.02.03 Право и судебное администрирование	76	114	69	0	61

Анализ общей численности выпускников 2023 года по сравнению с общей численностью выпускников 2022 года показывает динамику увеличения на 141 человек, что обусловлено значительным приемом в 2020 году.

В 2023 году 180 выпускников трех образовательных программ СПО по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. Средняя оценка (по 5-балльной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена, составила 4,2 балла.

Проведен анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации (защиты выпускных квалификационных работ студентов 2023 года). Одним из показателей Государственной итоговой аттестации выпускников является получение дипломов с «отличием».

Таблица 2.2.6 – Справка о количестве полученных выпускниками дипломов «с отличием» в 2023 году по очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	1 469	170	11,57
Очно-заочная	36	9	25,0
Заочная	174	8	4,6
ВСЕГО	1 679	187	11,14

Дипломы с «отличием» получили 187 человек, что составляет 11,14% от общего числа выпускников, в том числе 110 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 77 человек в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно выпускники университета после завершения образования по программам СПО продолжают обучение в различных образовательных организациях, в том числе в университете. Для продолжения обучения по программам высшего образования выпускники поступают на все специальности, направления и профили, реализуемые в университете. Так, из 1 679 выпускников 2023 года продолжили обучение в различных образовательных организациях 371 человек.

Система распределения важна для выпускников, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания колледжа. Ежегодное увеличение числа представителей различных предприятий, желающих пополнить ряды своих работников выпускниками университета по программам подготовки специалистов среднего звена, свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по программам СПО составляет 58,1%.

2.2.6. Учебно-методическое обеспечения

В отчетном году были актуализированы реализуемые образовательные программы. Все программы разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО. Программы СПО по железнодорожным специальностям согласованы с работодателями, имеют экспертные заключения. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются меняющиеся потребности железнодорожной отрасли, внедряются цифровые технологии в дисциплины и профессиональные модули.

Ведется работа по внедрению новых форм, методов и технологий обучения и воспитания, которые показали свою эффективность, а также распространяются активные и интерактивные методы обучения. Преподаватели внедряют в учебный процесс новые формы, методы

и технологии обучения и воспитания, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность, среди которых: деловая игра; ролевая игра; кейс-метод; имитационная игра (ликвидация пожара на судне, передвижение в задымленном пространстве, использование спасательных шлюпок на воде); сиквейн; блиц-диктант; решение ситуационных задач; методы развивающего, проблемного и разноуровневого обучения; методы проектов. При всем этом используются здоровьесберегающие технологии, элементы эвристического обучения, технологии инновационных систем оценивания.

В целях обмена опытом преподавателями Московского колледжа транспорта проведено 85 открытых занятий и мероприятий. В 2023 году преподаватели Московского колледжа транспорта активно транслировали собственный педагогический опыт. Преподаватели В.А. Адамантова, Я.В. Байкиева, О.В. Гринькина, Г.В. Засорина, С.В. Любавина, А.В. Огородникова, С.А. Пахунов, Л.С. Погосян, Н.В. Радонежская, Н.В. Смолина, В.Н. Соловьев, Н.А. Сыроватская, О.Г. Юшина, О.А. Якубовская выступали экспертами на различных конкурсах профессионального мастерства («Инженеры будущего», «Гимн России понятными словами», корпоративный чемпионат ОАО «РЖД» RZD-Skills и др.).

В 2023 году Правовым колледжем в музеях проводились учебные занятия, которые помогают разнообразить учебный процесс, сделать занятия не только интересными, но и практико-ориентированными и метапредметными. Цель данных занятий заключается в том, чтобы создать единое образовательное пространство через вовлечение музея в учебный процесс. Современные студенты ориентированы на практику, им нужно видеть, как изученные правила и формулы применяются в жизни. Чем больше практики, тем быстрее осознается теория, тем легче обучающиеся осваивают методы исследовательской работы. Учебные занятия в музее как раз и решают эту задачу. Были проведены учебные занятия в музеях г. Москва: Международная выставка-форум «Россия»; Музей железнодорожного транспорта; Музейный комплекс истории госслужбы; Музей железных дорог России; Центральный музей МВД; ВДНХ павильон «Транспорт ССР»; ВДНХ павильон «Атом»; Государственный музей Л.Н. Толстого; Музейный центр «Московский дом Достоевского»; Государственный литературный музей.

В Медицинском колледже активно используют технологии симуляционного обучения.

В отчетном году активно велась работа по обновлению методических рекомендаций по освоению дисциплин и профессиональных модулей, выполнению практических и лабораторных работ и др. Лабораторные работы формируются на основе имеющегося лабораторного оборудования и требованиям к практическим навыкам выпускников. В 2023 году, в связи с применением нового лабораторного оборудования, была осуществлена постановка новых лабораторных и практических работ в рамках освоения

профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС-2022 по специальности 34.02.01 Сестринское дело: ПД.01 Физика и ПД.02 Химия и профессиональных дисциплин специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. В некоторых лабораториях (железнодорожных специальностей) осуществлялась замена ранее действующего оборудования с тем же функционалом или увеличение количества рабочих мест, но при этом не проводилась модернизация действующих лабораторных работ.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению демонстрационного экзамена в образовательные программы СПО (пересмотр содержания рабочих программ профессиональных модулей, практик, а также разработка методических материалов для подготовки проведения демонстрационного экзамена).

В 2023 году преподавателями и руководящими работниками колледжей были написаны учебники, учебные пособия, практикумы и опубликован ряд статей в научных журналах (60 наименований), некоторые из них далее перечислены:

Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И., Зайцев М.А. Информатика и математика. учебник и практикум для среднего профессионального образования / (4-е издание, переработанное и дополненное) Москва, 2023.

Попов А.М., Сотников В.Н. Математика для экономистов: Учебник и практикум для среднего профессионального образования: в 2 частях / Сер. Профессиональное образование Том Часть 2. (2-е издание, переработанное и дополненное) Москва, 2023.

Попов А.М., Сотников В.Н. Математика для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Сер. Профессиональное образование Том Часть 1. (2-е издание, переработанное и дополненное) Москва, 2023.

Попов А.М., Сотников В.Н. Теория вероятностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Москва, 2023.

Лотоцкая Е.А.: учебное пособие «Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по программе учебной дисциплины «Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество».

Горовая Е.Ю.: учебное пособие: Специальная техника правоохранительных органов: учебное пособие/ В.В. Горовой, Е.Ю. Горовая. Москва: ИНФРА-М, 2023.

Сборник тестов по направлению подготовки «Право и судебное администрирование» / составители А. В. Петрякова, Е. Ю. Горовая. - Москва: Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ), 2024. - 127 с.

Козлова Е.О.: на сайте ООО «Инфоурок» опубликованы материалы для занятий по английскому языку на темы «Образование», «Принципы землеустройства», «Корпорации», «Суд присяжных», «Британский «кадастр», «Городское планирование».

Рыбчинский С.А.: методические рекомендации по подготовке к написанию индивидуального проекта/Составитель С.А. Рыбчинский.- Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2023.

Захарова О.Н.: рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Страховое дело»/Составитель О.Н. Захарова. - Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2023.

Ансимов А.И.: курс лекций Управление территориями и недвижимым имуществом: курс лекций в двух частях/А.И.Ансимов. - Москва: Изд-во Юридический институт РУТ (МИИТ), 2023.

Подгаецкая А.А.: сборник устных тем к основному курсу английского языка для студентов 1 курса/ Составитель А.А. Подгаецкая. - Москва: Изд-во Юридический институт РУТ (МИИТ), 2023.

Тужилин С.М.: учебник «Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи» (издательство Кнорус).

Преподавателями колледжа академии водного транспорта были написаны и опубликованы статьи «Развитие абстрактного мышления на занятиях по дисциплине «Геометрия» на официальном сайте издания АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА и «Формирование грамматических навыков межкультурного общения на английском языке у судоводителей», статья по дисциплине «Иностранный язык», опубликована в электронном журнале ТРИБУНА УЧЕНОГО.

В 2023 году были обновлены Методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы для обучающихся Правового колледжа.

Преподавателями Медицинского колледжа были опубликованы, в том числе в сети Интернет методические разработки медицинской направленности (таблица 2.2.7).

Таблица 2.2.7 – Публикации медицинской направленности

№ п/п	Название публикации	Название издания	Авторы/соавторы
1.	Статья «Компромиссный метод в лечении фиброполипа желудка»	Российское эндоскопическое общество «Актуальные вопросы эндоскопии. Сборник материалов конференции» УДК 616-072.1 (082) ББК 53.433.5я43 А43	Евсеев Б.Ю.
2.	Статья «Современные принципы хирургического лечения пилонидальной кисты копчика»	Современные проблемы науки и образования. -2023.-№6 УДК [311.711.8+616-003.4]-059-089	Швец Л.И.
3.	Статья «Квиз и кроссворд (в рамках самостоятельной работы студента) как эффективный инструмент при контроле обучения английскому языку»	Электронное СМИ «Педагогический альманах»	Гаевская Э.С.
4.	Статья «Иностранный язык	Электронное СМИ «Знанио»	Кислицина Л.Я.

	и профессиональная деятельность медицинского работника»		
5.	Статья «Особенности организации тренировочного процесса по спортивным видам единоборств в условиях образовательных организаций»	«Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук» включен в перечень ВАК с 8.07.2019г., (Elibrary.ru).	Сычев Г.С.
6.	Методическая разработка «Растворы.ТЭД»	Электронное СМИ «Знанио»	Иванова Н.А.
7.	Методическая разработка открытого урока «Сенсорные системы»	Электронное СМИ «Знанио»	Дмитриева О.М.

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности преподавателей, для улучшения качества образования в течение года проводились заседания Школы педагогического мастерства, методические семинары. Авторы лучших методических разработок поделились с педагогическими коллективами своими достижениями и методическими приемами, используемыми в педагогической деятельности.

В 2023 году были организованы и проведены конкурсы, конференции (научно-практические, научно-теоретические, студенческие, межпредметные), олимпиада, игры (деловая, интеллектуальная) медицинской направленности, семинары с участием преподавателей и обучающихся. Необходимо отметить призовое участие преподавателей Медицинского колледжа в международном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2023» (финалист О.И. Никулина); во Всероссийской интернет – олимпиаде по математике для педагогов (победитель – 1 место: М.А. Иванычева).

2.2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В каждом структурном подразделении, реализующем программы СПО, имеются библиотеки и читальные залы. Общее число посадочных мест 171, соответственно, в расчете на одного обучающегося составляет 0,03. По сравнению с предыдущим отчетным периодом этот показатель на прежнем уровне. Обучающиеся также зарегистрированы в научно-технической библиотеке РУТ (МИИТ) с целью использования электронного каталога библиотеки и всех электронных изданий ЭБС РУТ, в том числе электронных версий учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей.

Фонд библиотек 2023 года в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, насчитывает 246 848 единиц хранения и включает в себя в том числе: учебную литературу (в том числе электронные версии) – 164 394 ед., учебно-методическую – 54 403 ед., художественную – 22 389 ед. и др. За отчетный период пополнение

и обновление общего фонда библиотек составило 790 ед., электронных изданий – 39. Однако общий фонд библиотек сократился на 64 891 ед., по сравнению с предыдущим 2022 годом, за счет списания устаревших по содержанию и по ветхости изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, а также электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов всех специальностей. Все обучающиеся обеспечены учебными, учебно-методическими электронными и печатными изданиями по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), а также печатными изданиями российских и зарубежных журналов.

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге.

Все структурные подразделения, реализующие образовательные программы СПО, имеют возможность предоставить обучающимся и преподавателям способ оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Зарегистрированным читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС): электронная библиотека «Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте» <https://umczdt.ru>; образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>; электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>; Издательский Центр «Интермедия» (<http://intermedia-publishing.ru>); ЭБС "Знаниум" <https://znanium.com/>; ЭБС <https://www.book.ru>; ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>; ЭБС <https://ibooks.ru/>; научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>; научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (г. Москва) (<http://library.miit.ru/>).

Для обучающихся железнодорожной направленности в учебном процессе организовано использование системы оценивания КОМПАС-3D V15 с предоставленным доступом к КОМПАС-Электрик V14, 1С: Предприятие 8 комплект для обучения в средних учебных заведениях, 1С. экзаменатор, Автоматизированная обучающая система АОС-Д, Автоматизированная обучающая система АОС-ШЧ, Имитационный тренажер ДНЦ, ДСП.

Для обучающихся правовой направленности в образовательном процессе, в соответствии с образовательными программами, широко применяются программные продукты (1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях). Справочно-правовые системы Консультант и Гарант, а также другие программные продукты, для реализации проектной деятельности, такие как AnyLogic – для имитационного моделирования, Form.one – система для создания, развертывания и мониторинга юридических чат-ботов.

Для обучающихся медицинской направленности используют в обучающем процессе обучающую компьютерную программу «Анатомический 3D-атлас»; Компьютерную программу «Гинекология»; Программное обеспечение по психологическому диагностированию Effecton Syudio «Психология в образовании», Электронный журнал и программу для тестирования студентов на базе сайта Медицинского колледжа (<https://medrut-miit.college/>).

Для обучающихся по программам направленности водного транспорта используются тренажеры: Тренажер речного судоходства (Навигационный тренажер NTPro-5000); Тренажер подготовки лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту; Учебный тренажерный стенд на базе двигателя Caterpillar C7 DI-TA; Тренажер судовой энергетической установки ПО РМС; Тренажер САРП/РЛС/ЭКНИС (Навигационный тренажер NTS-Pro 6000); Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания (Тренажер ГМССБ CTS-Pro 6000); Тренажер навигационной прокладки NS-2005 на 15 рабочих мест; Тренажер высоковольтного оборудования (высоковольтная ячейка); Тренажер по выживанию на море и по пожарной безопасности и борьбе с пожаром; Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном для подготовки судоводителей «УТК РУТ»; Свободнопадающая спасательная шлюпка VD-FF-C1, а также программы компьютерного тестирования: Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта-матрос» – для проверки знаний лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта-ГМССБ» – для проверки знаний операторов Глобальной морской системы связи ограниченного района; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – судоводитель» – для проверки знаний вахтенных помощников капитана; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта-моторист» (версия 2.02) – для проверки знаний по программам подготовки мотористов; Тестирующий комплекс «Дельта-инженер (электромеханик)» ООО «Сторм» – для проверки знаний по программам подготовки электромехаников; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта-БЖС» – для проверки знаний по программе безопасности жизнедеятельности на судне.

Образовательный процесс по медицинскому направлению и организация учебно-методической работы осуществляется также посредством организованной удаленной передачи учебных материалов с помощью онлайн-хранилища «Яндекс-диск».

2.2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Учебный процесс в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), обеспечивающих реализацию программ СПО – 250 человек, из них имеют ученую степень – 16 человек, ученое звание доцента – 2 человека. 23 преподавателя имеют опыт работы в организациях соответствующих профилю преподаваемых дисциплин не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет.

В обеспечении учебного процесса также участвуют 15 внешних и 31 внутренних совместителей, из них имеют ученую степень – 4 человека.

Возрастной состав преподавателей: моложе 25 лет – 7 человек (2,7%); 25-29 лет – 7 человек (2,7%); 30-34 лет – 28 человек (10,9%); 35-39 лет – 29 человек (11,4%); 40-44 года – 25 человек (9,8%); 45-49 лет – 31 человек (12,1%); 50-54 года – 21 человек (8,2%); 55-59 лет – 30 человек (11,7%); 60-64 года – 35 человек (13,7%); 65 и более лет – 43 человека (16,8%). Средний возраст – 50,6 лет. По сравнению с предыдущим отчетным периодом средний возраст повысился в связи со значительным уменьшением количества преподавателей возрастных групп от «моложе 25 лет» до «30-34 лет».

В 2023 году дополнительное профессиональное образование получили 162 педагогических работника, участвующих в реализации программ СПО, в том числе обучение по программам повышения квалификации прошли 127 человек, по программам профессиональной переподготовки – 18 человек, стажировку на предприятиях отрасли прошли 11 человек. Обучение по программам объемом менее 16 часов прошли 51 человек.

Необходимо отметить активное и успешное участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях и семинарах различного уровня (отражено в подразделе 2.2.6).

В 2023 году преподавателями колледжей написаны учебники, учебные пособия, практикумы и опубликовано ряд статей в научных журналах, которые отражены в подразделе 2.2.6.

Основные достижения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году:

Выпуск в 2023 году по программам СПО составил всего 1 679 человек.

Из них трудоустроено 975 человек, что составляет 58,1%.

В 2023 году большое внимание уделялось профориентационной работе, которая велась круглый год.

Обучающиеся Правового колледжа в 2023 году активно участвовали в чемпионатах профессионального мастерства, фестивалях, конкурсах,

олимпиадах, а также в спортивных мероприятиях и были удостоены многих наград: Всероссийский конкурс рисунка, посвященный военнослужащим, находящимся в зоне СВО (Эскиз рисунка студентки колледжа выбран для шевронов одного из воинского подразделения); VIII Всероссийский Молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (2 место); Всероссийская олимпиада «УМНИКИ РОССИИ» (Дипломы I, II, III степени); Международная олимпиада «ЗНАНИО» в номинации «Страницы памяти и славы»; Интеллектуальная игра среди обучающихся колледжей г. Москвы «Подросток, финансы и закон» (Приз зрительских симпатий); Конкурс социальной рекламы по борьбе с противоправными явлениями на транспорте (Лучший социальный проект «Твое нет имеет значение»); Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»; II Международный конкурс поисково-исследовательских и творческих работ школьников «История: личности и процессы 2022/2023». Студентка предоставила на конкурс научно-исследовательскую работу «Генерал Победы. Николай Ватутин», научный руководитель преподаватель истории В.В. Квасова, 1 место; VIII Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», 1 место; Международный конкурс «Символы величия и процветания России», 11 дипломов победителей; Конкурс студенческих работ «Будущее страхования: доступность и технологии», организованном Всероссийским Союзом Страховщиков. Проект предусматривал внесение предложений по наиболее перспективному виду страхования на взгляд конкурсантов, диплом 2 степени; Преподавателями колледжа создан и реализуется проект «Правовой диктант», посвященный общественным, историческим и политическим датам. За 2023 год в данном направлении проведено 3 мероприятия с охватом молодежи России – принявших участие порядка 2 000 человек; Кубок Ректора РУТ (МИИТ) по фехтованию на шпаге и сабле среди девушек, студентка стала чемпионом в соревнованиях на шпаге; Спортивное мероприятие «РУТ – вставай на лыжи», команда Правового колледжа заняла 2 место; Кубок Ректора РУТ (МИИТ) по спортивной гимнастике среди девушек, студентка стала чемпионом в соревнованиях по спортивной гимнастике по программе 3 разряда; Фестиваль ГТО, команда Правового колледжа участвовала в V степени в составе двух команд, 2 место и 3 место; Всероссийский турнир по панкратиону и адаптированной борьбе (АБСЕ), студент стал чемпионом; Межрегиональный турнир КУДО, студент занял 2 место; участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «ЛюдиКакЛюди», который проводил АНО «Национальный центр проблем инвалидов»; участие в круглом столе «Деятели науки и культуры в поддержку защитников Отечества», который проходил в Государственной Думе РФ; участие в масштабной акции Вальс Победы (10 человек от Правового колледжа). В 2023 году за активную гражданскую позицию в поддержке участников СВО были вручены благодарственные письма преподавателям

и студентам Правового колледжа от заместителя председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Л. Скаковской.

В Правовом колледже функционирует Школа правовых знаний «ФЕМИДА», организуя мероприятия по правовой культуре и правосознанию, профилактике правового нигилизма.

Обучающиеся Московского колледжа транспорта за активное участие в чемпионатах профессионального мастерства разных уровней были награждены призовыми местами, медалями и наградами.

В 2023 году на базе Медицинского колледжа было организовано дополнительное профессиональное образование по 8 образовательным программам. Ключевыми заказчиками курса повышения квалификации являются Центральная клиническая больница РЖД-Медицина ЧУЗ, ООО «ГЦ Медицины Труда», ГУ МЧС России по г. Москве, поликлиника МВД г. Москвы, ООО «Медрейс». Обучающиеся медицинского колледжа ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, а также спортивных мероприятиях: в рамках квалификационного отбора для участия на региональном этапе «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству» Медицинский колледж провел соревнования, по итогам которых первое место заняла обучающаяся II курса специальности 34.02.01 Сестринское дело; на региональном чемпионате «Московские мастера 2023» обучающиеся III курса заняли первое и третье места, вошли в расширенный состав сборной города Москвы «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству»; Фестиваль бега "Obraztsova Trail", обучающиеся Медицинского колледжа вошли в топ - 10; Спартакиада СПО среди всех колледжей РУТ (МИИТ), сборная команда Медицинского колледжа заняла 3 место. На базе Управы района Ростокино обучающиеся Медицинского колледжа регулярно принимают участие в акции «Вместе к Победе»: плетут маскировочные сети (8 сетей за сентябрь-декабрь 2023 г.), делают блиндажные свечи (500 шт.), неоднократно собирали гуманитарную помощь детям Донбасса и воинам-участникам СВО. Совместно с Молодежной палатой СВАО участвовали в подписании поздравительных открыток и оформлении подарков для участников СВО.

Учащиеся колледжа Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова активно участвовали: в научно-практической конференции «Транспорт-2023: сквозь время и пространство» в Правовом колледже (среди участников два победителя); научно-практической конференции «Нахимовские чтения 2023 «Крымская война – память немеркнувшей славы», военно-научной конференции на тему: «80 лет Сталинградской битве»; круглых столов «Тайны гибели линкора «Новороссийск» и «Антарктида – в контексте глобальной перестройки планеты и ее научного, экономического и дипломатического потенциала дальнейшего мирового использования»; Всероссийской Ушаковской беседе; Всероссийских Меньшиковских чтениях; Всероссийском конкурсе «Герои нашей страны»; конкурсе ораторского мастерства «Сила слова»; конкурсе докладов «Море в нашей жизни»; торжественной встрече «От поколения к поколению», посвященной

240-летию Севастополя и Черноморского флота России»; открытию Южного речного вокзала; соревнования в честь памяти капитана М.П. Ненашева; военно-патриотической акции «Симонов. Точка опоры».

Обучающиеся колледжа Международных транспортных коммуникаций в 2023 году участвовали в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях: Научно-практическая конференция «Транспорт-2023: сквозь время и пространство»; историческая викторина, посвященная памяти ВОВ (3 место); Московский Урбанистический форум (Благодарственное письмо от руководителя Дирекции Форума А.А. Попова); акция для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования города Москвы на ВДНХ; акция «Здоровый диктант»; Спартакиада СПО среди всех колледжей РУТ (МИИТ) (1 и 3 места в спортивной дисциплине «дартс» в личном зачете).

В 2023 году 6 обучающихся колледжа Международных транспортных коммуникаций получили сертификаты по профессии «Секретарь-администратор».

В рамках повышения педагогического мастерства преподавателей в 2023 году проводились следующие мероприятия: аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации, стажировка на производстве, конкурсы педагогического и профессионального мастерства; открытые уроки и мероприятия; публикации преподавателей в журналах и сборниках конференций.

В рамках проекта «Правовой колледж – коммуникативная площадка среднего профессионального образования транспортного комплекса России» издается ежеквартальный студенческий журнал «СПОдвижники».

2.3. Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

2.3.1. Характеристика образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

На текущий момент спектр реализуемых в РУТ (МИИТ) образовательных программ высшего образования охватывает 21 укрупненную группу специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН).

Таблица 2.3.1 – Реализуемые образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код УГСН	Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки
1	01.00.00	Математика и механика
2	08.00.00	Техника и технологии строительства
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4	10.00.00	Информационная безопасность
5	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
7	15.00.00	Машиностроение

8	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
9	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
11	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
12	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
13	27.00.00	Управление в технических системах
14	37.00.00	Психологические науки
15	38.00.00	Экономика и управление
16	40.00.00	Юриспруденция
17	41.00.00	Политические науки и регионоведение
18	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
19	43.00.00	Сервис и туризм
20	45.00.00	Гуманитарные науки
21	46.00.00	История и археология

В рамках перечисленных укрупненных групп реализуется 78 направлений подготовки и специальностей высшего образования, в том числе 40 направлений подготовки бакалавриата, 23 направления подготовки магистратуры и 15 специальностей.

Таблица 2.3.2 – Реализуемые направления подготовки бакалавриата

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика
2	08.03.01	Строительство
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
4	09.03.02	Информационные системы и технологии
5	09.03.03	Прикладная информатика
6	10.03.01	Информационная безопасность
7	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
8	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
9	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
10	15.03.01	Машиностроение
11	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
12	15.03.06	Мехатроника и робототехника
13	20.03.01	Техносферная безопасность
14	21.03.02	Землеустройство и кадастры
15	23.03.01	Технология транспортных процессов
16	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
17	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
18	25.03.03	Аэронавигация
19	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
20	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

21	26.03.03	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
22	27.03.01	Стандартизация и метрология
23	27.03.02	Управление качеством
24	27.03.04	Управление в технических системах
25	27.03.05	Инноватика
26	37.03.01	Психология
27	38.03.01	Экономика
28	38.03.02	Менеджмент
29	38.03.03	Управление персоналом
30	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
31	38.03.05	Бизнес информатика
32	38.03.06	Торговое дело
33	40.03.01	Юриспруденция
34	41.03.05	Международные отношения
35	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
36	43.03.01	Сервис
37	43.03.02	Туризм
38	43.03.03	Гостиничное дело
39	45.03.02	Лингвистика
40	46.03.02	Документоведение и архивоведение

Таблица 2.3.3 – Реализуемые направления подготовки магистратуры

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.04.02	Прикладная математика и информатика
2	08.04.01	Строительство
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
4	09.04.03	Прикладная информатика
5	10.04.01	Информационная безопасность
6	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
7	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
8	15.04.01	Машиностроение
9	15.04.06	Мехатроника и робототехника
10	20.04.01	Техносферная безопасность
11	23.04.01	Технология транспортных процессов
12	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
13	27.04.01	Стандартизация и метрология
14	27.04.02	Управление качеством
15	27.04.04	Управление в технических системах
16	27.04.05	Инноватика
17	38.04.01	Экономика
18	38.04.02	Менеджмент
19	38.04.03	Управление персоналом
20	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
21	38.04.05	Бизнес информатика
22	40.04.01	Юриспруденция
23	41.04.05	Международные отношения

Таблица 2.3.4 – Реализуемые специальности

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
2	10.05.01	Компьютерная безопасность
3	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
4	23.05.03	Подвижной состав железных дорог
5	23.05.04	Эксплуатация железных дорог
6	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов
7	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
8	26.05.05	Судовождение
9	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
10	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
11	38.05.01	Экономическая безопасность
12	38.05.02	Таможенное дело
13	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
14	40.05.02	Правоохранительная деятельность
15	40.05.03	Судебная экспертиза

В рамках перечисленных направлений подготовки и специальностей реализуется более 250 образовательных программ высшего образования.

В июне 2023 года университет объявил прием на 17 новых образовательных программ высшего образования, в том числе 9 образовательных программ бакалавриата, 5 образовательных программ магистратуры, 3 образовательных программ специалитета.

Образовательные программы бакалавриата:

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с направленностью (профилем) «Рельсовые пути городского транспорта»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника с направленностью (профилем) «Цифровая инженерия транспортных процессов»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии с направленностью (профилем) «Технологии искусственного интеллекта в транспортных системах»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация с направленностью (профилем) «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения с направленностью (профилем) «Проектирование, строительство, эксплуатация водных путей и гидротехнических сооружений»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с направленностью (профилем) «Маркетинг и рыночная аналитика»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом с направленностью (профилем) «Управление персоналом в железнодорожной отрасли»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с направленностью (профилем) «Государственные и муниципальные финансы»;

– образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с направленностью (профилем) «Международно-правовой и морской».

Образовательные программы магистратуры:

– образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство с направленностью (профилем) «Управление автомобильными дорогами»;

– образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство с направленностью (профилем) «Ценообразование в строительстве»;

– образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов с направленностью (профилем) «Совершенствование технологий перевозочного процесса»;

– образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с направленностью (профилем) «Экономика, финансы и управление на предприятии»;

– образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с направленностью (профилем) «Экономика и финансы транспортного бизнеса».

Образовательные программы специалитета:

– образовательная программа специалитета по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений со специализацией «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»;

– образовательная программа специалитета по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений со специализацией «Строительство подземных сооружений»;

– образовательная программа специалитета по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей со специализацией «Геоинформационные технологии при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортной инфраструктуры».

В 2023 году университетом были разработаны, утверждены и введены в действие два образовательных стандарта высшего образования, в том числе один образовательный стандарт высшего образования по направлению

подготовки бакалавриата и один образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратуры:

– образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Геология (Приказ РУТ (МИИТ) от 16.03.2023 № 173/а);

– образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Геология (Приказ РУТ (МИИТ) от 27.04.2023 № 310/а).

В то же время в 2023 году проводилась работа и по актуализации действующих образовательных стандартов высшего образования:

– приказами РУТ (МИИТ) от 27.04.2023 № 311/а «О внесении изменений в образовательные стандарты высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» и от 16.05.2023 № 357/а «О внесении изменений в образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, введенный в действие приказом РУТ (МИИТ) от 18.02.2021 № 079/а» были актуализированы компетенции в части формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности;

– приказом РУТ (МИИТ) от 27.04.2023 № 311/а «О внесении изменений в образовательные стандарты высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» была добавлена новая специализация «Геоинформационные технологии при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортной инфраструктуры» в перечень специализаций специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей;

– приказом РУТ (МИИТ) от 02.06.2023 № 441/а «О внесении изменений в образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, введенный в действие приказом РУТ (МИИТ) от 18.02.2021 № 079/а» была добавлена новая специализация «Судовождение с правом эксплуатации морских автономных надводных судов (МАНС)» в перечень специализаций специальности 26.05.05 Судовождение.

Все образовательные программы высшего образования могут реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По всем реализуемым образовательным программам высшего образования обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов.

2.3.2. Информация о результатах приема в отчетном году

Состав приемной комиссии университета на 2023 год утвержден приказом РУТ (МИИТ) от 30.05.2022 № 418/а. Свою работу приемная

комиссия вела в соответствии с Планом мероприятий по организации нового набора в 2023 году, утвержденным приказом РУТ (МИИТ) от 22.12.2022 № 1025/а. Руководство техническим персоналом в период приема документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приемной комиссии, назначенные приказами от 19.12.2022 № 1017/а, 16.05.2023 № 358/а.

Таблица 2.3.5 – Информация о количестве граждан, принятых в РУТ (МИИТ) на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (человек)

	2023 год	
	Всего	в т.ч. по очной форме обучения
всего:	6 790	4 408
за счет средств федерального бюджета	3 234	2 574
за счет средств от приносящей доход деятельности	3 556	1 834
в том числе:		
по программам специалитета	2 740	1 620
за счет средств федерального бюджета	1 913	1 253
за счет средств от приносящей доход деятельности	827	367
по программам магистратуры	1 128	718
за счет средств федерального бюджета	390	390
за счет средств от приносящей доход деятельности	738	328
по программам бакалавриата	2 922	2 070
за счет средств федерального бюджета	931	931
за счет средств от приносящей доход деятельности	1 991	1 139

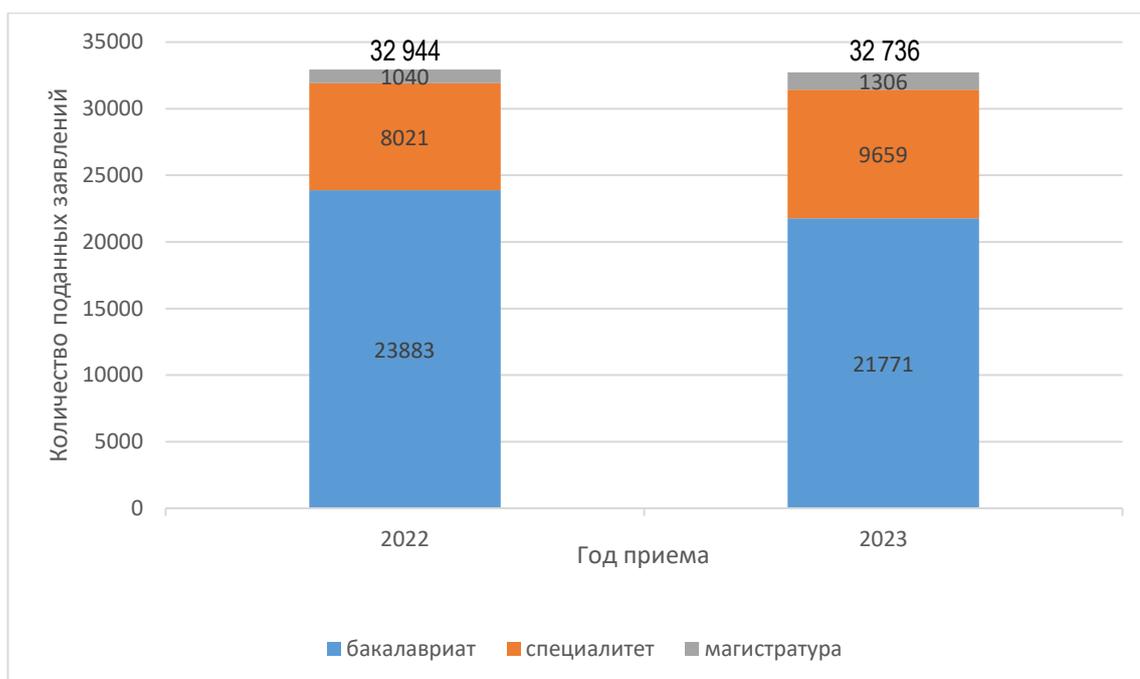


Рис. 2.3.1 – Сведения о количестве поданных заявлений по очной форме обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

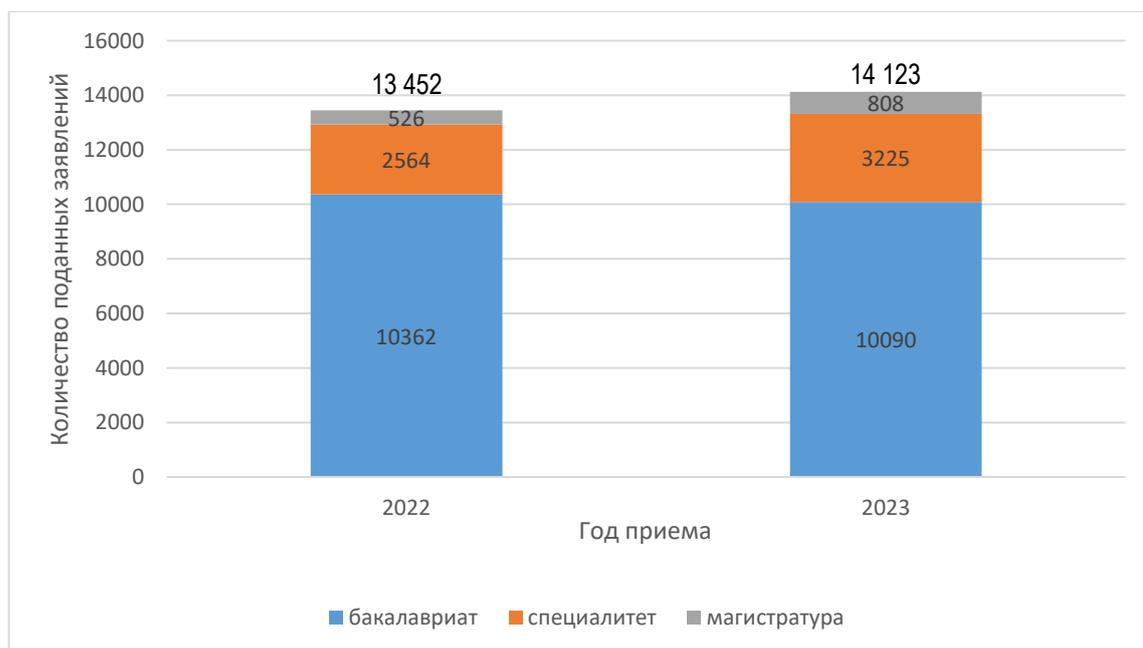


Рис. 2.3.2 – Сведения о количестве поданных заявлений по очной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

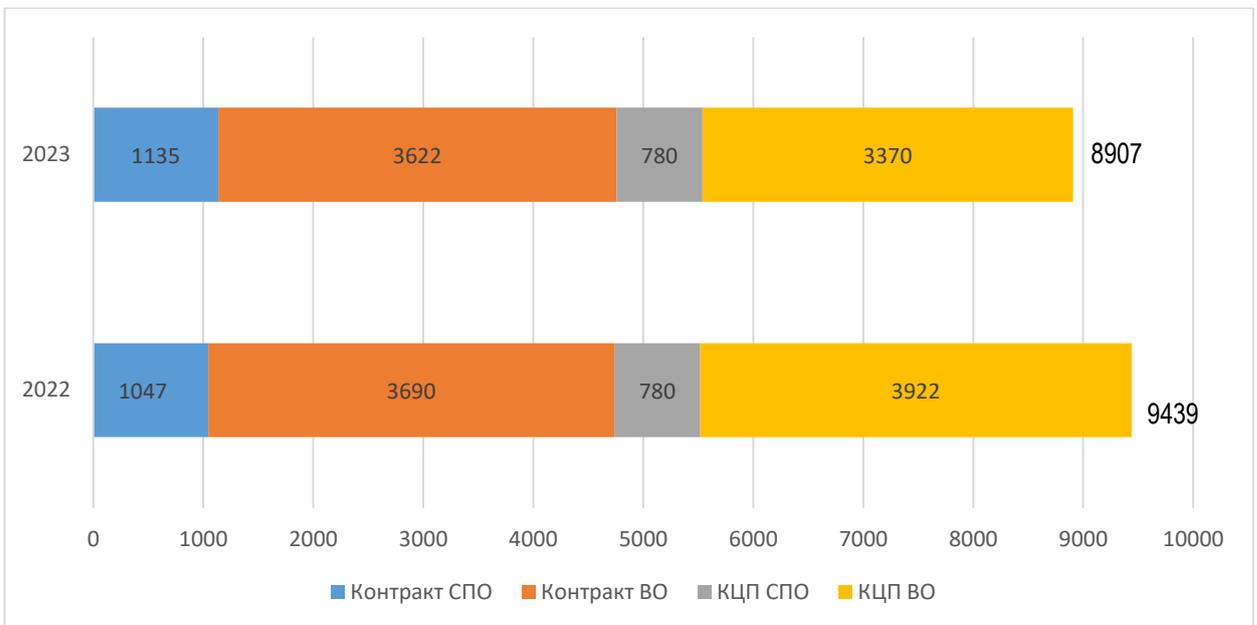


Рис. 2.3.3 – Структура приема

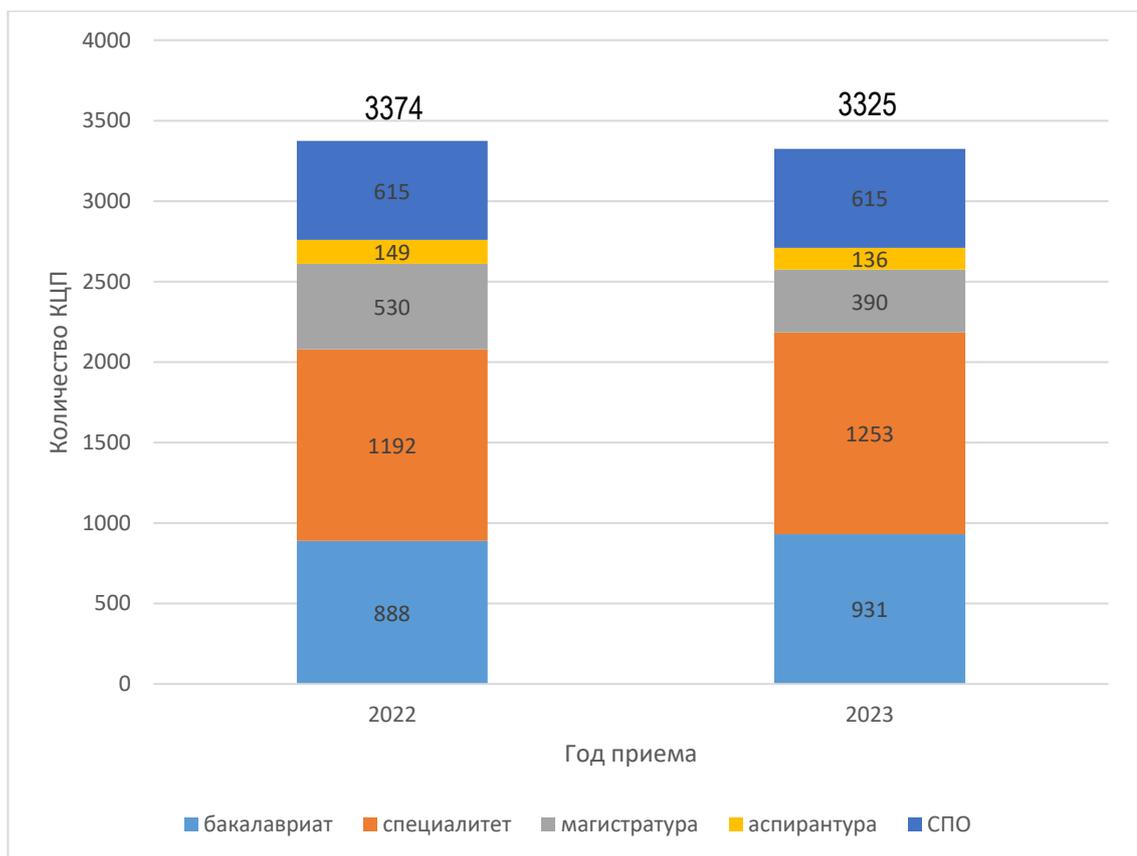


Рис. 2.3.4 – Структура контрольных цифр приема очной формы обучения

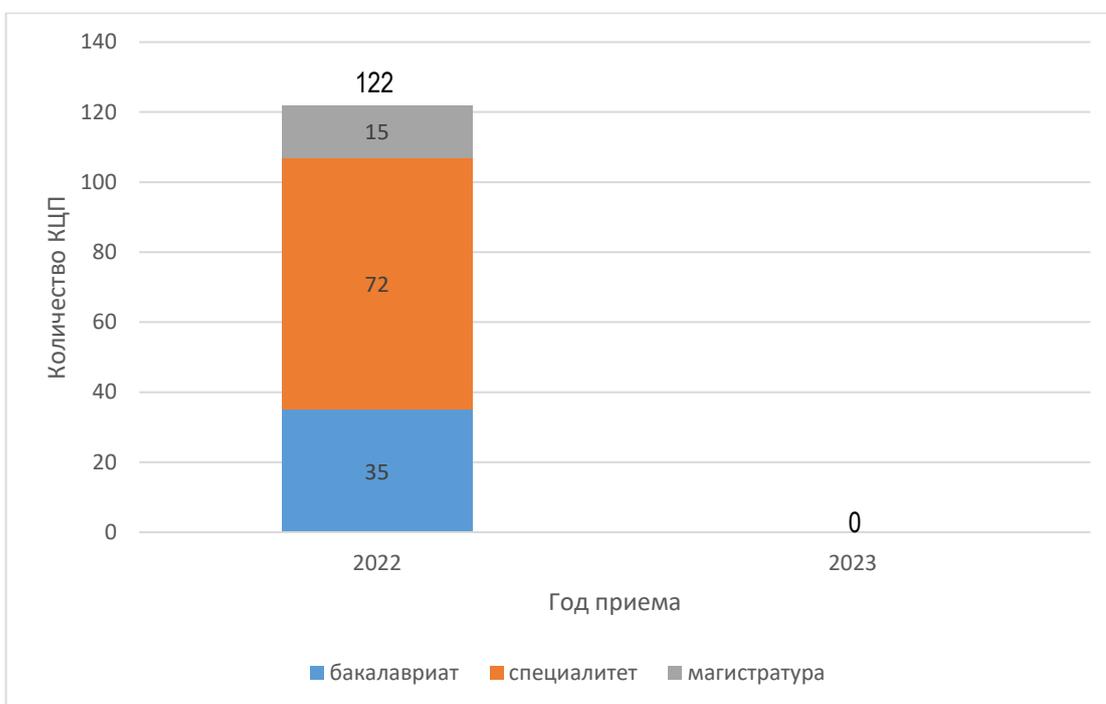


Рис. 2.3.5 – Структура контрольных цифр приема очно-заочной формы обучения

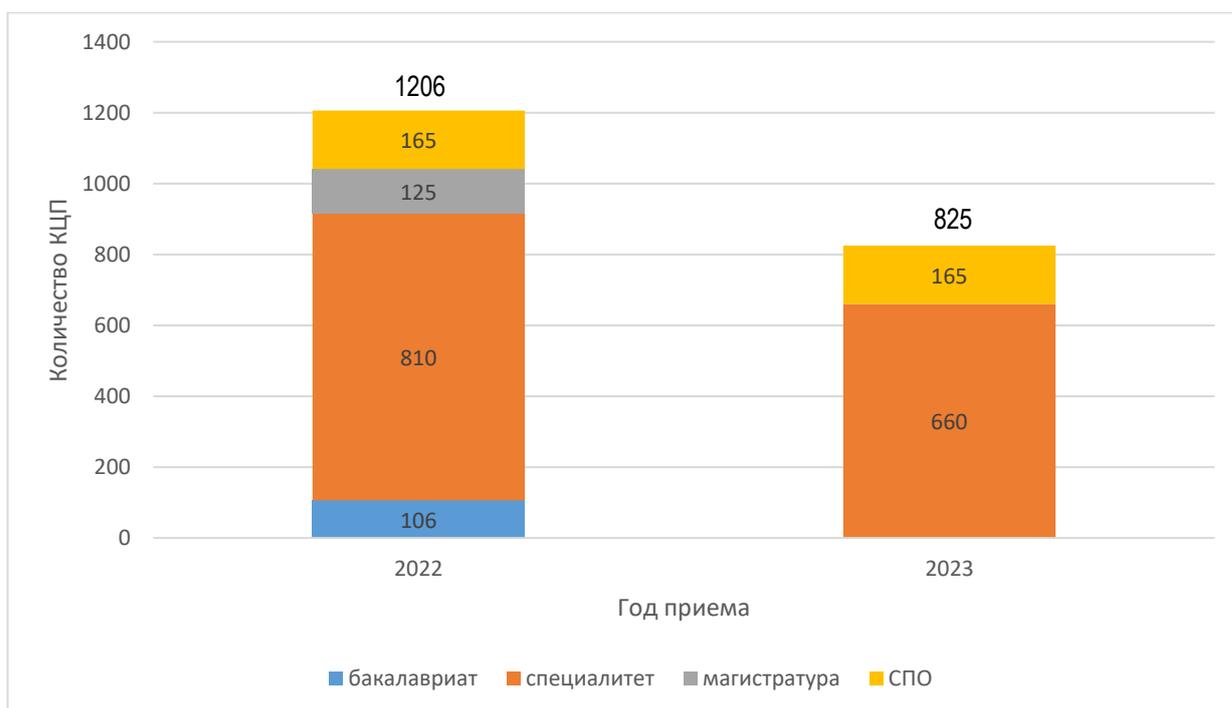


Рис. 2.3.6 – Структура контрольных цифр приема заочной формы обучения

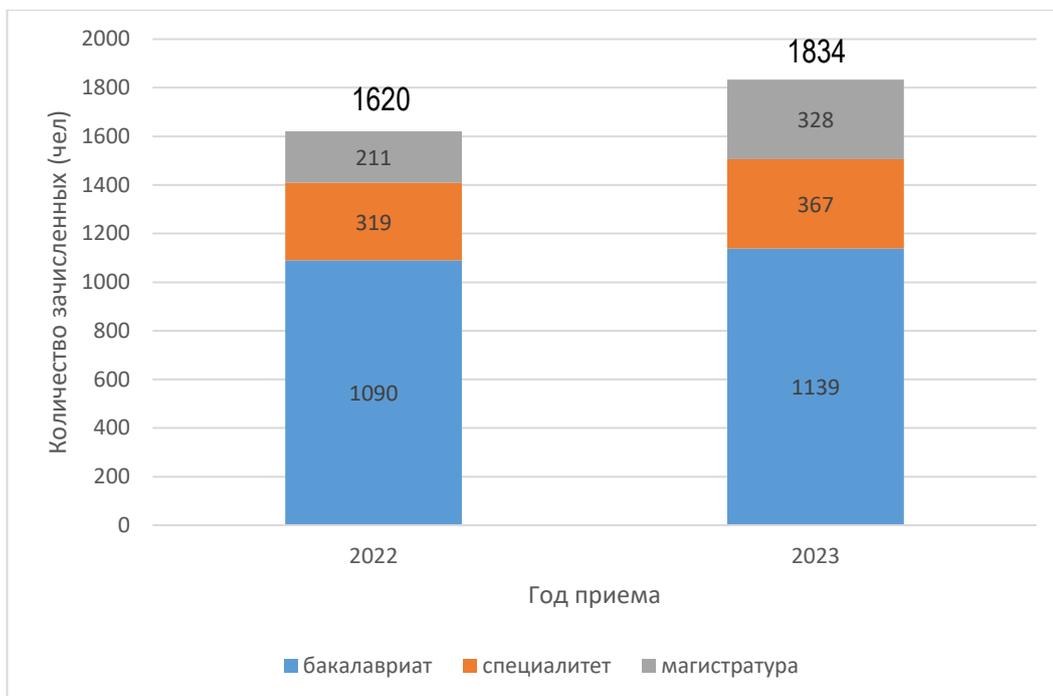


Рис. 2.3.7 – Сведения о количестве зачисленных на обучение по очной форме для освоения программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

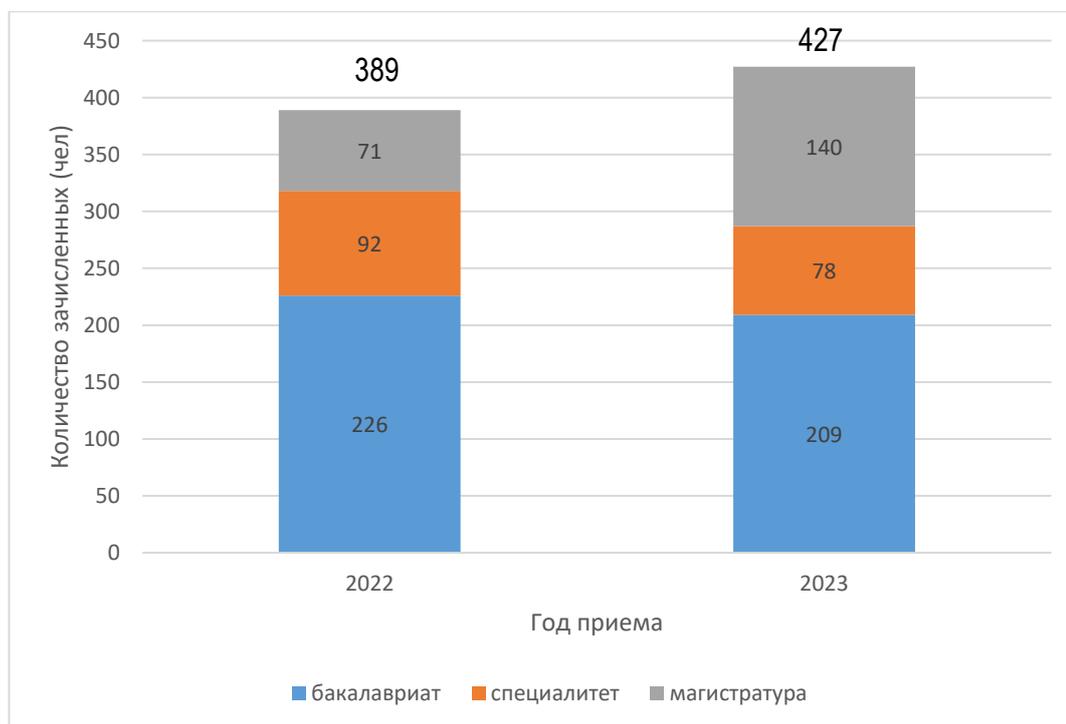


Рис. 2.3.8 – Сведения о количестве зачисленных на обучение по очно-заочной форме для освоения программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

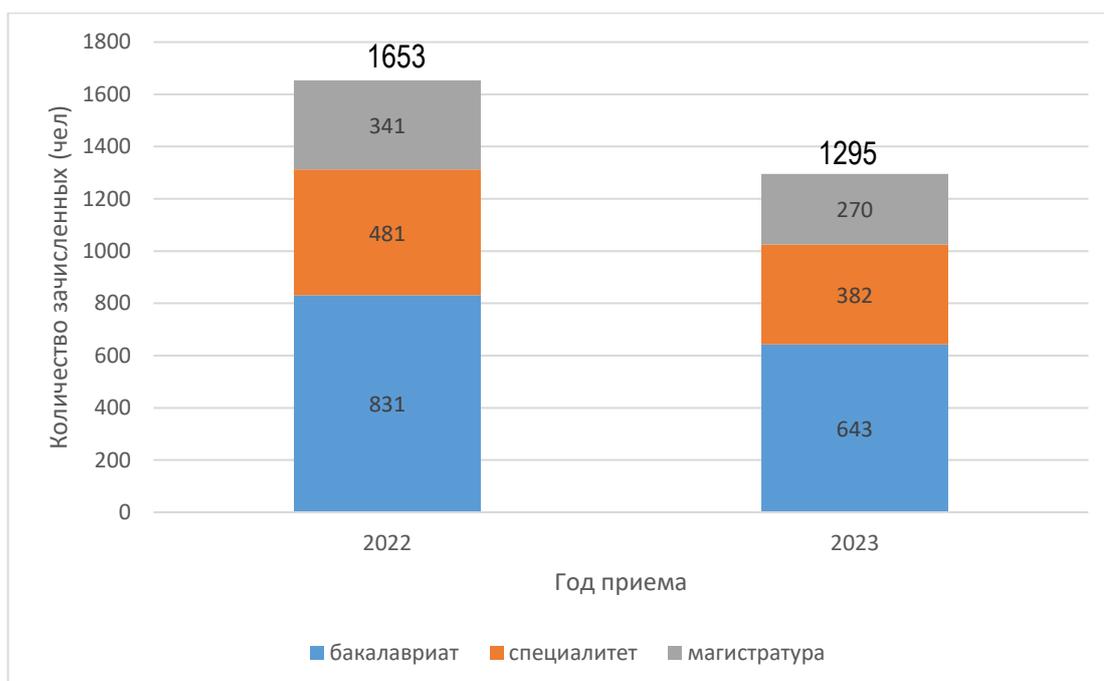


Рис. 2.3.9 – Сведения о количестве зачисленных на обучение по заочной форме для освоения программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Таблица 2.3.6 – Средний балл ЕГЭ зачисленных

Конкурс	2022 год	2023 год
Прием на места КЦП	63,8	63,6
Прием на целевое обучение	58,6	56
Прием на места по договорам	60,4	59,4
Средний балл (КЦП+ места по договорам)	62,3	60,9

Таблица 2.3.7 – Прием инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения	Принято лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды
очная	20
очно-заочная	0
заочная	7

Таблица 2.3.8 – Прием на обучение на места в рамках квоты приема на целевое обучение и по договорам о целевом обучении

Форма обучения	2022 год	2023 год
очная	479	478
очно-заочная	0	0
заочная	457	401
Всего:	936	879

Основными заказчиками целевого обучения являются ОАО «Российские железные дороги», включающий филиалы и дочерние зависимые общества, ГУП «Московский метрополитен» и другие транспортные

компании. В 2023 году количество заказчиков целевого обучения увеличилось на 30%.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2023 году составил 428 человек.

Таблица 2.3.9 – Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2023 году

Очная форма – 275			
	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	81	3	34
Специалитет	7	7	48
Магистратура	52	8	35
Очно-заочная форма – 48			
	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	20	0	0
Специалитет	28	0	0
Магистратура	0	0	0
Заочная форма – 105			
	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	62	0	0
Специалитет	30	9	0
Магистратура	4	0	0

2.3.3. Численность обучающихся

Общая численность обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 31.12.2023 составила 27 793 человека, из них: по программам бакалавриата 12 154 человека – 43,7%, по программам специалитета 13 064 человека – 47,0%, по программам магистратуры 2 575 человека – 9,3% (таблица 2.3.10).

Таблица 2.3.10 – Численность обучающихся по программам высшего образования

Форма обучения	Итого студентов на всех курсах		В том числе обучаются				
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
Очная	15 620	92	8 742	72	0	0	6 878
бакалавриат	7 918	58	3 021	44	0	0	4 897
специалитет	6 297	30	4 832	24	0	0	1 465
магистратура	1 405	4	889	4	0	0	516
Очно-заочная	1 917	9	334	6	0	0	1 583
бакалавриат	1 170	9	187	6	0	0	983
специалитет	524	0	134	0	0	0	390

магистратура	223	0	13	0	0	0	210
Заочная	10 256	28	4 756	11	0	0	5 500
бакалавриат	3 066	17	329	5	0	0	2 737
специалитет	6 243	11	4 219	6	0	0	2 024
магистратура	947	0	208	0	0	0	739

Таблица 2.3.11 – Численность обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении по программам высшего образования

Период	Очная форма	Заочная форма	Итого
31.12.2021	2 294	2 759	5 053
31.12.2022	2 257	2 689	4 946
31.12.2023	2 180	2 504	4 684

Количество обучающихся с инвалидностью на программах высшего образования в РУТ (МИИТ) в 2023 году составил 129 человек.

Иностранный контингент

В РУТ (МИИТ) проходит обучение 1 968 иностранных студентов из 56 стран по всем уровням образования, в том числе за счет бюджетных средств 554 человек. На 31.12.2023 количество иностранных студентов, обучающихся на очной форме достигло рекордных 1 267 человек по всем уровням образования (дополнительное образование, среднее профессиональное образование, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры).

Таблица 2.3.12 – Количество иностранных студентов очной формы обучения

Дата	Количество студентов очной формы обучения, чел.
31.12.2018	712
31.12.2019	807
31.12.2020	806
31.12.2021	947
31.12.2022	1187
31.12.2023	1267

По состоянию на 31.12.2023, на магистерских программах обучается 186 иностранных студентов.

Таблица 2.3.13 – Динамика количества иностранных магистрантов

Дата	Количество иностранных магистрантов, чел.
31.12.2018	55
31.12.2019	58
31.12.2020	72
31.12.2021	133
31.12.2022	182
31.12.2023	186

Увеличился набор студентов на программы аспирантуры. По состоянию на 31.12.2023 по данным программам обучается 69 студентов.

Таблица 2.3.14 – Динамика количества иностранных аспирантов

Дата	Количество иностранных аспирантов, чел.
31.12.2018	16
31.12.2019	16
31.12.2020	17
31.12.2021	38
31.12.2022	66
31.12.2023	69

Таблица 2.3.15 – Информация об обучающихся иностранных гражданах в разрезе стран

№	Страна	Всего	В т.ч. бюджет
1.	Абхазия	1	1
2.	Азербайджан	11	1
3.	Алжир	4	4
4.	Армения	20	2
5.	Афганистан	32	25
6.	Бангладеш	2	2
7.	Беларусь	47	22
8.	Бенин	1	1
9.	Ботсвана	1	1
10.	Бурунди	5	5
11.	Вьетнам	12	12
12.	Гана	4	4
13.	Гвинея	17	10
14.	Германия	1	1
15.	Грузия	3	1
16.	ДНР	7	2
17.	Египет	1	1
18.	Замбия	13	13
19.	Индия	4	0
20.	Индонезия	3	0
21.	Ирак	2	2
22.	Иран	3	3
23.	Йемен	1	0
24.	Казахстан	21	10
25.	Кения	1	1
26.	Киргизия	19	8
27.	Китай	601	2
28.	Конго	3	3
29.	Корея	3	0
30.	Кот Д'Ивуар	1	0
31.	Куба	25	25
32.	Латвия	2	0
33.	Ливия	1	1
34.	ЛНР	1	1
35.	Македония	2	2
36.	Марокко	1	1
37.	Молдавия	15	9
38.	Монголия	154	154

39.	Мьянма	7	0
40.	Приднестровская Молдавская Республика	1	0
41.	Руанда	1	1
42.	Сенегал	1	1
43.	Сингапур	1	1
44.	Сирия	7	4
45.	Сьерра-Леоне	1	1
46.	Таджикистан	114	81
47.	Тайвань (Китай)	1	1
48.	Танзания	1	1
49.	Того	1	1
50.	Туркменистан	23	13
51.	Турция	1	0
52.	Узбекистан	728	103
53.	Украина	30	11
54.	ЦАР	1	1
55.	Эфиопия	3	3
56.	Южная Осетия	1	1

Таблица 2.3.16 – Информация об обучающихся иностранных гражданах в разрезе программ обучения

№	Программы обучения	Всего	в т.ч. бюджет
1.	Дополнительное образование	92	56
2.	Среднее профессиональное образование	153	72
3.	Высшее образование, всего	1 723	426
	в том числе:		
4.	по программам бакалавриата	966	87
5.	по программам магистратуры	186	81
6.	по программам специалитета	502	202
7.	по программам аспирантуры	69	56
8.	по программам докторантуры	0	0

За последние несколько лет в РУТ (МИИТ) наблюдается значительный рост числа китайских студентов по всем уровням образования. С 72 студентов в 2018/2019 учебном году их число выросло до 601 студентов на 31.12.2023.

Таблица 2.3.17 – Динамика количества студентов из Китая в РУТ (МИИТ)

Дата	Количество студентов из КНР, чел.
31.12.2018	72
31.12.2019	192
31.12.2020	206
31.12.2021	332
31.12.2022	449
31.12.2023	601

Таблица 2.3.18 – Количество стран

Дата	Количество стран
31.12.2018	36
31.12.2019	35
31.12.2020	35
31.12.2021	43
31.12.2022	58
31.12.2023	56

2.3.4. Учебно-методическое обеспечение

Одним из элементов образовательной политики Университета является оперативное реагирование на современные вызовы общества в целом и транспортной отрасли в частности. Так, с 2023 года в образовательные программы высшего образования была внедрена дисциплина «Основы Российской государственности», что было продиктовано необходимостью формирования у студентов осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства гражданственности, для создания духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути нашего государства и самобытности его политической организации.

Современные и перспективные потребности транспортного комплекса в настоящий момент продиктованы Концепцией подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года, Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, Стратегией цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Следуя основным направлениям, совершенствуется структура и содержание образовательных программ высшего образования университета, повышается эффективность уровня подготовки практико-ориентированных и востребованных выпускников. Указанная деятельность осуществляется на основе:

- разработки и актуализации образовательных программ совместно с работодателями в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- реализация образовательных программ в сфере применения искусственного интеллекта;
- включения в структуру образовательных программ обязательных дисциплин управленческой и цифровой направленности;
- увеличения доли занятий, которые проводятся с применением активных и интерактивных методов обучения, электронного обучения, в формате проектной работы;
- организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, практической подготовки, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся;

– привлечение лучших специалистов, экспертов и топ-менеджмента транспортных организаций в преподавательскую деятельность и руководство студенческими проектами;

– совершенствование образовательной инфраструктуры и среды обучения, организация учебного процесса на основе использования современного оборудования, новейших программных продуктов и библиотечных фондов электронных ресурсов и баз данных;

– получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций.

При организации процесса обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении таких занятий у обучающихся развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и т.п.

Используемые преподавателем образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и широкое применение в учебном процессе таких видов активных и интерактивных форм проведения занятий, как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, проведение интерактивных лекций, разбор конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологические и иные тренинги, и т.д.

В образовательные программы высшего образования внедрены междисциплинарные цифровые компетенции как синтез знаний из разных областей науки и практики и выявление новых взаимосвязей между ними, позволяющие получить качественно новые решения сложных проблем и сформировать «инженерные компетенции», необходимые для инновационной деятельности и эффективного взаимодействия в рамках разных профессий.

Благодаря применению междисциплинарности появляется возможность генерировать знания, без которых задачи с неясной структурой в условиях непрерывных изменений и неопределенности, решать фактически невозможно. В то же время, используемые профессиональные междисциплинарные компетенции позволяют интегрировать знания и умения, полученные в результате обучения по разным дисциплинам, а также в процессе обучения рассматривать объекты с разных сторон, что способствует представлять этот объект как единый комплекс. Это приобретает особую актуальность при нацеленности на технологический прорыв, когда требуется создавать и быстро внедрять уникальные инновации одновременно в самых разных отраслях и процессах.

Внедренная во все образовательные программы дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» позволяет наглядно оценить «инженерные компетенции» как взаимосвязь универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирующихся в результате обучения по различным дисциплинам (модуля) и необходимых для эффективного взаимодействия при создании инновационных продуктов.

2.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений, осуществляющих информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности университета в рамках организации учебного процесса, является научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (далее – НТБ РУТ (МИИТ)). Фонд библиотеки насчитывает около 2 400,000 экземпляров документов, включающих в себя учебную и научную литературу, словари, справочники, ГОСТы, СНИПы и иную нормативно-техническую документацию.

НТБ РУТ (МИИТ) активно использует в своей деятельности электронные библиотечные системы: «Лань», «Znanium», «Юрайт», «Elibrary.ru», «Book.ru», «Консультант студента», издательский центр «Интермедия». Удаленный доступ осуществляется с IP адресов университета или после регистрации на сайте Электронно-библиотечной системы.

Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет право доступа к 110 904 наименованиям изданий, а также к 850 журналам научных издательств и ведущих вузов России.

Электронно-библиотечная система «Znanium» предоставляет право доступа к 50 254 экземплярам литературы по разным дисциплинам.

РУТ (МИИТ) постоянный участник рейтинга самых читающих вузов России – в 2023 году университет занял 1 место среди транспортных высших учебных заведений в ЭБС «Znanium». Студенты и преподаватели РУТ (МИИТ) прочитали в 2023 году 193 020 стр. (+21% по отношению к 2022 году).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» предоставляет право доступа к 10 812 наименованиям изданий по разным дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Book.ru» предоставляет право доступа к 23 507 экземплярам изданий структурным подразделениям РУТ (МИИТ): Медицинскому колледжу и Московскому колледжу транспорта.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» предоставляет право доступа к 1 475 изданиям к комплекту «Медицина СПО. ГЭОТАР-Медиа».

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru» предоставляет право доступа к 12 журналам по разным дисциплинам.

Издательский центр «Интермедия» предоставляет информацию к 161 изданию раздела «Таможенное дело» электронно-библиотечной системы.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, изданной в РУТ (МИИТ). Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru.

В читальном зале фундаментальной библиотеки можно ознакомиться с полнотекстовыми материалами, находящимися в базе данных НТБ РУТ (МИИТ), поработать в сети Internet, с документами Word, Excel, а также с ресурсами образовательного портала РУТ (МИИТ). Читальный зал

научно-технической библиотеки рассчитан на 64 посадочных места, из которых – 22 оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Количество читателей библиотеки приближается к 30000.

Библиотечное обслуживание читателей РУТ (МИИТ) осуществляется на 4 абонеентах: 1 – научном, 3 – учебных абонеентах, в читальном зале фундаментальной библиотеки.

В состав библиотеки РУТ (МИИТ) входят библиотеки структурных подразделений, входящих в состав РУТ (МИИТ), которые территориально удалены друг от друга и имеют самостоятельные фонды, отвечающие их потребностям. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) расположена по адресу г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9; библиотека Академии водного транспорта находится по адресу г. Москва, ул. Судостроительная д. 46; библиотека Московского колледжа транспорта размещена в помещении колледжа по адресу г. Москва ул. Люблинская, д. 88, второе помещение размещено по адресу Кучин переулоч д. 14. стр. 1 в г. Москва; библиотека Российской открытой академии транспорта – по адресу г. Москва, ул. Чусовая, д. 22/2, стр. 1; библиотека Гимназии – по адресу г. Москва, ул. Мытищинская 3-я, д. 12, стр. 1.

В сентябре 2023 года библиотека перешла на новую АИС «1С: Библиотека ПРОФ, редакция 3.0» – это современный инструмент для решения традиционных и новых задач, привлечения новых пользователей, изменения имиджа библиотеки и укрепления ее позиций на информационно-библиотечном и образовательном пространстве. Конвертация прошла успешно. Предстоит большая работа по корректировке записей в базах. Применяется система штрих-кодирования литературы, принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками, что позволяет автоматизировать некоторые внутренние библиотечные процессы. Электронный каталог библиотеки насчитывает более 120 000 записей наименований документов, а также около 7 000 полнотекстовых изданий.

В НТБ РУТ (МИИТ) действует электронная система книговыдачи.

Формирование библиотечного фонда

По состоянию на 1 января 2024 года библиотека насчитывает более 2 400,000 экземпляров изданий, почти 120 000 наименований изданий в количестве 761659 экз. внесены в электронный каталог библиотеки. По составу фонд библиотеки содержит: 79% – учебной литературы, 16% – научной, 3% – периодических изданий и около 2% – справочной литературы. В фонде научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) широко представлена учебная литература, в том числе на английском, немецком, испанском, китайском и других иностранных языках, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов, нормативно-техническая документация, справочная литература, периодические и продолжающиеся издания.

Библиотека занимается актуализацией фонда, в 2023 году списано почти 162 163 морально устаревших, не имеющих научной и исторической ценности документов, прошло научную обработку, каталогизацию

и классификацию 2 284 экз. учебной и учебно-методической литературы, что отражает современные реалии работы читателей с печатными изданиями.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Для головных подразделений университета обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet на скоростях до 2 Гбит/с по адресу г. Москва, ул. Новосуцеская, д. 22, стр. 1.

Для обеспечения отказоустойчивости используется два независимых канала.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet в других подразделениях, осуществляющих подготовку по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, предоставляется на следующих скоростях.

Таблица 2.3.19 – Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet

№	Объект	Адрес	Скорость, Мбит/с
1	АВТ	г. Москва, ул. Судостроительная, д.46, стр.1	600
2	ИМТК	г. Москва, ул. Новосуцеская, д. 26А	300
3	РОАТ	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2	200
4	РОАТ	г. Москва, 3-й Балтийский переулок, д. 3	50

Имеется также локальная вычислительная сеть, состоящая из более чем 100 единиц сетевого оборудования.

2.3.6. Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказ № 702/а от 03.09.2021.

Университет оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Основными задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

а) определение уровня приобретенных обучающимися в процессе освоения образовательных программ высшего образования знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности компетенций, установленных образовательными стандартами или федеральными государственными образовательными стандартами;

б) стимулирование систематической работы обучающихся в течение периода обучения и умения систематизировать полученные знания;

в) укрепление личной ответственности обучающихся за результаты обучения;

г) своевременное выявление факторов, препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной частью внутренней системы оценки качества образования.

В рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может осуществляться внешняя независимая оценка качества образования, в том числе с участием представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Входной контроль. В университете в 2023 году проведен входной контроль со студентами 1 курса РУТ (МИИТ) по следующим дисциплинам: история, математика, физика, иностранный язык.

По итогам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. По дисциплинам гуманитарного блока (история, иностранный язык), а также дисциплине естественно-научного блока (математика) процент студентов, успешно прошедших входной контроль, в среднем выше 60%, что позволяет сказать о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся.

2. По дисциплине естественно-научного блока (физика) процент студентов, успешно прошедших входной контроль, заметно ниже – 41%. Данные результаты могут быть обусловлены как невысоким уровнем подготовки в школах, так и сложностями в освоении изучаемой дисциплины.

В целом, по итогам входного контроля необходимо отметить, что уровень подготовки обучающихся 1 курса набора 2023 года достаточен для начала обучения в организации высшего образования.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся. С целью исключения плагиата в ВКР, в РУТ (МИИТ) действует приказ № 545/а от 19.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ», согласно которому, в целях осуществления контроля за самостоятельным выполнением письменных ВКР обучающимся, используется система «Антиплагиат.ВУЗ», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах, а также то, что после защиты электронный вариант ВКР размещается в электронной библиотеке университета.

Для защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году в РУТ (МИИТ) была организована работа 250 Государственных экзаменационных комиссий по 15 специальностям и 53 направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. По программам бакалавриата организована работа 97 комиссий, по программам специалитета 70 комиссий, по программам магистратуры 83 комиссий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказами РУТ (МИИТ) от 08.12.2022 № 988/а, от 28.12. 2022 № 1037/а.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Количество защитившихся студентов по всем формам и основам обучения составило 5 020 человек, в том числе 2 247 человек (44,76%) в рамках контрольных цифр приема и 2 773 человек (55,24%) в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Дипломы с «отличием» получили 849 человек, что составляет 16,91% от общего числа выпускников, в том числе 422 человека в рамках контрольных цифр приема и 427 человека в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Работа государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ проводилась строго в соответствии с утвержденным графиком.

Таблица 2.3.20 – Количество полученных выпускниками дипломов бакалавра в 2023 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	1 298	266	20,49
Очно-заочная	243	21	8,64
Заочная	535	19	3,55
ВСЕГО	2 076	306	14,74

Таблица 2.3.21 – Количество полученных выпускниками дипломов специалиста в 2023 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	963	139	14,43
Очно-заочная	91	11	12,09
Заочная	1 053	20	1,90
ВСЕГО	2 107	170	8,07

Таблица 2.3.22 – Количество полученных выпускниками дипломов магистра в 2023 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	503	231	45,92
Очно-заочная	78	32	41,03
Заочная	256	110	42,97
ВСЕГО	837	373	44,56

Таблица 2.3.23 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

	Всего	Получено дипломов с отличием	5	4	3
Бакалавриат	2076	306	1129	672	275
Специалитет	2107	170	1106	739	262
Магистратура	837	373	586	191	60
ВСЕГО	5020	849	2821	1602	597

Средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы составляет 4,44.

2.3.7. Выпуск по программам высшего образования. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Число выпускников по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2023 года составило 5 020 человека.

Таблица 2.3.24 – Число выпускников в отчетном году по формам обучения

Бакалавриат			
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Очная	443	855	1298
Очно-заочная	14	229	243
Заочная	114	421	535
Специалитет			
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Очная	671	292	963
Очно-заочная	22	69	91
Заочная	605	448	1053
Магистратура			
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Очная	310	193	503
Очно-заочная	0	78	78
Заочная	66	190	256

Число выпускников на 31.12.2023 год по программам высшего образования (без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) составило 5 005 человек.

По итогам опроса выпускников выявлено: трудоустроено – 4 852 человека, что составляет 96% от общего числа. Основные причины нетрудоустройства выпускников:

- продолжают обучение на следующем уровне образования;
- беременность и роды;
- осуществление ухода за ребенком в возрасте до 3-х лет;
- осуществление трудовой деятельности приостанавливается на период прохождения гражданином военной службы по призыву;
- выпускник является временно нетрудоспособным.

Таблица 2.3.25 – Динамика трудоустройства

Данные по блокам	Выпуск 2020/21 уч.года			Выпуск 2021/22 уч.года			Выпуск 2022/23 уч.года		
	Число выпускников	из них трудоустроено	% трудоустройства	Число выпускников	из них трудоустроено	% трудоустройства	Число выпускников	из них трудоустроено	% трудоустройства
высшее образование	5 773	4 610	80	5 556	5 092	92	5 005	4 852	96
в том числе целевое обучение	439	332	76	729	421	58	808	581	72

Анализ востребованности. На платформе Факультетус совместно с Экспертным центром карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Министерстве науки и высшего образования РФ и порталом «Работа в России» открыт раздел «Аналитика трудоустройства», где представлены данные об уровне заработной платы в разрезе специальностей и направлений подготовки. Данные регулярно обновляются. На момент 5 февраля 2024 года по выпускникам РУТ (МИИТ) за 2023 год сформированы следующие показатели, представленные в Таблице 2.3.22.

Таблица 2.3.26 – Средняя заработная плата выпускников по данным системы «Работа в России»

Направление подготовки	Уровень образования	Средняя зарплата (руб.)
Менеджмент	Бакалавриат	61 424
Экономика	Бакалавриат	64 232
Строительство	Бакалавриат	78 549
Технология транспортных процессов	Бакалавриат	75 311
Юриспруденция	Бакалавриат	54 022
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	60 726
Информатика и вычислительная техника	Бакалавриат	66 247
Управление персоналом	Бакалавриат	70 595
Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	229 498
Прикладная информатика	Бакалавриат	79 751
Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавриат	79 544
Конструкторско-технологическое обеспечение	Бакалавриат	97 062

машиностроительных производств		
Техносферная безопасность	Бакалавриат	68 493
Управление качеством	Бакалавриат	86 739
Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат	35 232
Управление в технических системах	Бакалавриат	104 037
Лингвистика	Бакалавриат	29 467
Гостиничное дело	Бакалавриат	69 869
Международные отношения	Бакалавриат	48 728
Бизнес-информатика	Бакалавриат	58 804
Документоведение и архивоведение	Бакалавриат	92 959
Информационная безопасность	Бакалавриат	93 311
Машиностроение	Бакалавриат	43 663
Юриспруденция	Магистратура	135 724
Экономика	Магистратура	178 279
Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистратура	135 322
Техносферная безопасность	Магистратура	92 116
Строительство	Магистратура	152 166
Прикладная информатика	Магистратура	131 361
Менеджмент	Магистратура	108 949
Государственное и муниципальное управление	Магистратура	132 547
Теплоэнергетика и теплотехника	Магистратура	163 207
Правовое обеспечение национальной безопасности	Специалитет	71 228
Подвижной состав железных дорог	Специалитет	118 387
Экономическая безопасность	Специалитет	66 728
Эксплуатация железных дорог	Специалитет	98 944
Таможенное дело	Специалитет	60 454
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Специалитет	103 792
Системы обеспечения движения поездов	Специалитет	109 273
Судебная экспертиза	Специалитет	45 369
Правоохранительная деятельность	Специалитет	65 920

РУТ (МИИТ) совместно с работодателями проводит мониторинг трудоустройства и качества подготовки выпускников.

В 2023 году за профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда, РУТ (МИИТ) награжден почетной грамотой согласно Рейтингу вузов России hh.ru 2022-2023 гг.

Аналитики агрегатора поиска работы при участии вузов и работодателей ежегодно анализируют востребованность выпускников московских вузов на рынке труда в 12 профессиональных сферах. По данным Рейтинга вузов России hh.ru 2022-2023 гг., Институт управления и цифровых технологий, Юридический институт, Институт экономики и финансов, Институт транспортной техники и систем управления и Институт пути, строительства и сооружений готовят самых успешных специалистов. По данным портала эти выпускники получают больше приглашений на собеседования, им предлагают более высокую заработную плату, а также они чаще ищут работу по специальности.

Также РУТ (МИИТ) регулярно проводит опрос работодателей об удовлетворенности качеством подготовки кадров, на основании которых

корректируются планы взаимодействия с отраслью, проводятся круглые столы с представителями компаний-партнеров.

За 2023 год РУТ (МИИТ) подписал 36 соглашений о сотрудничестве с отраслевыми партнерами в части профессиональной ориентации студентов, совместно с работодателями проведено 6 Ярмарок вакансий, в которых приняли участие 85 партнеров. Также вуз принял участие в 6 внешних Днях карьеры от отраслевых партнеров.

Проведено 70 мероприятий по карьерной навигации студентов и 133 карьерных консультаций.

В октябре 2023 года Центром карьеры РУТ (МИИТ) был организован Круглый стол «Актуальные вопросы трудоустройства студентов и выпускников: настоящее и будущее», в котором приняли участие представители РУТ (МИИТ) и студенты, 38 компаний-партнеров. В результате обсуждения участники Круглого стола пришли к решению о создании HR-сообщества.

Осенью 2023 г. впервые в стенах вуза состоялась Карьерная неделя: 38 компаний-партнеров, 51 эксперт, 3 000 студентов, 1 День карьеры, 5 мастер-классов, 1 карьерный квиз с призами, 4 экскурсии в профильные компании, 3 вебинара.

В декабре в РУТ (МИИТ) прошел круглый стол на тему «Подготовка профессиональных кадров», организованный с целью обсуждения актуальных вопросов в области образования и профессиональной подготовки специалистов с участием 33 представителей компаний.

В декабре 2023 года Центр карьеры РУТ (МИИТ) получил звание «Лучший центр карьеры образовательных организаций Москвы» премии «ВРаботе – 2023», организованной с целью выявления лучших карьерных практик г. Москвы. Участие в конкурсе приняли ведущие московские университеты и работодатели.

2.3.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность научно-педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 составила 1 586 человек.

Сравнительный анализ численности научно-педагогических работников университета представлен в таблице 2.3.27.

Таблица 2.3.27 – Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	31.12.2022	31.12.2023
Численность научно-педагогических работников (включая внутренних совместителей, без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе:	1 220	1 247
профессорско-преподавательский состав, из них:	1 208	1 229
- доктора наук	177	164
- кандидаты наук	630	620
- профессора	122	112

- доценты	473	478
научных работников, из них:	12	18
- доктора наук	0	2
- кандидаты наук	4	9
- профессора	0	1
- доценты	0	5
Численность научно-педагогических работников (внешние совместители), в том числе:	285	339
профессорско-преподавательский состав, из них:	278	324
- доктора наук	54	49
- кандидаты наук	137	157
- профессора	22	21
- доценты	74	75
научных работников, из них:	7	18
- доктора наук	0	3
- кандидаты наук	3	8
- профессора	0	1
- доценты	1	3
<i>Общая численность научно-педагогических работников</i>	<i>1 505</i>	<i>1 586</i>

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, к общей численности научно-педагогических работников – 82,21%.

Таблица 2.3.28 – Численность профессорско-преподавательского состава по возрасту (без внешних совместителей), чел.

профессорско-преподавательский состав	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Всего
	16	101	118	124	104	139	103	97	104	323	1229

Таблица 2.3.29 – Численность профессорско-преподавательского состава по возрасту (внешние совместители), чел.

профессорско-преподавательский состав	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Всего
	3	18	48	59	62	33	23	25	18	35	324

Сведения о дополнительном профессиональном образовании научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования.

В течение трехлетнего периода с 2021 года по 2023 год 1 358 научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации программ ВО, получили дополнительное профессиональное образование:

- по программам профессиональной переподготовки обучение прошли 24 человека;

- по программам повышения квалификации – 1 289 научно-педагогических работников;

- в стажировках на предприятиях транспортной отрасли и в других образовательных организациях приняли участие 45 человек.

В 2023 году 564 научно-педагогических работника университета получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке:

- по программам профессиональной переподготовки обучение прошли 5 человек;

- по программам повышения квалификации – 533 научно-педагогических работника;

- стажировки в других образовательных организациях и на предприятиях отрасли были реализованы для 26 научно-педагогических работников.

В 2023 году по дополнительным профессиональным программам объемом менее 16 часов было обучено 10 человек.

2.4. Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.4.1. Информация о реализуемых образовательных программах аспирантуры

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации осуществляется:

- по направлениям подготовки (аспиранты, поступившие до 2022 года), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- по научным специальностям (аспиранты, зачисленные с 2022 года) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Число реализуемых в университете образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061) и по научным специальностям (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 24.02.2021 № 118) – 56, в том числе реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки проводится в форме государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Итоговая аттестация по программам подготовки научно и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

При реализации программы аспирантуры университет обеспечивает:

– условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры,

с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых в соответствии с учебным планом программы аспирантуры;
- условия для прохождения аспирантами практики;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы (учебные года). Дата начала освоения программы аспирантуры определяется в соответствии с графиком учебного процесса. Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее шести и не более восьми недель.

Учебные занятия в университете по программам аспирантуры проводятся в форме аудиторных занятий и форме самостоятельной работы обучающихся. Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, в соответствии с графиком учебного процесса, аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности университета.

2.4.2. Информация о результатах приема в отчетном году

В 2023 году прием аспирантов осуществлялся в соответствии с Правилам приема в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/2024 учебный год, утвержденных приказом 866/а от 31.10. 2022.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний: специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы аспирантуры (далее – специальная дисциплина); философия; иностранный язык.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Установлен минимальный порог баллов, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания: специальная дисциплина – 60; иностранный язык – 40; философия – 40.

По результатам приемной кампании было принято на обучения по очной форме 225 аспирантов. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований – 136 человек,
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 68 человек,
- иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной правительством Российской Федерации квотой – 21 человек.
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Рассматривая вопрос о наборе аспирантов на программы аспирантуры отмечаются проблемы в различном стартовом уровне подготовки поступающих, как по дисциплинам профессионального блока, так и по гуманитарному циклу.

С целью подготовки обучающихся к поступлению в аспирантуру Отраслевой центр подготовки кадров высшей квалификации ежегодно организует дополнительные курсы по иностранному языку и философии. Статистика показывает, что после курсов основательнее готовятся к экзаменам и успешнее сдают вступительные испытания.

Стоимость обучения по программам аспирантуры ежегодно коррелируется в соответствии с уровнем инфляции и устанавливается университетом. В 2023 году значительно выросло число желающих осваивать программы аспирантуры, что привело к увеличению конкурса как на бюджетные, так и на платные места.

Таблица 2.4.1 – Динамика приема в аспирантуру

Год поступления	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных. Из них:	
		На бюджетную основу	На платную основу
2022/2023 уч.год	325	139	25
2023/2024 уч.год	549	136	68

По сравнению с прошлым годом количество зачисленных за счет средств федерального бюджета сократилось на 7%, по договорам об оказании платных образовательных услуг увеличилось на 196%, количество иностранных граждан увеличилось на 57%.

Распределение приема аспирантов по научным специальностям в 2023 году представлено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.2 – Прием на целевое обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, чел.

Год приема	Количество зачисленных
2022	2
2023	2

Таблица 2.4.3 - Распределение приема аспирантов по научным специальностям

Направления подготовки		Принято	Из графы 3 количество аспирантов				
Шифр	Наименование	2023г.	Принятых по очной форме				
		всего (сумма гр. 4,5,6)	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранные граждане		
					иностран-ные граждане (Всего)	на условиях общего приема (из графы 6)	в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование (из графы 6)
1.6.20.	Геоинформатика, картография	2	1	1	0	0	0
2.10.2.	Экологическая безопасность	3	3	0	0	0	0
2.10.3.	Безопасность труда	11	9	2	0	0	0
2.1.1.	Строительные конструкции, здания и сооружения	4	2	2	0	0	0
2.1.2.	Основания и фундаменты, подземные сооружения	1	1	0	0	0	0
2.1.5.	Строительные материалы и изделия	13	8	3	2	2	0
2.1.8.	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	13	9	3	1	0	1
2.2.15.	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	3	3	0	0	0	0
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	4	3	1	0	0	0
2.3.2.	Вычислительные системы и их элементы	4	3	0	1	0	1
2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	3	2	1	0	0	0
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	2	1	0	1	0	1
2.3.7.	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	3	3		0	0	0
2.4.2.	Электротехнические комплексы и системы	8	5	3	0	0	0
2.4.5.	Энергетические системы и комплексы	6	5	1	0	0	0
2.4.6.	Теоретическая и прикладная теплотехника	3	0	3	0	0	0
2.5.2.	Машиноведение	4	4	0	0	0	0

2.5.22.	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	2	2	0	0	0	0
2.5.6.	Технология машиностроения	3	3	0	0	0	0
2.5.9.	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	2	1	1	0	0	0
2.9.1.	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	14	8	5	1	0	1
2.9.2.	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	9	9	0	0	0	0
2.9.3.	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	20	18	1	1	0	1
2.9.4.	Управление процессами перевозок	29	19	8	2	0	2
2.9.8.	Интеллектуальные транспортные системы	1	1	0	0	0	0
2.9.9.	Логистические транспортные системы	11	4	3	4	0	4
5.1.2.	Публично	5	1	4	0	0	0
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки	2	1	1	0	0	0
5.1.4.	Уголовно-правовые науки	5	1	1	3	0	3
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	18	6	10	2	0	2
5.2.6.	Менеджмент	8	0	7	1	0	1
5.5.2.	Политические институты, процессы, технологии	7	0	4	3	0	3
5.5.3.	Государственное управление и отраслевые политики	1	0	0	1	0	1
5.6.6.	История науки и техники	0	0	0	0	0	0
5.7.7.	Социальная и политическая философия	1	0	1	0	0	0
Итого:		225	136	66	23	2	21

2.4.3. Численность обучающихся

Общий контингент обучающихся по программам аспирантуры в отчетном году составил – 704 человека.

Из них 29 обучается по заочной форме платной основы обучения.

675 обучаются по очной форме, в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований – 571 (на места в рамках квоты целевого приема – 6);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 104;
- иностранные граждане и лица без гражданства – 69.

Численность аспирантов по формам обучения представлена в таблицах 2.4.4 и 2.4.5.

По сравнению с прошлым годом численность аспирантов заочной формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг сократилась на 43%, так как согласно ФГТ с 2022 года поступление в аспирантуру осуществляется только по очной форме обучения.

Таблица 2.4.6 – Численность обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, чел.

Период	Численность обучающихся
31.12.2021	2
31.12.2022	4
31.12.2023	6

Таблица 2.4.4. - Общая численность аспирантов по очной форме

Код	Наименование	2023 год					
		всего (сумма граф 4,5,8)	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранные граждане		
					всего (сумма граф 7,8)	на условиях общего приема	иностранные граждане и лица без гражданства (по квоте)
01.06.01.	Математика и механика	2	2	0	0	0	0
05.06.01.	Науки о Земле	2	2	0	0	0	0
08.06.01.	Техника и технологии строительства	31	25	2	4	0	4
09.06.01.	Информатика и вычислительная техника	21	18	1	2	0	2
11.06.01.	Электроника, радиотехника и системы связи	8	7	0	1	0	1
13.06.01.	Электро- и теплотехника	11	9	0	2	0	2
15.06.01.	Машиностроение	6	5	1	0	0	0
20.06.01.	Техносферная безопасность	16	15	1	0	0	0
23.06.01.	Техника и технологии наземного транспорта	127	114	5	11	2	9
38.06.01	Экономика	33	22	9	7	5	2
39.06.01	Социологические науки	0	0	0	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	15	12	3	0	0	0
41.06.01	Политические науки и регионоведение	2	2	0	0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	0	0	0	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	5	5	0	0	0	0
1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика	1	1	0	0	0	0
1.1.7.	Теоретическая механика, динамика машин	1	1	0	0	0	0
1.6.20.	Геоинформатика, картография	5	4	1	0	0	0
2.1.1.	Строительные конструкции, здания и сооружения	4	3	1	0	0	0
2.1.2.	Основания и фундаменты, подземные сооружения	2	1	0	1	0	1
2.1.5.	Строительные материалы и изделия	20	16	4	2	2	0
2.1.8.	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	19	13	5	2	1	1
2.1.9.	Строительная механика	2	2	0	0	0	0
2.2.15.	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	8	6	0	2	0	2
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	8	6	1	1	0	1

2.3.2.	Вычислительные системы и их элементы	7	6	0	1	0	1
2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	7	5	1	1	0	1
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	3	2	0	1	0	1
2.3.7.	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	5	5	0	0	0	0
2.4.2.	Электротехнические комплексы и системы	17	12	3	2	0	2
2.4.5.	Энергетические системы и комплексы	6	5	1	0	0	0
2.4.6.	Теоретическая и прикладная теплотехника	3	0	3	0	0	0
2.5.2.	Машиноведение	7	6	1	1	1	0
2.5.22.	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	4	4	0	0	0	0
2.5.6.	Технология машиностроения	5	5	0	0	0	0
2.5.9.	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	2	2	0	0	0	0
2.9.1.	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	24	18	5	1	1	0
2.9.2.	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	16	16	0	0	0	0
2.9.3.	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	38	33	1	4	0	4
2.9.4.	Управление процессами перевозок	48	37	8	3	0	3
2.9.8.	Интеллектуальные транспортные системы	4	2	2	2	2	0
2.9.9.	Логистические транспортные системы	15	8	3	4	0	4
2.10.2.	Экологическая безопасность	6	6	0	0	0	0
2.10.3.	Безопасность труда	20	18	2	0	0	0
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	12	3	9	0	0	0
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки	5	5	0	0	0	0
5.1.4.	Уголовно-правовые науки	9	2	4	3	0	3
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	37	19	15	3	0	3
5.2.6.	Менеджмент	7	0	6	1	0	1
5.5.2.	Политические институты, процессы, технологии	9	0	4	5	0	5

5.5.3.	Государственное управление и отраслевые политики	2	0	1	1	0	1
5.6.6.	История науки и техники	3	3	0	1	1	0
5.7.7.	Социальная и политическая философия	5	4	1	0	0	0
ВСЕГО		675	517	104	69	15	54

Таблица 2.4.5 - Численность аспирантов заочной формы обучения:

Код	Наименование	2023 год			
		всего	Из графы 3 на обучение		
			за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане и лица без гражданства
08.06.01.	Техника и технологии строительства	0	0	0	0
09.06.01.	Информатика и вычислительная техника	1	0	1	0
13.06.01.	Электро- и теплотехника	0	0	0	0
15.06.01.	Машиностроение	0	0	0	0
20.06.01.	Техносферная безопасность	0	0	0	0
23.06.01.	Техника и технологии наземного транспорта	11	0	11	0
38.06.01	Экономика	9	0	9	0
39.06.01	Социологические науки	0	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	6	0	6	0
41.06.01	Политические науки и регионоведение	2	0	2	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	0	0	0	0
ВСЕГО		29	0	29	0

2.4.4. Учебно-методическое обеспечение

С 2022 года в силу вступили новые нормативные акты, для регулирования программ аспирантуры согласно Федеральным государственным требованиям (далее ФГТ):

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практики, учебные планы по программам аспирантуры ежегодно обновляются. Сотрудниками кафедр ведется работа по совершенствованию рабочих программ, оценочных материалов и обновлению методического обеспечения учебных дисциплин.

Все обновления программ аспирантуры, рабочих программ, учебного плана и иных составляющих образовательного процесса проводятся в полном соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Университета, приказами, нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, а также приказами, локально-нормативными актами университета, планами набора, решениями Ученого совета.

2.4.5. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным с индивидуальным планом работы аспиранта.

В текущем году было отчислено 93 аспиранта, из них: 85 аспирантов очной формы обучения; 8 – заочной формы обучения.

В отчетном году на 9% увеличилась доля научных публикаций по отношению к 2022 году. Охранных документов интеллектуальной собственности увеличилось на 33%. Очное участие в научно-технических мероприятиях выросло на 4%.

Таблица 2.4.7 – Качество подготовки аспирантов

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, успешно прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период		
		научные публикации	охранные документы интеллектуальной собственности	очное участие в научно-технических мероприятиях
		все публикации	патент	конференции
704	663	501	6	176

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации и проводится в порядке, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Ежегодно аспиранты успешно сдают кандидатские экзамены, о чем свидетельствует доля аспирантов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» на экзаменах.

Таблица 2.4.8 – Результаты сдачи кандидатских экзаменов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"
Иностранный язык (английский)	167	151	120	26	5
История и философия науки	167	155	71	61	23
Специальная дисциплина	90	90	72	16	2

Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки проводилась в форме

государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

К государственной итоговой аттестации допускались аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей программе аспирантуры.

Таблица 2.4.9 – Информация о выпуске обучающихся

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации					
всего	С защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
90	9	5	90	4	4	3	1	12

В успешно освоили программы аспирантуры и получили диплом преподавателя исследователя на 21% больше аспирантов по сравнению с прошлым годом. При этом количество защит с присуждением ученой степени кандидата наук согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» сохранилось увеличилось на 11%. Все аспиранты, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно закончили аспирантуру с предоставлением диссертации к защите.

Таблица 2.4.10 – По выпуску динамика по отношению к 2022 году

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации					
всего	С защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
увеличилось на 21%	увеличилось на 11%	сократилось на 37%	увеличилось на 21%	не изменилось	не изменилось	увеличилось на 66%	сократилось на 95%	сократилось на 25%

2.4.6. Кадровое обеспечение. Научное руководство аспирантами

Информация о кадровом обеспечении и научном руководстве представлена в таблице 2.4.11.

Таблица 2.4.11 – Кадровое обеспечение. Научное руководство

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	73	68	5
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	145	46	99
Всего научных руководителей	218	114	104

Основные достижения при реализации программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

С целью совершенствования и оптимизации образовательного процесса, а также для удовлетворения запросов руководства, научно-педагогического состава, аспирантов было усовершенствовано содержание реализуемых программ аспирантуры в соответствии с новой номенклатурой специальностей и ФГТ. Обновление в части образовательного компонента коснулось разработки новых учебных дисциплин «Современные тренды образования», «Основы медиации», отвечающих потребностям современного образования. Научный компонент дополнился «аспирантским семинаром». Целью учебной дисциплины является систематическая и комплексная апробация научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей образовательного процесса; включение аспирантов в научное сообщество, освоение ими стиля научной деятельности и формировании на этой основе личности молодого ученого.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс по программам аспирантуры и приведению ее в соответствие с приказами и рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

За отчетный период по 38 научным специальностям, по которым проводился прием в 2023 г., с учетом всех требований к программам аспирантуры, рабочим программам, учебного плана, было разработано 78 программ аспирантуры.

В отчетном году на 9% увеличилась доля научных публикаций по отношению к 2022 г. Охранных документов интеллектуальной собственности увеличилось на 33%. Очное участие в научно-технических мероприятиях выросло на 4%.

Ежегодно меняется регламент взаимодействия с аспирантами и расширяются возможности общения с аспирантами посредством цифровых каналов коммуникации с элементами электронного деканата.

Внедрение 100-балльной шкалы оценки результатов вступительных испытаний позволило более объективно оценивать знания, умения и навыки поступающего в аспирантуру и избежать проблемы массового набора поступающих с полупроходными баллами.

В 2023 году значительно выросло число желающих осваивать программы аспирантуры, что привело к увеличению конкурса как на бюджетные, так и на платные места. Прием на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году увеличился на 196% по сравнению с 2022 годом.

Отчетный период ознаменовался началом осуществления научного руководства аспирантами из числа иностранных граждан на английском языке, в том числе, в режиме реального времени с использованием современных информационных технологий. Ведется работа по адаптации и совершенствованию учебно-методических материалов для таких обучающихся.

2.5. Программы профессионального обучения

В университете реализуется большой объем основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих и служащих;
- программы повышения квалификации рабочих и служащих.

Профессиональное обучение реализуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к данному виду деятельности: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в университете утвержден локальными нормативными актами:

- Положение об организации профессионального обучения, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 01.02.2021 № 045/а «Об утверждении и введении в действие Положения об организации профессионального обучения»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 04.12.2020 № 890/а «Об утверждении и введении в действие Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения»;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по программам профессионального обучения, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 15.12.2020 № 914/а «Об утверждении и введении в действие Положения

об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по программам профессионального обучения».

В 2023 календарном году в университете реализовывалось 69 программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям слушателей:

– 40 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (из них 2 программы в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

– 15 программ переподготовки рабочих и служащих;

– 14 программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Всего обучено в 2023 году по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 3 274 человек:

– 2 705 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (из них 818 человек в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

– 211 человек по программам переподготовки рабочих и служащих;

– 358 человек по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

В 2023 году университет участвовал в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий».

В рамках этого проекта были разработаны 2 образовательные программы профессионального обучения, по которым всего обучено 818 человек.

2.6. Дополнительное образование

2.6.1. Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные общеобразовательные программы в университете реализуются на базе двух структурных подразделений: Гимназии РУТ (МИИТ) и Управления талантами РУТ (МИИТ).

Дополнительные общеобразовательные программы на базе Гимназии. Дополнительное образование как составная часть образовательного пространства Гимназии представляет собой целенаправленный процесс развития, обучения и воспитания посредством реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Цель работы блока дополнительного образования в Гимназии заключается в создании оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны.

Задачи работы блока дополнительного образования:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся путем расширения различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, приобретения ими нового социального опыта, навыков ориентации в информационном пространстве;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов;
- способствовать достижению обучающимися положительных личностных и метапредметных результатов;
- способствовать сохранению психического и физического здоровья обучающихся;
- оказание помощи в выборе будущей профессии.

Блок дополнительного образования в Гимназии представлен объединениями, которые относятся к следующим направленностям дополнительного образования детей: техническая; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная.

Гимназия предоставляет возможность получения дифференцированного образования как добровольного целенаправленного использования ребенком свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей, отвечая на образовательные запросы обучающихся и их родителей. Программы дополнительного образования,

составленные педагогами (срок реализации – от 1 до 3 лет), имеют лично-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Дополнительное образование в 8-11-х классах Гимназии носит профильный характер. Одной из его особенностей является совместная образовательная деятельность с вузами посредством участия обучающихся в проекте «Университетские субботы». Совместная работа вузов города Москвы, в том числе РУТ (МИИТ) и Гимназии по профессиональной ориентации старшеклассников позволяет им правильно выбрать будущую профессию.

Дополнительное образование в Гимназии осуществляется в 6-ти дневном рабочем режиме.

Многие учащиеся выбирают несколько направлений образовательного процесса, занимаясь сразу в 2-3 секциях дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.



Рис. 2.6.1

Результативность деятельности объединений дополнительного образования определяется в первую очередь результативностью участия их воспитанников в конкурсах и соревнованиях. Воспитанники кружков и секций гимназии в 2023 году приняли участие в 42 внешних конкурсных мероприятиях, в 29 из них они становились призерами и победителями. Конкурсные мероприятия проводились как очно, так и заочно (дистанционно).

Результативность участия воспитанников объединений дополнительного образования во внешних смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году представлена в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 – Результативность участия воспитанников объединений дополнительного образования во внешних смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году

Всего объединений дополнительного образования	Общее количество внешних мероприятий	Количество мероприятий с успешным участием (наличие победителей или призеров)			
		Всего	По уровню мероприятия		
			Региональный	Федеральный	Международный
12	42	29	20	6	3

Традиционно большое количество результатов конкурсов и фестивалей у объединений художественной направленности. Стоит отметить, что сведения об обучающихся Гимназии, ставших победителями и призерами городских конкурсов художественной и технической направленности, вносятся в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, «Талантыроссии.рф».

Помимо конкурсов, воспитанники объединений дополнительного образования принимают участие и в других городских мероприятиях. Так, обучающиеся из хоровой студии «Капелла» являются постоянными участниками мероприятий городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы».

Старшеклассники Гимназии, воспитанники спортивных секций, принимали участие в очных университетских спортивных праздниках. В 2023 году были проведены традиционные гимназические соревнования по мини-футболу, волейболу, теннису, настольному теннису, футболу, баскетболу, шахматам, шашкам, ушу. Впервые в Гимназии были проведены соревнования по лазертагу и киберспорту.

Среди родителей и законных представителей обучающихся Гимназии по итогам 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования, показавший общую удовлетворенность опрошенных качеством и организацией работы блока дополнительного образования. По результатам мониторинга:

- 88% опрошенных удовлетворены разнообразием программ дополнительного образования,
- 84% устраивает организация работы кружков и секций,
- 89% положительно оценили содержание занятий в объединениях допобразования,
- 86% удовлетворены результатами занятий,
- 83% опрошенных устраивает уровень доступности и полноты информации о деятельности кружков и секций (на сайте гимназии, в социальных сетях и т.д.).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р принята «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», в которой заявлены направления обновления системы дополнительного образования.

В связи с принятием данной концепции и выходом приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в Гимназии были обновлены локальные акты, регламентирующие работу блока дополнительного образования, педагогами дополнительного образования было проведено обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с включением в них элементов по формированию функциональной грамотности обучающихся,

а также определены задачи развития блока дополнительного образования Гимназии на ближайшие годы:

– Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей.

– Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.

– Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период.

– Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы на базе Управления талантами РУТ (МИИТ). В 2023 году реализовано обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- Подготовка к ЕГЭ по математике (50 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (50 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по физике (50 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (50 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по математике (12 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (12 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по физике (12 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (12 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по математике (80 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (80 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по физике (80 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по информатике (80 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (80 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку (12 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (12 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (12 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (12 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку (50 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (50 часов).

- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (50 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (50 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (20 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (20 часов).
- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (20 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (20 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по физике (20 часов).
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (20 часов).

Программы довузовской подготовки к ЕГЭ/вступительным испытаниям направлены на успешную сдачу экзаменов. Данные программы актуальны для абитуриентов Российского университета транспорта. Задачами программы являются: систематизация и обобщение знаний по выбранной дисциплине; формирование осознанного подхода к решению заданий ЕГЭ/вступительных испытаний; отработка навыка оперативного решения заданий для соблюдения тайминга экзамена; подготовка абитуриентов, потенциально поступающих по целевому направлению.

В 2023 году численность обучающихся в университете по дополнительным общеразвивающим программам составила 224 человек, среди которых: 74 человека в возрасте 16-ти лет; 150 человек в возрасте 17-ти лет.

Численность обучающихся успешно завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам от 36 ак. ч. 72 человека: 10 человек в возрасте 8-ми лет; 7 человек в возрасте 9-ти лет; 8 человек в возрасте 11-ти лет; 41 человек в возрасте 15-ти лет; 6 человек в возрасте 16-ти лет.

Утверждены с компаниями партнерами дополнительные общеобразовательные программы от 36 ак.ч:

- «Водная робототехника»; Код Робота;
- «Введение в робототехнику. Lego ev3», Союзмаш России;
- «Введение в микроэлектронику. Йодо», Союзмаш России;
- «Маркетинговый ход», телеканал ТВ-3;
- «Общий курс железных дорог.1 год» Московская ДЖД;
- «Транспортный дизайн», Лаборатория 2050;
- «Транспорт в городах», Движение без опасности;
- «Промышленный дизайн», Лаборатория 2050;
- «Лаборатория железнодорожного макетостроения», Нео Экспо-Арт;
- «Юный разработчик квадрокоптеров», Траектория взлета;
- «VR.Вводный модуль», VR concept;
- «Лаборатория Железнодорожного макетостроения. Образовательный модуль 1», Нео ЭКСПО-Арт;
- «Лаборатория Железнодорожного макетостроения. Образовательный модуль 2», Нео ЭКСПО-Арт;
- «Основы программирования на языке Python. Введение в ООП.», ПК Аквариус;
- «Дизайн интерфейсов в Figma», ПК Аквариус;

– «Основы информационно-коммуникационных технологий», ПК Аквариус;

«Основы 3д-моделирования в Blender», ПК Аквариус;

Для АНО «Развитие человеческого капитала» утверждены образовательные интенсивы продолжительностью 20 ак.ч:

– «Интенсив VR»;

– «Робототехника»;

– «Креативное мышление в инновационном инжиниринге»;

– «Водная робототехника»;

– «Построй свой бизнес».

Совместно с Институтом экономики и финансов запущена программа «Экономический класс» продолжительностью 36 ак.ч.

В 2023 году университет организовал проведение следующих олимпиад:

– Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды», принял участие 1871 старшеклассник;

– Объединенная межвузовская математическая олимпиада, приняли участие 48 старшеклассников;

– Инженерная Олимпиада МИФИ, приняли участие 293 старшеклассника;

– Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», в 2023 году в нем приняло участие более 1000 школьников;

– Практический этап Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по инженерно-техническому направлению приняло участие более 200 школьников.

2.6.2. Дополнительные профессиональные программы

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается структурными подразделениями университета.

В отчетном периоде обучение проводилось по 617 программам (в том числе повышение квалификации – по 559 программам, профессиональная переподготовка – по 58 программам).

Таблица 2.6.2 – Количество программ ДПО в РУТ (МИИТ) в 2021-2023 гг.

Вид программы	2021	2022	2023
всего:	504	518	617
профессиональная переподготовка	60	50	58
повышение квалификации	444	468	559

Развитие дополнительного профессионального образования в университете характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ, а также разработкой новых программ, в том числе на основе собственных образовательных стандартов (СУОС).

В 2023 году подразделениями университета разработана 141 новая программа.

Распределение слушателей программ дополнительного профессионального образования по категориям

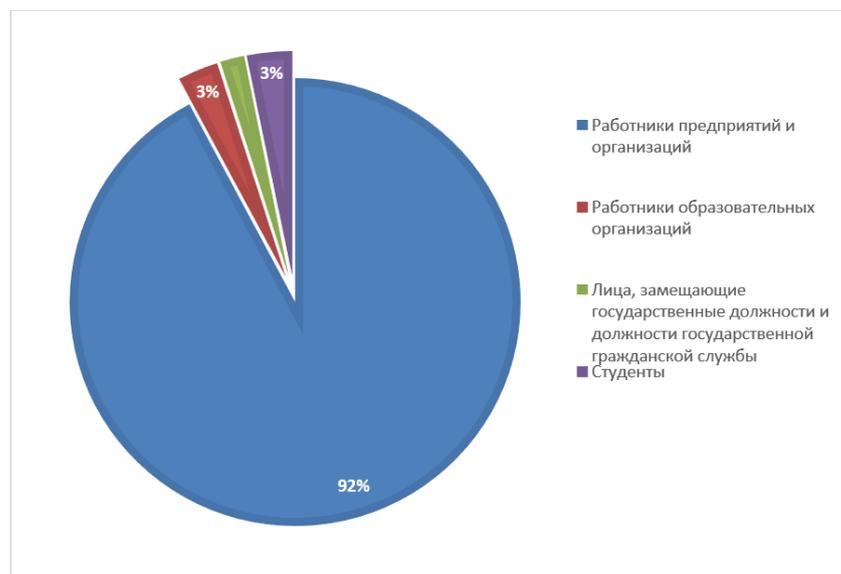


Рис. 2.6.2.

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД»;
- АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»;
- АО «Федеральная пассажирская компания»;
- АО «Федеральная грузовая компания»
- Российский дорожный научно-исследовательский институт;
- ООО «ЭкспертСтройПроект».

Доля программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила в отчетном периоде 93,6% от общего объема (398 программ, 33 787 обученных слушателей).

Таблица 2.6.3 – Количество программ ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (чел.)

Вид программы	Кол-во программ	Кол-во обученных по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	из них с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий
всего:	502	33 035	2 1383
профессиональная переподготовка	58	1 488	286
повышение квалификации	444	31 547	21 097

В отчетном периоде успешно выполнены показатели программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». На ряду с этим, выпущен первый поток проекта «Цифровые кафедры», реализуемого в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: 1 212 студентов успешно закончили обучение, 433 получили документы о квалификации. Во втором потоке обучение проходят 2 419 студентов по 6 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования связаны с деятельностью по:

- увеличению количества программ дополнительного профессионального образования с различными формами обучения слушателей;

- использованию при реализации ДПП современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на дополнительное профессиональное образование работников;

- расширению числа заказчиков образовательных услуг за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики;

- опережающей подготовке высококвалифицированных специалистов для новых и перспективных направлений из числа студентов университета.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в Гимназии и своевременное выявление его изменений.

Объектами ВСОКО являются: качество образовательных достижений обучающихся, качество условий образования, качество образовательного процесса.

Инструментами ВСОКО являются: система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования; независимая оценка качества образования, лицензирование, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация.

Оценка качества образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году оценка качества образовательных достижений осуществлялась на основе раздела «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы» в основных образовательных программах каждого уровня. В каждом из разделов представлены планируемые

результаты реализации основной образовательной программы, целью которой является достижение этих результатов. В разделах также охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. В течение учебного года система диагностики и контроля состояния качества образования опиралась на План функционирования ВСОКО, которая является частью Годового плана работы Гимназии, согласованного педагогическим советом Гимназии (протокол от 25.08.2022 № 1), утвержденного приказом директора Гимназии от 25.08.22 № 24-ах.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Гимназии, независимых диагностик Московского центра качества образования, Всероссийские проверочные работы;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Гимназии как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ результатов востребованности выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной

деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг урочной и внеурочной деятельности выявил следующие проблемы в языковом цикле: методы и приемы по формированию читательской грамотности, система работы по формированию познавательной активности обучающихся, система работы по интеграции деятельности учителей разных предметных областей для формирования ведущих навыков работы с текстом; в математическом цикле: формирование вычислительных навыков.

Оценка качества образовательного процесса, в том числе качества образовательных программ.

В ходе подготовки к 2022-2023, учебным годам учителями Гимназии были разработаны рабочие программы учебных предметов, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, а в ходе подготовки к 2023-2024 учебному году рабочие программы НОО, ООО, СОО были приведены в соответствие с ФООП.

В рамках реализации программы ВСОКО по контролю качества образовательного процесса заместители директора Гимназии и заведующие кафедрами Гимназии посещали уроки и внеурочные занятия учителей. Посещение уроков велось по плану внутришкольного контроля. Контроль и анализ проводили по направлениям: работа малоопытных и вновь прибывших учителей (традиционный тематический контроль); адаптационные периоды в 1-х, 5-х, 10-х классах (традиционный тематический контроль); работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися (фронтальный контроль); работа педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности обучающихся (фронтальный контроль).

В ходе анализа посещенных уроков было выявлено, что учителя используют на уроках рациональные методы, приемы и средства обучения, стимулирования и контроля, которые обеспечивают познавательную активность обучающихся.

Анализ функционирования ВСОКО позволяет сделать следующие выводы: внутренний мониторинг качества образования в Гимназии должен основываться на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

В следующем году ВСОКО будет ориентирована на решение следующих задач:

- постоянный мониторинг и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования по программам среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образования СПО организуется в соответствии с Положением внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в университете утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 01.02.2023 № 47/а с целью:

- проведения анализа ОП СПО в части учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, форм аттестации предусмотренных рабочей документацией;
- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности университета, для обоснованного принятия управленческих решений, разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг по образовательным программам СПО;
- выработки политики изменений для обеспечения опережающего развития деятельности подразделений университета, реализующих программы СПО, по совершенствованию образовательной деятельности и улучшению образовательных результатов при реализации программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводится:

- оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО;
- мониторинг качества реализации ОП СПО на соответствие установленным критериям качества;
- оценка наличия условий реализации образовательных программ СПО, включая материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, организацию системы воспитания обучающихся, кадровые и финансовые условия реализации образовательных программ;
- мониторинг деятельности структурных подразделений университета, реализующих ОП СПО;
- внутренняя оценка профессионального роста кадрового состава, участвующего в реализации образовательных программ СПО;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.
- мониторинг политики информационной открытости по итогам функционирования ВСОКО.

3.2.1. Проведение опросов, анализ их результатов

Проведен опрос и анализ ответов работодателей. В опросе приняли участие 84 работодателя:

- начальник сервисного депо Нахабино ООО «МВПС-сервис»;
- заместитель начальника пассажирского вагонного депо Москва-Киевская (по эксплуатации поездов на оборотных ПТО) Московского филиала АО «ФПК»;
- главный инженер сервисного локомотивного депо «Москва-Сортировочная» филиал «Московский» ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- начальник Мытищинской дистанции электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»;
- ведущий инженер Московско-Курского участка производственного отдела эксплуатации административно-хозяйственного центра Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности по аппарату управления Департамента бухгалтерского учета Бухгалтерской службы ОАО «РЖД»;
- заместитель главного инженера ПАО «Трансконтейнер»;
- начальник технического отдела Московской дирекции по ремонту пути;
- заместитель начальника технического центра автоматизации и телемеханики Московской дирекции инфраструктуры;
- ведущий специалист Московской дирекции инфраструктуры;
- инженер Московской дирекции инфраструктуры;
- начальник отдела Центральной дирекции инфраструктуры;
- начальник отдела Московского метрополитена;

- инженер Московского метрополитена;
- руководитель проекта ООО «Синерго»;
- начальник РЦС 1;
- главный инженер московско-рязанского направления РЦС 2;
- генеральный директор ГК ООО «Дело системы»;
- генеральный директор ООО «Индастриал системз НТ»;
- инженер Отдела беспроводной связи;
- ведущий инженер по подготовке кадров Московской дирекции управления движения;
- инженер по подготовке кадров Московской дирекции управления движения;
- ведущий специалист по подготовке кадров Октябрьской дирекции управления движения;
- заместитель начальника ООО «Адмирал»;
- заместитель начальника МУ «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск».

Таблица 3.1 – Результаты опроса и анализ ответов работодателей

№	Вопрос	Результат
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников колледжа? (по шкале от 1 до 5)	5 – 83,3% 4 – 15,5% 3 – 1,2% 2 – 0% 1 – 0%
2.	Какое количество выпускников нашего колледжа принято на работу в вашу организацию? (за последние 5 лет)	Более 25 человек – 32,1% До 25 человек – 9,5% До 15 человек – 15% До 5 человек – 33,3%
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа? (по шкале от 1 до 5)	5 – 83,3% 4 – 14,3% 3 – 2,4% 2 – 0% 1 – 0%
4.	Актуальны ли темы дипломных работ для ваших организаций?	Да – 96,4% Нет – 3,6%

Проведен опрос и анализ ответов педагогических работников. В опросе приняли участие 256 преподавателей РУТ (МИИТ).

Таблица 3.2 – Результаты опроса и анализ ответов педагогических работников

№	Вопрос	Результат
1.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	да, всегда – 95,7% нет, не всегда – 3,9%
2.	Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да – 96,9% нет – 2% затрудняюсь ответить – 1,1%

3.	Созданы ли условия для применения информационных технологий при проведении занятий?	да – 78,1% созданы частично – 17,6% нет – 4,3%
4.	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны ваших коллег	удовлетворен полностью – 85,5% удовлетворен частично – 13,7% не удовлетворен – 0,8%
5.	Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5	5 – 68,4% 4 – 25,4% 3 – 5,5% 2 – 0% 1 – 0,8%

Проведен опрос и анализ результатов ответов, обучающихся на программах СПО. В опросе приняли участие 1489 обучающихся.

Таблица 3.3 – Результаты опроса и анализ ответов обучающихся

№	Вопрос	Результат
1.	Удовлетворены ли Вы выбранной специальностью?	полностью удовлетворен – 77,4% удовлетворен частично – 19% скорее не удовлетворен – 2,4% не удовлетворен – 1,2%
2.	Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?	отлично – 55% хорошо – 36,2% удовлетворительно – 7,4% неудовлетворительно – 1,4%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в колледже питания?	да – 83,7% нет – 16,3%
4.	Устраивает ли Вас ценовая политика в столовой колледжа?	да – 62,9% нет – 37,1%
5.	Устраивает ли Вас учебное расписание?	устраивает полностью – 52,9% устраивает частично – 33,4% чаще не устраивает – 8,2% совсем не устраивает – 5,4%

3.3. Высшее образование

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом РУТ (МИИТ) от 27.07.2022 № 592/а, Положением о самообследовании образовательных программ высшего образования, утвержденным приказом РУТ (МИИТ) от 30.11.2022 № 959/а, приказом РУТ (МИИТ) от 20.04.2023 № 274/а «О проведении процедуры самообследования образовательных программ высшего образования», а также в целях подготовки образовательных программ высшего образования к проведению аккредитационного мониторинга Рособнадзора в РУТ (МИИТ) в период с 24.04.2023 по 22.06.2023 была проведена процедура самообследования образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО).

В институтах и академиях университета были созданы комиссии под председательством ответственных за проведение процедуры самообследования в составе заведующего выпускающей кафедрой

(при наличии выпускающей кафедры), руководителей образовательных программ (при наличии), научно-педагогических работников и работодателей.

В процедуре самообследования участвовали девять ОП ВО, реализуемых в шести институтах и двух академиях. В самообследовании участвовали образовательные программы 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, Вагоны; 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, Магистральный транспорт; 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, Грузовая и коммерческая работа 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте; 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, Управление техническим состоянием железнодорожного пути; 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, Эксплуатация судовых энергетических установок 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций; 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой; 38.04.02 Менеджмент, Управление международными цепями поставок.

Самообследование ОП ВО проводилось по семи показателям аккредитационного мониторинга.

По результатам самообследования была осуществлена оценка уровня достижения образовательных программ минимального значения итогового балла. Анализ итогового значения баллов показал, что одна образовательная программа набрала минимальное пороговое значение, а восемь - превысили эти значения.

Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса, который предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей.

При проведении опросов использовались анкеты, разработанные Учебно-методическим управлением и Управлением талантами университета.

Анкетирование обучающихся было направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей), условий обучения и т.д.

Анкетирование научно-педагогических работников проводилось для оценки их удовлетворенности системой менеджмента университета, системой информирования, условиями работы, материально-техническим обеспечением при реализации дисциплины (модуля), а также возможностями профессионального развития.

Анкетирование работодателей было направлено на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников.

Обработка результатов осуществляло Управление талантами. Результаты анкетирования были размещены на сайте университета по ссылке <https://www.miit.ru/page/182797>.

Также в 2023/2024 учебном году разработаны анкеты для опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования; педагогических и научно-педагогических работников университета об удовлетворенности

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ; обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Было проведено анкетирование, результаты которого также были размещены на сайте университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проведены 12 заседаний комиссии по оценке эффективности деятельности кафедр РУТ (МИИТ). На заседаниях было рассмотрено 28 кандидатур на должность заведующих кафедрами: «Высокоскоростные транспортные системы», «Строительные конструкции, здания и сооружения», «Железнодорожные станции и транспортные узлы», «Экономика, организация производства и менеджмент», «Экономическая теория и менеджмент», «Таможенное право и организация таможенного дела», «Философия, социология и история», «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы», «Химия и инженерная экология», «Системы автоматизированного проектирования», «Мосты и тоннели», «Высшая математика», «Морское право и международное право», «Теория права, гражданское право и гражданский процесс», «Транспортное право», «Строительная механика», «Международный бизнес», «Эксплуатация водного транспорта», «Международные отношения и геополитика транспорта».

В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета регулярно осуществляется проверка официального сайта университета в части соблюдения требований, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 и приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. По результатам проверки в случае выявления нарушения в структурные подразделения направляются письма о необходимости их устранения. Осуществляется контроль за их исполнением.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состояние материально-технической базы университета в целом, перспективы ее развития

Материально-техническое обеспечение соответствует всем стандартам. Имеется 72 нежилых здания, из которых учебных – 31 (площадью 213 790,2 кв.м), учебно-вспомогательных – 6 (площадью 12 155,6 кв.м), подсобных – 35 (площадью 6 842,4 кв.м).

Кроме того, имеется 7 помещений, из которых 1 (одно) учебное площадью 1 729,6 кв.м находится в безвозмездном пользовании РУТ (МИИТ); учебно-вспомогательных – 5 (площадью 10 454,8 кв.м, из них 3 помещения медицинских кабинетов общей площадью 200,5 кв.м находится в безвозмездном пользовании РУТ (МИИТ)), а также 1 (одно) подсобное

помещение гаража площадью 38,4 кв.м и 1 (одно) сооружение (спортивный стадион площадью 7 600 кв.м). В учебных зданиях также имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в университете соответствуют всем стандартам. Имеется 9 пунктов питания, 16 спортивно-оздоровительных комплексов, 16 зданий общежитий и 2 жилых помещения, а также здание поликлиники площадью 3 106,9 кв.м, в котором осуществляется медицинское обслуживание студентов, административного и профессорско-преподавательского состава.

Таблица 4.1.1 - Сведения о зданиях и помещениях университета

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
1.	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18 956,5
2.	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1	учебное	11 053,9
3.	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2	учебное	17 563,9
4.	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	21 448,3
5.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	учебное	1 557,0
6.	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	5 057,3
7.	Здание проходной №1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10	подсобное	52,6
8.	Здание проходной №2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 9	подсобное	54,9
9.	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	учебное	6 733,6
10.	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	учебно-вспомогательное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	2 378,5
11.	Здание учебно-административного корпуса № 11	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 7	учебно-вспомогательное	358,3
12.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 12	подсобное	122,7

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
13.	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	учебно-вспомогательное	1 142,7
14.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	учебное	1 186,4
15.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	подсобное	155,7
16.	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 8	подсобное	196,6
17.	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 6	подсобное	184,8
18.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 5	учебно-вспомогательное	60,7
19.	Вспомогательное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
20.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
21.	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
22.	Здание общежития №2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11 351,0
23.	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосуцевский пер. д. 6, стр. 1	учебно-вспомогательное	6 896,7
24.	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 24, стр. 1	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	3 455,5
25.	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 24, стр. 2	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	2 482,1
26.	Нежилое помещение	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	учебно-вспомогательное (помещение)	8 800,7
27.	Помещения общежития № 1 жилая часть	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие (помещение)	5093,5
28.	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	подсобное (помещение)	38,4
29.	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а	учебное	5 741,2
30.	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 10	подсобное	9,2
31.	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 7	подсобное	43,0
32.	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 6	подсобное	31,6
33.	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 8	подсобное	147,5

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
34.	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3 106,9
35.	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	14 009,5
36.	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	общежитие	11 408,0
37.	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1 318,7
38.	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3	общежитие	7 858,3
39.	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7 847,8
40.	Учебно-спортивные помещения	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	учебно-вспомогательное (помещения)	1 453,6
41.	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное	6 172,3
42.	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3 618,1
43.	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	учебное	1 556,1
44.	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаيسкая, д. 2, стр. 18	учебное	2 615,5
45.	Здание общежития «Лось»	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9
46.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	16 237,4
47.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2	учебное	3 051,0
48.	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3	подсобное	1 467,1
49.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	учебное	1 779,1
50.	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2	подсобное	561,8
51.	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	общежитие	4 466,7
52.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д. 6а	учебное	912,3
53.	Здание общежития «Новое»	г. Москва, ул. Новая, д. 4	общежитие	1 239,3
54.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	учебное	4 528,4
55.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	учебное	4 779,7
56.	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	общежитие	3 918,8
57.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	учебное	4 394,6
58.	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4	подсобное	17,5
59.	Здание гаража	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6	подсобное	95,0

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
60.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1	учебное	11 233,4
61.	Здание учебной мастерской	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2	учебное	235,9
62.	Строение бойлерной	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3	подсобное	173,4
63.	Здание общежития	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	общежитие	1 971,0
64.	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6	подсобное	126,7
65.	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10	подсобное	71,0
66.	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 11	подсобное	34,7
67.	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 13	подсобное	97,0
68.	Здание общежития "Кратово-II"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
69.	Здание спального корпуса № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 070,3
70.	Здание спального корпуса № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 076,9
71.	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 909,4
72.	Здание административно-учебного корпуса	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	учебное	7 098,7
73.	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	учебное (помещение)	1 729,6
74.	Здание нежилое (Учебно-лабораторный корпус)	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	учебное	22 228,9
75.	Склад-ангар	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 3	подсобное	481,3
76.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 1	учебное	7 998,2
77.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 2	учебное	4 101,9
78.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 1	учебное	10 231,5
79.	Здание лабораторного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 2	учебное	2 674,6
80.	Нежилое здание (Смешанное здание)	Москва, ул. Судостроительная, д. 32, корп. 2	общежитие	3 021,3

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
81.	Жилой дом	г. Москва, р-н Южнопортовый, 2-й Южнопортовый проезд, д. 5, корп. 2	общежитие	3 989,9
82.	Жилое помещение	г. Москва, ул. Бутырская, д. 79	общежитие	1 762,7
83.	Штаб школы (2-этажное здание)	Московская область, Пушкинский р-н, г. Пушкино, мкр. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	243,0
84.	Здание башни (пожарная вышка)	Московская обл., Пушкинский р-н, г. Пушкино, м-н Мамонтовка, улица Октябрьская, 23	подсобное	161,2
85.	Здание санитарного узла дворового	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	32,2
86.	Здание столярной мастерской	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	67,1
87.	Здание трансформаторной подстанции	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	43,9
88.	Котельная с пристроенным душем	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23	подсобное	93,8
89.	Здание склада	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23	подсобное	53,7
90.	Здание гаража	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	454,3
91.	Здание сарая для стоянки автомашин	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	91,0
92.	Здание КПП	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	9,8
93.	Здание овощехранилища	Московская область, Пушкинский район, г. Пушкино, мкр. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	441,8
94.	Трансформаторная подстанция	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 4	подсобное	140,9

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания представлены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2 – Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделение)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы РУТ (МИИТ), уровня ее оснащения
1.	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 308 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 246 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
2.	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 58 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 101 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 235 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

3.	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 71 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 133 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 212 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
4.	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 136 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 215 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 360 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
5.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 20 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные

				помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
6.	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	Имеется: - 40 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 62 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 175 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
7.	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	Академия базовой подготовки (АБП); Академия «Высшая инженерная школа» (АВИШ); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС); Управление талантами	Имеется: - 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 73 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 194 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий,

				хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
8.	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС); Академия интеллектуальных транспортных систем в автомобильно-дорожном комплексе (АИТСВАДК)	Имеется: - 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 55 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 482 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
9.	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 109 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 97 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
10.	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления	Имеется: - 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового

			(ОЭ РЭУ)	зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 40 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
11.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	Академия базовой подготовки (АБП); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС);	Имеется: - 13 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 29 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
12.	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК); Колледж международных транспортных коммуникаций (Колледж МТК)	Имеется: - 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 109 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые,

				насосные, котельные, местные телефонные станции).
13.	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	Гимназия	Имеется: - 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 122 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
14.	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	Гимназия	Имеется: - 15 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 74 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
15.	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18	Медицинский колледж	Имеется: - 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций,

				библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
16.	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр.1	Дворец культуры (ДК)	Имеется: - 11 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 36 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
17.	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий,

				хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
18.	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 20 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
19.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
20.	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
21.	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП)	Имеется: - 23 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 30 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые,

				насосные, котельные, местные телефонные станции).
22.	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	Поликлиника, Медицинский колледж	Имеется: - 26 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 76 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
23.	Вспомогательное и учебно-лабораторное здания	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4, стр. 11	Транспортный отдел (ТО)	Имеется: - 22 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
24.	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 3 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
25.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: - 37 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 38 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты

				<p>заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 105 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
26.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 34 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 91 комната относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
27.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 10 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 85 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов,</p>

				лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
28.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 87 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 58 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 250 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
29.	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
30.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1	Российская открытая академия транспорта (РОАТ); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 198 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал,

				комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 261 комната относится к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
31.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 2	Российская открытая академия транспорта (РОАТ); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 15 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 31 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 68 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
32.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ) Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 10 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 68 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

33.	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 64 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
34.	Учебные помещения в общежитии № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	Российская академия путей сообщения (РАПС); Военный учебный центр (ВУЦ); Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС); Научно- образовательный центр воздушного транспорта (НОЦВТ); Центр МАРИNET РУТ(МИИТ)	Имеется: - 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 35 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 732 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
35.	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	Сочинский филиал РУТ (МИИТ)	Имеется: - 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 8 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 29 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий,

				хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
36.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1	Академия водного транспорта (АВТ); Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова	Имеется: - 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 84 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 312 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
37.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2	Академия водного транспорта (АВТ)	Имеется: - 4 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 26 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; - 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
38.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	Имеется: - 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 84 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; - 312 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров,

				переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
39.	Здание лабораторного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 2	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; - 46 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
40.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 106 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 132 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения; - 394 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). <p>В 2022 году корпус закрыт на реконструкцию в рамках реализации проекта Многофункционального технологического кластера «Образцово».</p>

В соответствии с программой развития РУТ (МИИТ) в рамках реализации Многофункционального технологического кластера «Образцово» к 2027 году планируется построить и ввести в эксплуатацию 7 объектов общей площадью 224,6 тыс. кв.м, в том числе:

- современного здания Военного учебного центра по адресу: г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, общей площадью 5 498,7 кв.м, с устройством перехода в подвал сохраняемой части старого строения, где будет располагаться лазерный тир;

- реконструированного учебного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3, с возведением учебно-административного здания общей площадью 28 270,0 кв.м, с перекрытием внутреннего двора атриумом;

- современного здания учебного корпуса с физкультурно-оздоровительным комплексом общей площадью 33 501 кв.м по адресу: г. Москва, Минаевский пер., вл. 2;

- реставрированного учебно-административного корпуса № 1 по адресу: г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9, с увеличением площади здания до 23 800,0 кв.м за счет обустройства перекрытия (атриума) внутренних дворов из легких металлоконструкций со светопрозрачным покрытием;

- комплекса зданий по адресу: г. Москва, Новосушевский пер., д. 6, стр. 1, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 1, 2, 2-й Вышеславцев пер., д. 17, из нескольких учебных корпусов, объединенных общественным пространством друг с другом и историческим зданием Дворца культуры в единую объемно-пространственную композицию общей площадью 69 000 кв.м;

- кампуса для проживания курсантов и зданий лабораторно-экспериментальных исследований с учебными площадями общей площадью 21 210 кв.м по адресу: г. Москва, ул. Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, для осуществления образовательного процесса в соответствии со спецификой подготовки членов экипажей судов, современной и комфортной образовательной средой с учетом лучших мировых практик;

- современных зданий учебного и административного центра, гостиничного и физкультурно-оздоровительного комплекса с ледовой ареной общей площадью 21 084 кв. м. на участке площадью 75 545 кв. м. по адресу: Московская обл., г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23, с возведением спортивных площадок, беседок для отдыха под открытым небом, летней сцены, а также прогулочных и беговых маршрутов по территории.

4.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы по программам высшего и среднего профессионального образования, уровень ее оснащения

Учебный процесс в РУТ (МИИТ) по программам высшего и среднего профессионального образования обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Помещения, в которых проводятся учебные

занятия, имеют современное оборудование, соответствуют санитарно-техническим нормам, противопожарным правилам и оборудованы необходимыми средствами связи и пожарно-охранной защиты.

Учебные аудитории и лаборатории оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием и приборами, способствующими закреплению знаний и повышению качества подготовки специалистов среднего звена. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное. Имеются полигоны. Лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, оргтехникой, техническими средствами обучения, компьютерные классы оформлены наглядными пособиями, учебно-методической документацией. Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы оснащены мультимедийным оборудованием для обучающихся и преподавателя. Имеются учебные лаборатории (кабинеты) и помещения, приспособленные для проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Московском колледже транспорта материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется при поддержке ОАО «РЖД», а также за счет внебюджетных средств колледжа.

По мере финансирования продолжается переоснащение колледжа современной вычислительной техникой. Приобретается лицензионное программное обеспечение и совершенствуется методика его использования в учебном процессе. Работает и расширяется единая компьютерная сеть.

Все учебные корпуса подключены к Internet .

В правовом колледже в 2023 году были оборудованы компьютерные классы на 30 посадочных мест. Планируется обновление мультимедийного оборудования, открытие дополнительной точки доступа Wi-Fi.

В Медицинском колледже в 2023 году были введены в эксплуатацию новые учебные кабинеты и лаборатории отделения Стоматология ортопедическая, приобретено оборудование для оснащения учебных кабинетов и лабораторий: стоматологическое оборудование и материалы; интерактивные киоски; массажные столы; учебные фантомы для проведения практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело; манометр для исследования изотермических процессов для проведения лабораторных занятий по дисциплине Физика; оснащение для осуществления ухода за пациентами для проведения практических занятий по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело; раздаточный материал для проведения практических занятий (шприцы разного объема, вакуумные системы для забора крови, системы для внутривенного капельного вливания, наборы для взятия клинических анализов, кубитальные катетеры). Также была проведена модернизация системы пожарной сигнализации.

В 2023 году в колледже Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова были приобретены тренажер по а-Навигации и е-Навигации на основе технологии виртуальной реальности и тренажерный комплекс

для подготовки к дипломированию и оценки знаний членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ). Планируется обновление тренажеров и компьютеров для программных комплексов проверки знаний (ПКПЗ).

В рамках выполнения проектно-изыскательных работ по объекту: «Строительство и реконструкция объектов многофункционального технологического кластера «Образцово», по адресу: г. Москва, Минаевский пер., вл. 2, планируется строительство учебного корпуса с физкультурно-оздоровительным комплексом с целью формирования современных учебных площадей, а также пространства для реализации программ развития и пропаганды физической культуры и спорта.

Учебный корпус запроектирован 9-этажным.

В проекте, в рамках развития учебно-лабораторной базы, планируются открытие специализированных лабораторий и аудиторий, а также тяжелых лабораторий по следующим направлениям:

- Путь и путевое хозяйство;
- Мосты и тоннели;
- Строительная механика.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на сайте университета по ссылке <https://rut-miit.ru/sveden/objects>.

4.3. Социально-бытовые условия в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Наличие пунктов питания

Система общественного питания университета включает в себя сеть из девяти столовых, одного кафе, трех буфетов, шести вендинговых аппаратов, одной кофейни, расположенных на территориях учебных и административных корпусов университета.

Пункты общественного питания:

1. Столовые:

1.1. ул. Образцова, д. 9, стр. 9 (1 этаж и цоколь) – 225 посадочных мест;

1.2. ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1 (цоколь) – 70 посадочных мест;

1.3. ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1 (1 этаж) – 60 посадочных мест;

1.4. ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2 (цоколь) – 150 посадочных мест;

1.5. ул. Новосущевская, д. 26а (1 и 2 этажи) – 120 посадочных мест;

1.6. 3-я Мытищинская ул., д. 12 (1 этаж) – 60 посадочных мест;

1.7. 2-й Лучевой просек, д. 5А (1 этаж) – 66 посадочных мест;

1.8. Кучин пер, д. 14, стр. 1 (1 этаж) – 89 посадочных мест;

1.9. ул. Люблинская, д. 88 (1 этаж) – 96 посадочных мест.

2. Кафе:

2.1. ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1 (1 этаж) – 30 посадочных мест;

3. Буфеты:

3.1. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (4 этаж);

3.2. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (2 этаж);

3.3. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2 (3 этаж).

4. Вендинговые аппараты:

4.1. ул. Образцова, д. 9, стр. 2 (1 этаж) – 8 посадочных мест;

4.2. ул. Образцова, д. 9, стр. 2 (4 этаж);

4.3. ул. Образцова, д. 9, стр. 2 (5 этаж);

4.4. ул. Образцова, д. 9, стр. 4 (5 этаж);

4.5. ул. Образцова, д. 21 (1 этаж);

4.6. Октябрьский переулок, д. 7 (1 этаж).

5. Кофейня:

5.1. ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 (1 этаж) – 16 посадочных мест.

Общее количество мест в пунктах общественного питания: 990 мест.

В 5 столовых организованы бесплатные каши для обучающихся, работников и профессорско-преподавательского состава. Во всех столовых представлены комплексные обеды стоимостью от 240 до 270 руб.

Деятельность общежитий РУТ (МИИТ)

В состав университета входят общежития, расположенные в Северном, Северо-Восточном, Юго-Восточном и Южном округах г. Москвы, а также в Московской области, позволяющие разместить более 6 000 проживающих.

Таблица 4.3.1 – Список общежитий (жилищного фонда) РУТ (МИИТ)

№ п/п	Номер / Название общежития	Адрес нахождения общежития	Статус
1.	Общежитие № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	Действует
2.	Общежитие № 2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	Действует
3.	Комплекс общежитий № 3	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3, 4	Действует
4.	Общежитие № 4	г. Москва, Огородный пр-д, д. 25/20	Действует
5.	Общежитие № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	Действует
6.	Общежитие № 8	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	Действует
7.	Общежитие «Дмитровское»	г. Москва, ул. Бутырская, д. 79	Действует
8.	Общежитие «Кратово»	Московская обл., Раменский р-н, дп Кратово, ул. Симбирская, д. 13	Не действует
9.	Общежитие «Люблино»	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	Действует
10.	Общежитие «Новое»	г. Москва, ул. Новая, д. 4	Не действует
11.	Общежитие «Судостроительное»	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 32, корп. 2	Действует
12.	Общежитие «Южнопортовое»	г. Москва, 2-й Южнопортовый пр-д, д. 5, корп. 2	Действует
13.	Общежитие Российской академии путей сообщения	г. Москва, пер. Октябрьский, д. 7	Действует
14.	Общежитие Российской открытой академии транспорта	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	Действует

15.	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	Не действует
16.	Спальный корпус № 1	Московская обл., г. Пушкино, тер. Октябрьская, д. 23	Не действует
17.	Спальный корпус № 2	Московская обл., г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	Не действует
18.	Спальный корпус № 3	Московская обл., г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	Не действует

По итогам приемной кампании 2023 года осуществлено 100% заселение обучающихся первого курса, поступивших на бюджетную форму обучения, нуждающихся в общежитии (за исключением студентов с постоянной регистрацией в г. Москве и Московской области), поступивших на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам конкурса при приеме на обучение, имеющих средний балл единого государственного экзамена не менее 75 баллов (за исключением студентов с постоянной регистрацией в г. Москве и Московской области) и иностранных граждан. Было подготовлено и сформировано 1 519 направлений (ордеров) на заселение в общежития.

Проведено 16 заседаний Жилищной комиссии, по итогам которых дополнительно заселено 628 человек и переселено 288 человек из одного общежития в другое общежитие РУТ (МИИТ).

Проведено 28 проверок Комиссией по использованию помещений общежитий Управления по взаимодействию с проживающими в целях контроля за надлежащим их использованием и 51 проверка Комиссией по проверке нахождения работников Управления по взаимодействию проживающими на рабочих местах.

В сентябре 2023 года, после проведения капитального ремонта, введено в эксплуатацию общежитие коридорного типа «Судостроительное» на 232 койко-места.

Расширен перечень категорий обучающихся РУТ (МИИТ), которым предоставляются жилые места в общежитиях. В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.05.2023 № МН-7/1726-ДА в первоочередном порядке предоставляются общежития участникам и детям участников специальной военной операции.

Утверждены и введены в действие приказом РУТ (МИИТ) от 19.06.2023 № 498/а Правила внутреннего распорядка в общежитиях Управления по взаимодействию с проживающими РУТ (МИИТ).

Наличие пунктов медицинского обслуживания

Поликлиника РУТ (МИИТ) (далее – Поликлиника) в структуре университета функционирует с 1963 года.

Поликлиника расположена в кампусе Университета, по адресу: 127030, Россия, г. Москва, р-н Марьино Роща, ул. Новосущевская, д. 18. Поликлиника РУТ (МИИТ) и осуществляет свою деятельность на основании

лицензии на осуществление медицинской деятельности (Регистрационный номер лицензии: Л041-00110-77/00576768 от 23.04.2019г.).

В структуру Поликлиники входят:

- амбулаторно-поликлиническое отделение;
- отделение физиотерапии и лечебной физкультуры;
- рентгенологическое отделение;
- стоматологическое отделение;
- отделение доврачебной медицинской помощи, включающее медицинские кабинеты по адресам: г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9, г. Москва, ул. Люблинская, д. 88 стр. 1, г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, г. Москва, 2-ой Лучевой просек, д. 5а, г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18, г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1;
- психологическая служба.

Поликлиника оказывает медицинскую помощь: гражданам Российской Федерации бесплатно за счет средств фонда обязательного медицинского страхования (ОМС) при прикреплении к поликлинике РУТ (МИИТ); работникам университета – обязательные периодические и предварительные медицинские осмотры; иностранным обучающимся – медицинская помощь по программам дополнительного медицинского страхования; платные медицинские услуги.

В Поликлинике:

- ведут прием врачи: терапевт; дерматовенеролог; ЛОР; уролог; гинеколог; офтальмолог; невролог; хирург; стоматолог; кардиолог; эндокринолог; физиотерапевт; травматолог-ортопед; психиатр; нарколог; спортивный врач;
- оказывается стоматологическая помощь: профессиональная гигиена, терапия, хирургия, ортодонтия, дентальная томография и др.
- оказывается психологическая помощь студентам РУТ (МИИТ);
- доступен полный спектр лабораторной диагностики; рентген-диагностика; УЗИ; Эхо-КГ; ЭЭГ; суточный мониторинг ЭКГ и АД; спирометрия; велоэргометрия; маммография; дентальная/ЛОР томография; массаж; физиолечение; капельницы; занятия лечебной физкультурой;
- выдаются листки нетрудоспособности;
- доступно получение медицинских заключений/справок для: допуска к занятиям физической культурой, определение группы здоровья; допуска к участию в спортивных соревнованиях, к сдаче нормативов ГТО; заселения в общежитие; поступления в военно-учебный центр и для военкомата; освобождения от учебы, от занятий физкультурой, для оформления академического отпуска;
- проводятся все виды медицинских осмотров: при поступлении на работу, при поступлении на государственную гражданскую службу, периодические медицинские осмотры, оформление личных медицинских книжек, медицинские экспертизы (выдача листков нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу), медицинские

освидетельствования (на водительское удостоверение), справки для санаторно-курортного лечения и многое другое.

Итоги работы Поликлиники за 2023 год.

Введена в эксплуатацию медицинская информационная система «1С: МЕДИЦИНА. Поликлиника».

Увеличен контингент, прикрепленных к поликлинике для обслуживания по ОМС до 8 300 человек.

Организован и проведен медицинский осмотр всех заселяющихся в общежитие РУТ (МИИТ) первокурсников.

Проведен медицинский осмотр иностранных обучающихся РУТ (МИИТ) для получения медицинской справки по форме № 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)».

Проведены медицинские осмотры работников университета на базе поликлиники:

– предварительных медицинских осмотров – 700;

– периодических медицинских осмотров – 2 214.

В ходе медицинских осмотров работников университета впервые установлены диагнозы:

– Новообразования: 1 человек;

– Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: 7 человек;

– Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ: 31 человека;

– Психические расстройства и расстройства поведения: 2 человека;

– Болезни нервной системы: 6 человек;

– Болезни глаза и его придаточного аппарата: 24 человека;

– Болезни уха и сосцевидного отростка: 3 человека;

– Болезни системы кровообращения: 38 человек;

– Болезни органов дыхания: 11 человек;

– Болезни органов пищеварения: 14 человек;

– Болезни кожи и подкожной клетчатки: 8 человек;

– Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани: 21 человек;

– Болезни мочеполовой системы: 27 человек.

Проводились ежедневные предрейсовые медицинские осмотры водителей Транспортного отдела РУТ (МИИТ).

Организовано проведение гигиенической аттестации и оформление личных медицинских книжек работникам университета на базе поликлиники.

Проводился медицинский осмотр спортсменов, членов сборных команд университета о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.

Обеспечено медицинское сопровождение всех культурно-массовых/спортивных мероприятий, проводимых университетом.

Проведена диспансеризация государственных гражданских служащих Министерства транспорта Российской Федерации.

Разработан и утвержден Регламент реагирования работников и обучающихся РУТ (МИИТ) при выявлении на территориях университета и в общежитиях поведения опасного для себя или окружающих.

Психологической службой проведено:

- тестирование первокурсников;
- консультаций (кол-во) – 644;
- групповых занятий (кол-во) – 36 (приняли участие 313 человек);
- лекции/беседы/вебинары (кол-во) – 28 (приняли участие 2 850 человек);
- встречи с первокурсниками – охвачено 2 704 человека.

Срочная психологическая помощь – 2 человека;

Диагностировано 23 психических расстройства у обучающихся.

Организованы семинары: «Как справиться с тревогой», «Про буллинг и кибербуллинг» в Детском технопарке в рамках «Университетских суббот»; «Мотивация работы куратора» в рамках Школы куратора РУТ (МИИТ); «Особенности общения с пациентами с психическими проблемами» для медицинских работников Поликлиники; серия подкастов: «Как адаптироваться студенту в вузе?».

Работники Психологической службы приняли участие в Стратегической сессии «Профилактика эмоционального выгорания преподавателей высшей школы и снижение рисков соматизации специалистов психологических служб»; в Советании Рабочей группы руководителей психологических служб университетов Москвы по созданию методического пособия «Психологическая помощь в вузе: опыт успешных моделей психологических служб в России» и в V Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия педагогического образования в XXI веке.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Дом физкультуры РУТ (МИИТ) находится по адресу: г. Москва, ул. Новосущевская д. 24, стр. 1, стр. 2 и является основной учебно-спортивной базой университета. Общая площадь дома физкультуры составляет 5 690 кв.м. и включает в себя плавательный бассейн и 9 специализированных спортивных залов.

1. Плавательный бассейн (чаша 25х6) 6 дорожек – размер зала 600 кв.м., пропускная способность – 38 чел./смн. Проводятся следующие виды занятий: спортивное, оздоровительное плавание; водное поло; аквааэробика; обучение плаванию.

2. Зал общей физической подготовки (манеж) – 1 400 кв.м., пропускная способность 80 – 90 чел./смн. Проводятся занятия по общей физической подготовке, элементам легкой атлетики, игровым видам спорта (мини футбол, волейбол), художественной гимнастике, интеллектуальным видам спорта, бадминтону, настольному теннису, настольным видам спорта.

3. Зал игровых видов спорта (Большой игровой и Малый игровой залы) – 766,6 кв.м., пропускная способность – 36 чел./смн. Залы имеют площадки: 2-е волейбольные, 1 – баскетбольную и 1 по мини-футболу.

4. Тренажерный зал – 130 кв.м, пропускная способность 20 чел./смн. Проводятся занятия по атлетической гимнастике.

5. Зал спортивной гимнастики (мужчины/женщины) – 520 кв.м., пропускная способность – 20 чел./смн. Проводятся занятия по спортивной гимнастике (мужчины/женщины), акробатике, чирлидингу и т.п.

6. Зал тяжелой атлетики – 98,6 кв.м., пропускная способность 15 чел./смн., Проводятся занятия по тяжелой атлетике, гиревому спорту, армспорту.

7. Зал фехтования (2 дорожки) – 100 кв.м., пропускная способность – 8-10 чел./смн.

8. Зал стрельбы – 103,6 кв.м., пропускная способность 10 чел./смн., стрельба из пневматического оружия, интерактивный тир, дартс.

9. Зал бокса (на один ринг – 7,80x7,80), занятия по боксу.

10. Зал ритмической гимнастики – 99 кв.м, пропускная способность 20 чел./смн., занятия: аэробика, йога, ритмическая гимнастика.

Также на территории Дома физкультуры РУТ (МИИТ) находится оборудованный медицинский кабинет, обслуживаемый поликлиникой РУТ (МИИТ).

Спортивные залы по адресу ул. Судостроительная, д.44, д. 46 стр. 1, 2 – здания Академии водного транспорта:

– игровой зал №1- 624,8 кв.м., пропускная способность 18 чел./смн. – проводятся занятия по футболу;

– игровой зал №2 – 304,1 кв.м. пропускная способность 12 чел./смн – проводятся занятия по общей физической подготовке (ОФП), стрейчингу, гимнастике;

– плавательный бассейн – чаша 3 дорожки по 24,6 м., проводятся занятия по спортивному, оздоровительному плаванию; водному поло; аквааэробике, обучение плаванию.

На данной базе также имеется оборудованный медицинский кабинет, обслуживаемый поликлиникой РУТ (МИИТ).

Спортивные залы по адресу: ул. Космонавтов, д.11:

– 2 тренажерных зала – 183,8 кв.м., пропускная способность 22 чел./смн., проводятся занятия по атлетической гимнастике;

– игровой зал – 291,9 кв.м., пропускная способность 20 чел./смн., – проводятся занятия по футболу, волейболу;

– зал ритмической гимнастики – 129, 4 кв.м., пропускная способность 12 чел./смн. – проводятся занятия гимнастикой;

– зал борьбы – 161,9 кв.м., пропускная способность 15 чел./смн., проводятся занятия самбо, дзюдо и др.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ. Общий объем выполненных в 2023 году работ в рамках научно-технической деятельности университета составил 1 315 852,19333 тысяч рублей с учетом

объемов гранта, предоставленного в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (КБК 0708), по актам сдачи приемки выполненных работ по 218 договорам составил 964 606,93333 тысяч рублей, из них собственными силами – 913 671,447 тысяч рублей.

Объем средств, поступивших от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – 949,296 млн. руб., из них:

- фундаментальные исследования – 0 млн. руб.
- поисковые исследования – 0
- прикладные исследования – 641,749 млн. руб.
- экспериментальные разработки – 191,280 млн. руб.
- научно-технические услуги – 116,267 млн.руб.

На кафедрах университета выполнялась госбюджетная тематика по утвержденным и согласованным с УНИР планам. Проводились исследования по одному гранту Российского научного фонда (РНФ) на 1,4 млн. рублей.

5.2. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Общее число публикаций, индексируемых в международных библиометрических системах: 406, из них:

- в библиометрической системе Web of Science 56, в том числе в научных журналах, индексируемых в Web of Science 52;
- в библиометрической системе Scopus 350, в том числе в научных журналах, индексируемых в Scopus 112;
- число публикаций в журналах, индексируемых одновременно в базах данных Web of Science и Scopus 298.

Общее число публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) 4 306, в том числе:

- в журналах, индексируемых в РИНЦ 1735, в том числе:
 - в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 1157, в т.ч. в журналах, отнесенных к категориям К1-121, в журналах, отнесенных к категориям К2 – 573;
 - в журналах, входящих в базу данных Russian Science Citation Index (RSCI) – 117.

Общее число изданных в отчетном году с участием авторов из числа ППС:

- монографий – 41 (тиражом более 500 экз.), в том числе изданных с указанием в выходных данных в качестве издателя (соиздателя) и/или авторских прав (копирайта) Российского университета транспорта – 0;
- монографий – 11 (тиражом менее 500 экз.), в т.ч. изданных с указанием в выходных данных в качестве издателя (соиздателя) и/или авторских прав (копирайта) Российского университета транспорта 3;
- монографий – 16 (электронное издание);

– учебников (учебных пособий) – 239 (из них проиндексированных в РИНЦ – 168), в т.ч. изданных с указанием в выходных данных в качестве издателя (соиздателя) и/или авторских прав (копирайта) Российского университета транспорта 13.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:

- опубликованных произведений – 0;
- опубликованных периодических изданий – 30;
- выпущенной конструкторской и технологической документации – 0;
- неопубликованных произведений науки – 218

Общее количество полученных грантов – 1.

Количество научных журналов, издаваемых университетом – 7, из них: 1 электронный.

5.3. Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в том числе: учтенных в государственных информационных системах имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в имеющих правовую охрану за пределами России представлены в таблице 5.3.1.

Таблица 5.3.1 – Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности

	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	в том числе:		
		учтенных в государственных информационных системах	имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России	имеющих правовую охрану за пределами России
Всего	49	11	45	0
в том числе:				
изобретения	19	0	19	0
полезные модели	2	0	2	0
промышленные образцы	0	0	0	0
товарные знаки	0	0	0	0
базы данных	1	0	1	0
топологии интегральных микросхем	0	0	0	0
программы для ЭВМ	23	11	23	0
секреты производства (ноу-хау)	4	0	х	х

5.4. Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)

Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности – 1, в том числе:

- подтвержденных актами использования (внедрения) – 0;
 - переданных по лицензионному договору (соглашению) – 1;
 - переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога – 0;
 - внесенных в качестве вклада в уставной капитал.
- Общее количество лицензионных соглашений – 1.

5.5. Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году

Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году: кандидатских диссертаций – 31 и докторских – 3.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соглашения. За отчетный период в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 была проведена работа по получению заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами.

По состоянию на конец 2023 года ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» реализует образовательное и научно-техническое сотрудничество в рамках 101 договора о сотрудничестве с университетами и образовательными организациями.

Ключевые соглашения ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», подписанные и/или пролонгированные с учебными заведениями и компаниями за отчетный период:

1. О сотрудничестве между РУТ (МИИТ) и Университетом Моратувы (г. Моратува, Шри-Ланка).
2. О сотрудничестве между РУТ (МИИТ) и Даляньским Университетом информатики NEUSOFT (г. Далянь, Китай).
3. О сотрудничестве между РУТ (МИИТ) и Белорусским государственным университетом (г. Минск, Республика Беларусь).
4. Соглашение между РУТ (МИИТ) и Институтом информационных технологий Шри-Ланки.
5. О сотрудничестве между РУТ (МИИТ) и Киргизским Государственным Техническим Университетом имени И. Раззакова (г. Бишкек, Киргизская Республика).

6. Соглашение о сотрудничестве РУТ (МИИТ) и Киргизским национальным университетом имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Киргизская Республика).

7. Соглашение между РУТ (МИИТ) и Хошиминским городским университетом транспорта о реализации совместного проекта «Российско-Вьетнамский институт транспорта».

8. Договор о программе двух дипломов между РУТ (МИИТ) и Учреждением образования «Витебский государственный технологический университет».

9. Подписано письмо о намерениях о сотрудничестве с Национальным Экспериментальным Транспортным Университетом (Унетранс) (Венесуэла).

10. Соглашение между РУТ (МИИТ) и Университетом Тун Хуссейн Онн (Малайзия). Соглашение находится на подписании у партнеров.

Сетевое образовательное взаимодействие. РУТ (МИИТ) реализует сетевое образовательное взаимодействие со следующими ключевыми партнерами: Шицзячжуанский железнодорожный технический институт, Цилиньский железнодорожный профессионально-технический институт, Чжэнчжоуский железнодорожный профессионально-технический институт, Пекинский транспортный университет, Даляньский университет информатики Neusoft, Пекинский объединенный университет, Ташкентский государственный транспортный университет, Витебский государственный технологический университет и др.

В рамках сетевого взаимодействия преподавателями РУТ (МИИТ) на постоянной основе ведется чтение лекций онлайн-формате в Пекинском объединенном университете, Чжэнчжоуском железнодорожном профессионально-техническом институте, Цилиньском железнодорожном профессионально-техническом институте, Шицзячжуанском железнодорожном техническом институте.

28.02.2023 в онлайн-формате прошло заседания Совета проекта «Транспортный институт Евразия», реализуемого РУТ (МИИТ) совместно с Чжэнчжоуским железнодорожным профессионально-техническим институтом (Китай). В ходе мероприятия были обсуждены результаты и перспективы сотрудничества. По результатам заседания заведующий и доцент кафедры «Наземные транспортно-технологические средства» Института транспортной техники и систем управления РУТ (МИИТ) Неклюдов Алексей Николаевич был назначен заместителем исполнительного директора Института от российской стороны.

В рамках сотрудничества с Хошиминским городским университетом транспорта, во Вьетнам была направлена делегация преподавателей и студентов РУТ (МИИТ) для участия в мероприятиях, приуроченных к 10-летию сотрудничества между учебными заведениями. Также задачей делегации стало обсуждение перспектив развития совместного проекта «Российско-Вьетнамский институт транспорта».

В марте 2023 года были установлены контакты с Национальным инженерным университетом Перу. Ведется обсуждение перспектив совместной разработки программ, ведущих к получению второго диплома с перуанской стороны. В мае 2023 года была проведена видеоконференция с представителями Национального инженерного университета Перу.

В рамках сотрудничества с Пекинским транспортным университетом в области программ, ведущих к получению второго диплома, в китайском университете обучение проходят обучение 33 студента РУТ (МИИТ).

В отчетном периоде было проведено совещание с представителями Даляньского университета информационных технологий NEUSOFT, темой которого стала разработка совместных образовательных программ в области лингвистики и информационных технологий.

В мае Университетом была принята делегация Шицзячжуанского железнодорожного технического института: в ходе встречи были обсуждены перспективы развития проекта «Транспортный институт» и проведена встреча со студентами из Китая, обучающимися в РУТ (МИИТ) в рамках проекта.

В рамках визита представителей РУТ (МИИТ) в Китайскую Народную Республику (Пекинский транспортный университет) было проведено обсуждение обучения в Пекинском транспортном университете студентов РУТ (МИИТ) в рамках совместной образовательной программы, вопросов успеваемости и выдачи дипломов китайской стороной. Также в рамках визита в Китайскую Народную Республику была проведена встреча с представителями Пекинского объединенного университета – темой встречи стали вопросы обучения студентов из Пекинского Объединенного Университета в РУТ (МИИТ), возможность организации летних и зимних школ для студентов младших курсов с целью повышения их уровня владения русским языком, социальная и культурная адаптация студентов из Пекинского объединенного университета в России.

Организовано участие студентов РУТ (МИИТ) в образовательном проекте «Мост китайского языка» в Сианьском ж/д профессионально-техническом институте. По окончании, студенты получают сертификаты.

В отчетном периоде велась работа по организации участия обучающихся и профессорско-преподавательского состава в стипендиальных программах, реализуемых иностранными образовательными организациями. В рамках этих работ велось информирование о конкурсах на соискание стипендий, документационная поддержка кандидатов на участие в таких программах. Одним из результатов работы по данному направлению является прохождение 12 студентами РУТ (МИИТ) отбора на участие в стипендиальной программе Stipendium Hungaricum (Венгрия).

Партнеры РУТ (МИИТ) из КНР направили информацию о стипендиальных программах, в которых могут принять участие обучающиеся и преподаватели РУТ (МИИТ).

Сетевой университет стран СНГ

Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в работе заседания Координационного Совета Сетевого университета стран СНГ, которое прошло 31.05.2023 в Российском университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы. В ходе заседания были подведены итоги деятельности за год, обозначены перспективы и пожелания РУТ (МИИТ) по развитию сотрудничества в рамках проекта.

03.07.2023 года состоялась онлайн-конференция с представителями отдела международных связей Армянского государственного экономического университета (АГЭУ) в целях обсуждения сотрудничества и создания совместных образовательных программ. Было подписано Соглашение о сотрудничестве с государственной некоммерческой организацией «Армянский Государственный Экономический Университет» (г. Ереван, Армения).

01.08.2023 и 22.08.2023 состоялись онлайн конференции с представителями Департамента международного сотрудничества Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва (г. Астана, Республика Казахстан). В ходе встречи велось обсуждение сотрудничества в рамках совместных образовательных программ.

За отчетный период прорабатывался вопрос сотрудничества с представителями Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.

20.11.2023 сотрудники Управления международного сотрудничества приняли участие в заседании Координационного совета Сетевого Университета СНГ. В рамках заседания были подведены итоги деятельности участников в 2023 году и озвучены планы и задачи на 2024/2025 годы.

В декабре подписано рамочное соглашение с Белорусским государственным университетом (БГУ) в рамках Сетевого университета СНГ.

Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления международной деятельности, разработанные за отчетный период:

1. Приказ от 07.12.2023 № 1022/а «Об утверждении Программы международного сотрудничества университета на период 2023-2028 гг.;

2. Приказ от 14.06.2023 № 478/а «О реализации образовательных программ высшего образования в открытом аналоге.

Делегации. За отчетный период в РУТ (МИИТ) были приняты следующие делегации из зарубежных стран:

1. Посольство Республики Куба в Российской Федерации;
2. Министерство транспорта и железных дорог Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка;
3. Витебский государственный технологический университет;
4. Даляньский Университет информатики Neusoft;
5. ЗАО «Азербайджанские железные дороги»;
6. ЗАО «Азербайджанские железные дороги»;

7. Министерство высшего образования Республики Куба;
8. Учебный центр UP;
9. ЗАО «Азербайджанские железные дороги»;
10. ЗАО «Азербайджанские железные дороги», Посольство Азербайджанской Республики в Российской Федерации;
11. Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере (МГУ им. Ломоносова);
12. Xi'an Phoenix Art Research Institute Китайская Народная Республика;
13. Представительство АО «Улан-Баторская железная дорога» в Москве;
14. Посольство Республики Шри-Ланка в Российской Федерации
15. Шицзячжуаньский железнодорожный профессионально-технический институт Китайская Народная Республика;
16. Британская международная школа в Москве;
17. РУП «Белтаможсервис» Республика Беларусь;
18. Бангкокский государственный университет Касетсарт, Кампус Шрирача;
19. Первый китайский железнодорожный проектно-изыскательский институт (FSDI) Китайская Народная Республика;
20. Гуандунский океанический университет ГДОУ (КНР);
21. Шицзячжуаньский железнодорожно-профессиональный технический институт;
22. XV юбилейный Слет молодежи ОАО «РЖД»;
23. ЗАО «Южно-Кавказская железная дорога»;
24. ГК «Белорусская железная дорога»;
25. АО "Национальная компания «Казахстан темир жолы»;
26. ГП «НК» «Кыргыз темир жолы»;
27. ГК «Китайские железные дороги»;
28. НК «Кубинские железные дороги»;
29. АО «Улан-Баторская железная дорога»;
30. ГУП «Таджикская железная дорога»;
31. АО «Узбекские железные дороги»;
32. 6-й международный симпозиум по строительному инжинирингу грунтовых сооружений на транспорте в холодных регионах – TRANSOILCOLD 2023;
33. Харбинский институт технологий;
34. Китайский университет горной промышленности в Пекине;
35. Университет Гуансин;
36. Пекинский железнодорожный университет;
37. Университет Сунь Ятсена;
38. Компания China Communications Construction Company Limited;
39. CCCC First Highway Consultants Co;
40. Государственный политехнический университет Хенань;
41. Университет Технологий Ланьчжоу;
42. Университет Хейлунцзян;
43. Морской университет Гуанчжоу;

44. Евразийский национальный университет им. Гумилёва;
45. Русско-китайский фонд развития культуры, образования и науки (КНР);
46. Рабочая группы по разработке проектов изменений в технические регламенты Таможенного союза в области железнодорожного транспорта;
47. Белорусская железная дорога;
48. Белорусский государственный университет транспорта;
49. АО «НК Казахстан темир жолы»;
50. ТОО «Казахстанский центр сертификации на железнодорожном транспорте»;
51. ГП «НК Кыргыз темир жолу»;
52. Посольство Боливарианской Республики Венесуэла в Российской Федерации и Национальный экспериментальный транспортный университет;
53. Представительство ТОО «КТЖ-ГП» в Российской Федерации, и АО «Национальная компания «Казакстан темир жолы»;
54. Хэбэйский транспортный профессионально-технический институт;
55. Цилиньский железнодорожный профессионально-технический институт;
56. Пекинский транспортный университет;
57. Шаньдунский транспортно-профессиональный институт;
58. Юньнаньский транспортный профессионально-технический институт;
59. Гуйчжоуский транспортный профессионально-технический институт;
60. Чжэнчжоуский профессионально-технический железнодорожный институт;
61. Департамент образования провинции Хэнань;
62. Китайское народное общества дружбы с заграницей;
63. Хэнаньский университет науки и техники;
64. Канцелярия Городского комитета КПК Фуюань, город Цзямусы, провинция Хэйлунцзян;
65. Международная корпорация «Евразия»;
66. ООО «Пулатовы Фэмили»;
67. Союз железных дорог Республики Куба;
68. Чжэнчжоуского университета авиации.

Взаимодействие с Россотрудничеством. Увеличен прием иностранных студентов по всем уровням образования, обучающихся в рамках квот Правительства Российской Федерации, увеличилось со 141 человека в 2018/2019 учебном году до 210 человек в 2023/2024 учебном году.

Сотрудники Управления международного сотрудничества принимают участие работе рабочих групп отбора кандидатов в таких странах как Сирия, Египет, Замбия, Монголия, Турция, Казахстан и Гвинея. Для абитуриентов, поступающих в пределах Квоты были подготовлены материалы на русском, английском, французском, испанском, китайском языках с информацией на самые часто задаваемые вопросы абитуриентов. Данные материалы были переданы в Представительства Россотрудничества и в Министерство транспорта Российской Федерации для распространения.

В отчетный период были проведены презентации РУТ (МИИТ) для иностранных абитуриентов Университета из таких стран как Иран, Замбия, Шри-Ланка, Монголия, Киргизия, Турция, Египет. Данные мероприятия прошли при поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Межправительственные комиссии. РУТ (МИИТ) участвует в формировании актуальной повестки по развитию транспортного образования в Межправительственных комиссиях (МПК) и Рабочих группах по транспорту. МПК, Рабочие группы и Комитеты играют значительную роль в развитии двустороннего сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами, являясь эффективным инструментом решения задач.

За отчетный период, представители университета приняли участие в следующих ключевых мероприятиях:

1) Первое заседания Российско-Индийской Рабочей группы по транспорту;

2) Встреча Министра транспорта Российской Федерации В.Г. Савельева с Министром транспорта Шри-Ланки Б. Гунаварданом;

3) 17-е заседание Смешанного межправительственного комитета по торгово-экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Южно-Африканской Республикой;

4) 14-е заседании Совместной Российско-Египетской комиссии по торговому, экономическому и научно-техническому сотрудничеству;

5) 14-е заседание Межправительственной Российско-Ганской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству;

6) 24-е заседание Межправительственной Российско-Киргизской комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и гуманитарному сотрудничеству;

7) 6-е заседание Рабочей группы по реализации Программы Экономического коридора Россия – Монголия – Китай;

8) Заседание Рабочей группы по транспорту Межправительственной Российско-Кубинской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству;

9) XVIII заседание Российско-Монгольской Рабочей группы по транспорту;

10) 15-е заседание Подкомиссии по региональному и приграничному сотрудничеству Российско-Монгольской Межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству.

На данный момент РУТ (МИИТ) представляет интересы транспортного образования Российской Федерации, а также реализует информационное сопровождение в рамках Межправительственных комиссий со следующими странами: Азербайджан, Алжир, Ангола, Афганистан,

Ангола, Бангладеш, Беларусь, Бруней, Венесуэла, Вьетнам, Гана, Гвинея, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Ирак, Иран, Камбоджа, Казахстан, Кения, Китай, Куба, Лаос, Малайзия, Македония, Монголия, Мьянма, Намибия, Никарагуа, Сингапур, Сербия, Тайвань, Таиланд, Тунис, Турция, Туркменистан, Узбекистан, Филиппины, Шри-Ланка, ЮАР, Япония.

Летние школы. В 2023 году РУТ (МИИТ) запустил 17 разнообразных летних онлайн и офлайн-школ, которые пользуются популярностью среди студентов из Пекина, Шицзячжуаня, Чжэнчжоу и Цзилиня. Этот год стал рекордным – более 340 студентов стали слушателями курса.

Проектная деятельность.

1) Организация сотрудничества железных дорог (далее – ОСЖД).

РУТ (МИИТ) принимает активное участие в ежегодных сессиях, конференциях и семинарах, проводимых ОСЖД. Профессоры и преподаватели РУТ (МИИТ) участвуют в разработке технических инструкций, используемых на железной дороге, а также в разработке и создании экспертных заключений в составе рабочих групп ОСЖД. Таким образом, опыт, получаемый специалистами РУТ (МИИТ) непосредственно благодаря участию в деятельности ОСЖД, напрямую передается студентам РУТ (МИИТ) в ходе образовательного процесса, что повышает конкурентоспособность студентов, окончивших РУТ (МИИТ), на рынке труда.

2) Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (далее – ЭСКАТО).

В рамках сети Transport Research and Education Network (TREN), запущенной в рамках 4-й Конференции министров транспорта ЭСКАТО, в настоящий момент совместно с представителями офиса Транспортного отдела ЭСКАТО велась разработка мероприятия, которое будет направлено на развитие концепции подготовки квалифицированных кадров транспортной отрасли в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в 3-ем семинаре ESCAP- GTI, который был посвящен транспорту в Северо-Восточной Азии и темой которого стала «Цифровизация транспорта, ведущая к устойчивой, бесшовной и экономичной связанности».

Также представители РУТ (МИИТ) приняли участие в открытии обучающего онлайн курса «Основы связанности грузового транспорта и логистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

3) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (далее – АСЕАН)

07.09.2023 состоялось представление заявки по теме: «Управление транспортным комплексом на основе цифровых технологий». Был разработан ориентировочный план работы в рамках реализации проекта. Также был получен позитивный отклик от Секретариата АСЕАН, относительно содержания курсов.

Итогом проектной деятельности в вышеперечисленных организациях (ОСЖД, ЭСКАТО, АСЕАН) является в первую очередь повышение конкурентоспособности российского транспортного образования на мировой

арене. Более того, студенты РУТ (МИИТ) получают передовой практический опыт от профессоров и ученых Российского университета транспорта, принимающих участие в научной деятельности, участвующих в разработке нормативной базы и непосредственно влияющих на транспортную индустрию всего мира. В РУТ (МИИТ) проводятся конференции, форумы и экспертные советы, в которых принимают участие ученые и преподаватели, где обсуждаются и принимаются решения, которые являются ключевыми для развития всей транспортной отрасли.

II Семинар на тему: «Международная деятельность транспортных образовательных организаций в условиях современной внешнеполитической и социально-экономической ситуации». 18.05.2023 в РУТ (МИИТ) прошел II Семинар «Международная деятельность транспортных образовательных организаций в новых геополитических условиях» для международных служб транспортных образовательных организаций. В мероприятии также приняли участие представители Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Российской академии народного хозяйства и государственной службы и Главного управления по вопросам миграции МВД России. Эксперты поделились своим опытом в области международной деятельности, обсудили нововведения в нормативно-правовой базе и миграционном законодательстве в отношении иностранных граждан, обучающихся в российских вузах. Участники семинара рассказали о своих лучших практиках и проектах, смогли задать коллегам и представителям Министерства транспорта Российской Федерации интересующие их вопросы, которые необходимы для ведения международной деятельности в вузах.

Саммит и Экономический и гуманитарный форум Россия – Африка. В июле было организовано участие Ректора РУТ (МИИТ) в Саммите и Экономическом и гуманитарном форуме Россия – Африка, где было предложено создать отраслевые сетевые академические структуры в формате Россия – Африка, в том числе в сфере транспорта. Это новое направление в сотрудничестве предполагает обмен опытом, проведение совместных исследовательских проектов, а также создание образовательных программ, которые будут учитывать специфику и потребности как Российской Федерации, так и африканских государств.

В рамках этого предложения ведется проработка проекта Российско-Африканского сетевого транспортного университета (РАСТУ). После официального представления проекта РАСТУ, РУТ (МИИТ) начал этап взаимодействия с потенциальными партнерами. На данный момент достигнуты следующие результаты:

- сформирован список потенциальных партнеров для участия в проекте;
- направлены приглашения потенциальным партнерам;
- организационные встречи: в настоящий момент прорабатывается вопрос организации и проведения рабочих встреч с представителями заинтересованных университетов в формате видеоконференции для обсуждения вопросов организационного и методического характера;

– ведется разработка «Концепции» РАСТУ, в которой будут отражены миссия, принципы, цели и задачи проекта.

VII Форум Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая. 15-16 ноября в РУТ (МИИТ) прошел VII Форум Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая. Мероприятие стало площадкой для обмена лучшими практиками в области развития транспортного образования, анализа проделанной работы участниками Ассоциации, а также обсуждения дальнейшего сотрудничества между отраслевыми вузами России и Китая. В работе форума приняли участие представители Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги», ректоры и эксперты ведущих российских и китайских вузов в области железнодорожного, морского и воздушного транспорта. Также к мероприятию присоединились представители органов власти Китайской Народной Республики (КНР) различного уровня.

Одним из ключевых пунктов повестки стали выборы сопредседателей Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая. Так, сопредседателем от российской стороны избран ректор РУТ (МИИТ) Александр Алексеевич Климов, полномочия сопредседателя с китайской стороны продолжит выполнять профессор Пекинского транспортного университета Ли Сюэвэй.

Во второй день форума участники посетили пленарную дискуссию «Наука в движении: живые транспортные системы» и выставку «Транспорт России», которые состоялись в рамках «Транспортной недели – 2023». Одним из спикеров пленарной дискуссии стал Проректор Пекинского транспортного университета Цзин Тао. Также в рамках «Транспортной недели» были проведены переговоры между РУТ (МИИТ) и Пекинским транспортным университетом. Результатом стало решение о разработке дорожных карт реализации пилотных проектов для последующего масштабирования успешных решений в рамках Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая.

Медиаконтент.

1) В целях повышения привлекательности и конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» на международном рынке образовательных услуг, роста экспортного потенциала, а также увеличения количества иностранных абитуриентов/студентов, за отчетный период была разработана новая версия промо-материалов, включающая в себя обновленную версию англоязычного буклета – «RUT International». Обновленная версия буклета направлена на формирование устойчивого бренда РУТ (МИИТ) на зарубежных рынках образовательных услуг.

2) Произведена реорганизация страницы «Поступление иностранных граждан» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте <https://rut-miit.ru/page/120705>.

Новая версия страницы, учитывает специфику иностранного контингента и позволяет значительно увеличить лидогенерацию и конверсию.

3) Обновлено англоязычная версия официального сайта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в частности обновлен раздел – «Language Center», разработана и загружена в структуру сайта анкета для слушателей подготовительного факультета.

4) Наполнение канала коммуникации университета с иностранным контингентом на платформе Telegram – канал «International Family RUT (МИИТ)». На постоянной основе реализуется поддержка и развитие канала, что ведет к популяризации бренда федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» на международном рынке, повышению доверия со стороны клиентов и продвижения образовательных продуктов.

5) В целях повышения привлекательности и конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» в странах Латинской Америки были разработаны промо-материалы об Университете на испанском языке с учетом интересов потенциальных абитуриентов в данном регионе.

6) Были разработаны промо-материалы об университете на турецком языке с учетом интересов потенциальных абитуриентов в данном регионе.

7) В целях информирования иностранных студентов о порядке и формах поступления, обучении, оформления документов в РУТ (МИИТ), а также для повышения уровня социокультурной адаптации, была переработана страница «Навигатор иностранного студента» на английском и русском языках – <https://navigator-rut.ru/cmam> // <https://navigator-rut.ru/cmameng>.

Проведение встреч с обучающимися, а также мероприятия по интеграции иностранных студентов в социокультурную среду Университета. За отчетный период осуществлялся индивидуальный прием иностранных обучающихся и их законных представителей по различным тематикам, которые включали в себя вопросы поступления, вопросы по организации проживания, организации практик, возможностей трудоустройства, внеучебной деятельности, оплаты обучения. Также велось информирование и консультирование российских обучающихся по вопросам академической мобильности.

С иностранными обучающимися РУТ (МИИТ) проводятся беседы, касающиеся адаптации в новых социокультурных условиях. В ходе воспитательных бесед с обучающимися подчеркивается недопустимость проявлений экстремизма и терроризма. В Telegram-канале RutInterNews

проведено информирование обучающихся об алгоритмах их действий при возникновении нештатных ситуаций на территориях РУТ (МИИТ).

На постоянной основе на русском и английском языках посредством Telegram-канала ведется информирование иностранных обучающихся по вопросам академической успеваемости, графиков экзаменов и зачетов. Также публикуется информация, касающаяся безопасного поведения иностранных обучающихся. С помощью канала системно реализуется информирование иностранных абитуриентов, студентов и слушателей о жизни в университете, мероприятиях, образовательном процессе.

В течение отчетного периода Управлением международного сотрудничества РУТ (МИИТ) была организована серия встреч с землячествами, где совместно с иностранными обучающимися обсуждались вопросы образовательного процесса и проживания в общежитиях.

Также обучающиеся информируются об изменениях законодательства Российской Федерации в области миграции и образования.

Дополнительно, для информирования и координации студентов из Китайской Народной Республики была создана группа в WeChat.

В отчетный период были проведены мероприятия, направленные на адаптацию иностранных слушателей и их знакомство с историей России и ее духовно-культурными ценностями. В отчетный период был проведен открытый урок в честь Дня Победы, где иностранные обучающиеся рассказали об истории Великой Отечественной Войны и исполнили песни и стихи военных лет и посвященные Великой Отечественной войне, а также Организован ряд экскурсий для старших курсов в Центральный музей Вооруженных Сил и Центральный музей Великой Отечественной Войны. 22.04.2023 для иностранных обучающихся из Китая, Монголии, Замбии, Сирии, Македонии и Алжира была проведена экскурсия в военно-патриотический парк «Патриот». 22.12.2023 был проведен концерт «Новый год шагает по планете».

Дополнительная информация:

1) С декабря 2023 года началась подготовка к приемной кампании 2024/2025 учебного года иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – иностранные граждане), на обучение в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 № 2150 в личном кабинете образовательной организации в Информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации <https://russia-edu.minobrnauki.gov.ru/>. Были сформированы предложения РУТ (МИИТ) о подготовке в 2024/2025 учебном году зарубежных кадров с учетом международных обязательств Российской Федерации.

2) В отчетный период проведена работа по организации грантового обеспечения студентов и слушателей подготовительного факультета из числа

граждан Республики Куба совместно с ФГБУ «Интеробразование». Обучающимся оказывалась консультационная и поддержка, для ФГБУ «Интеробразование» были подготовлены отчетные и справочные материалы, касающиеся грантового обеспечения.

7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ) является структурным подразделением Института международных транспортных коммуникаций, обеспечивающим создание специальных условий доступности высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), их социокультурной реабилитации и содействия в трудоустройстве выпускников – лиц с ОВЗ.

В 2023 году университет получил сертификат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (по вопросам инклюзивного образования) по критерию «Доступность услуг для инвалидов» с результатом 100%. РУМЦ также внес вклад в повышение показателей доступности подготовки инвалидов в отраслевой системе образования. 17 отраслевых образовательных организаций Минтранса России и подведомственных федеральных агентств (далее – университеты-партнеры РУМЦ) улучшили показатели доступности образовательных услуг для инвалидов и ЛОВЗ и показали следующий рост: количество обучающихся с инвалидностью выросло на 12% (381 чел.), количество принятых студентов с инвалидностью на 1 курс увеличилось на 24% (118 чел.), в 8 университетах-партнерах РУМЦ прием на транспортные специальности составил 100%.

В РУТ (МИИТ) по состоянию на 01.12.2023 г. на программах высшего образования обучаются 129 человек с инвалидностью по 40 направлениям подготовки и инженерно-транспортным специальностям, на 1 курс поступили 27 человек, имеющие нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и соматические заболевания. В 2022/2023 учебном году университет окончили 18 выпускников с инвалидностью, 9 из них были трудоустроены в течение полугода. На программах СПО по состоянию на 01.10.2023 г. обучалось 29 человек обучающихся с инвалидностью.

Количественные показатели деятельности РУТ (МИИТ) в области работы с лицами с ОВЗ в 2021-2023 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Количественные показатели деятельности университета в области работы с лицами с ОВЗ

№ п/п	РУТ (МИИТ)	2021	2022	2023
	Количество:			
1	Обучающихся с инвалидностью	117	126	129

2	Выпускников с инвалидностью	6	15	18
3	Трудоустроенных выпускников с инвалидностью	1	12	9
4	Обучающихся с инвалидностью, зачисленных на первый курс	44	26	27
5	Адаптированных образовательных программ (и дисциплин) для лиц с инвалидностью	4	4	4
6	Сотрудников, обученных по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования	103	100	124 (включая 13 чел. РУТ (МИИТ))
7	Мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью	30	30	30

В 2023 году в университете разработана 1 адаптированная образовательная программа высшего образования для обучения студентов с инвалидностью по направлению подготовки высшего образования 41.04.05 «Международные отношения» и 3 адаптированные рабочие программы дисциплин (модулей): «Геополитические аспекты международных отношений и геополитика транспорта», «Международные транспортные коммуникации», «Международные транспортные операции». В 2023 году инвалиды и лица с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам отсутствуют.

В течение последних 3-х лет по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования обучены сотрудники РУТ (МИИТ) в количестве 270 человек. В 2023 г. повышение квалификации по программам, посвященным работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ прошли 13 человек из числа педагогических работников и сотрудников учебно-вспомогательного персонала университета, а также 111 человек из университетов-партнеров РУМЦ. В целях подготовки специалистов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса инвалидов, преподавателем ИМТК в 2023 году получена дополнительная квалификация – сурдопереводчик (переводчик русского жестового языка) по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация.

Разработана новая дополнительная программа повышения квалификации для образовательных организаций новых территорий Российской Федерации «Организационно-методические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 16 ак. ч. По данной программе повышения квалификации прошли обучение 72 человека из числа сотрудников и преподавателей ФГБОУ ВО «Донецкий институт железнодорожного транспорта».

В целях улучшения работы по организации инклюзивных производственных практик в университете в 2023 году разработана и реализована программа повышения квалификации «Взаимодействие куратора учебной и производственной практики (представителя работодателя) с обучающимися с инвалидностью» объемом 36 ак. часов,

по которой прошли обучение 14 представителей предприятий-работодателей транспортной отрасли и 10 преподавателей и сотрудников университетов-партнеров РУМЦ.

Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для выпускников и студентов с инвалидностью «Актуальные вопросы содействия и поддержки трудоустройства инвалидов» (в объеме 16 ак. ч.) в формате онлайн-курса, по которой обучены 10 человек.

В 2023 году в университете было проведено более 30 мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью (вебинары, мониторинги, научно-практическая конференция, конкурс профессионального мастерства, конкурс проектов и так далее). Проведены мероприятия для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В области профориентационной деятельности РУМЦ РУТ (МИИТ) совместно с ИрГУПС организовал 4 конкурс профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья транспортной отрасли (отраслевой Абилимпикс), который прошел 30.11.2023 по четырем компетенциям транспортных профессий, включая разработку двух новых компетенций «Охрана труда» и «Программирование» (в транспортной отрасли). В данном конкурсе принимали участие 18 инвалидов различных нозологий, которые обучаются в 6 образовательных организациях на 16 направлениях подготовки и специальностях: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 20.03.01 Техносферная безопасность, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 11.02.06 Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 22.02.06 Сварочное производство, 09.03.02. Информационные системы и технологии, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем.

Впервые в 2023 году РУМЦ РУТ (МИИТ) организовал и провел конкурс по отбору 13 проектов в области социального предпринимательства, инклюзивного бизнеса, создания и адаптации товаров, услуг или сервисов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по трем номинациям: «Сопровождение и трудоустройство обучающихся с инвалидностью», «Ассистивные технологии», «Инклюзивный туризм».

Совместно с Центром социальной интеграции Дианы Гурцкая проведены 2 профориентационных мероприятия с участием школьников коррекционных школ: мастер-класс в детском технопарке «Московский транспорт» и встреча с обучающимися и их родителями в ГКОУ СКОШ № 52 г. Москвы. В VI Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» инклюзивная команда ИМТК РУТ (МИИТ) была признана лауреатом заочного этапа и завоевала 4 место в очном этапе Конкурса.

В РУТ (МИИТ) работает Центр карьеры, который проводит встречи с предприятиями-работодателями, организует профконсультирование студентов и выпускников с инвалидностью, а также мониторинги трудоустройства выпускников.

В 2023 году создан отраслевой портал РУМЦ «Инклюзивное образование в транспортных университетах», который призван осуществлять взаимодействие с региональной партнерской сетью отраслевых образовательных организаций Минтранса России и подведомственных федеральных агентств, общественными организациями инвалидов, абитуриентами и обучающимися с инвалидностью, транспортными предприятиями (адрес портала: <https://rumc-rut.ru/>).

Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер. У входа в институт и на первом этаже установлены табло с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха. На первом этаже установлен информационный терминал со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты) со специальными функциями для людей с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата. При необходимости для лиц с ОВЗ могут использоваться переносные специальные технические средства в том числе: видеоувеличители, индукционная система, акустическая система, стол для инвалидов-колясочников. Лифт в ГУК-12 отсутствует, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. При необходимости предоставляются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

В Колледже международных транспортных коммуникаций учебная аудитория для занятий (каб. 12123) оборудована мультимедийной доской и рабочим столом для инвалида-колясочника, регулируемым по высоте.

В учебных корпусах Московского колледжа транспорта (далее – МКТ) установлено программируемое электронно-информационное табло

(900x2500 мм.) с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха.

В корпусах МКТ по адресу Кучин пер., д. 14 и ул. Люблинская, д. 88 установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся с ОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Звуковая информация может быть доведена для слабослышащих и слабовидящих по всем учебным корпусам и аудиториям через громкоговорящую систему оповещения (пульта управления находится в комнате вахтеров). Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в МКТ на всех учебных территориях имеются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор (телевизор с плоским экраном), экран, компьютер. При необходимости для лиц с ОВЗ могут применяться переносные специальные технические средства, в том числе: акустические системы, столы для инвалидов-колясочников, магнитно-маркерные доски на колесах.

Юридический институт и Правовой колледж Юридического института (по адресу ул. Образцова, д. 9, стр. 4) оборудованы учебным кабинетом, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Кабинет оснащен техническими средствами обеспечения учебного процесса, адаптированными для обучающихся с ОВЗ. Данный учебный кабинет оснащен современными компьютерами – 29 шт. и интерактивной ЖК-панелью высокой четкости – 1 шт. При необходимости для лиц с ОВЗ могут применяться переносные специальные технические средства: акустические системы, магнитно-маркерные доски на колесах.

У входа в Юридический институт на первом этаже установлен интерактивный сенсорный киоск, предназначенный для информирования обучающихся, в том числе с нарушением слуха. В коридорах установлены большие цифровые дисплеи с целью просмотра обучающимися расписания занятий и необходимой информации на сайте.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

– помещение для самостоятельной работы (каб.12117) оснащено столами рабочими для инвалидов-колясочников, регулируемые по высоте – 3 шт., столами с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы – 6 шт., компьютерами – 10 шт., стационарной индукционной системой, специальными техническими средствами для инвалидов различных нозологий;

– центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ (каб. 12114) оснащен компьютерами – 3 шт., специальными техническими средствами обучения;

– помещение для занятий лекционного типа (каб. 12315, 12316) оснащено компьютером, интерактивной доской, звукоусилением.

В Московском колледже транспорта имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Лаборатория «Информационных ресурсов», «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» (ауд. 4204) имеет следующее оснащение:

Входная дверь шириной 1,3 м. Каждый стол имеет свободный доступ. Микрофон с наушниками. Звукоусиливающая аппаратура. Звуковая система (колонки 5 шт.). Стол для инвалидов колясочников (2 шт.). Проекционный экран. Магнитно-маркерная доска на колесах. Доска меловая. Компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет, всего:

Компьютер, Видеоадаптер – Intel (R) HD Graphics 4600 (1024 Мб), 14 шт.

Монитор Dell E2216H (Analog) [NoDB] (2ХТ7674СНМІ), 14 шт.

Клавиатура, 14 шт.

Мышь, 14 шт.

Принтер HP LaserJet 2200, 1 шт.

Принтер Epson Stylus Photo RX500, 1 шт.

Сканер Epson GT-15000, 1 шт.

Проектор – Sanyo PRO xtraX multiverse projector (ПДУ 1 шт.), 1 шт.

Звуковая система - Колонки SVEN 988 GREY Mini 5.1 Home Theatre System (5 колонок), 1 шт.

Кабинет «Основ исследовательской деятельности», «Технологии транспортных процессов» (ауд. 2303) имеет следующее оснащение:

Входная дверь шириной 1,3. ПК (системный блок – процессор Intel core i5, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковые колонки. Графический планшет. TV-монитор (диагональ – 107 см.). Кондиционер (2 шт.). Меловая доска. Маркерная доска. Проекционный экран.

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», (ауд. 1301).

Микрофон с наушниками. Звуковые колонки, 2 шт. Интерактивная (маркерная) доска. ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб). Звуковые колонки, 2 шт. Меловая доска.

Актный зал (Кучин пер. д. 14). Количество посадочных мест зрительного зала с учетом балкона – 357. Входных дверей – 2 (ширина более 1,3 м.). Оснащение: мультимедийное оборудование, экран, телевизоры – 2 шт., звуковое оборудование, система освещения зала.

Актный зал (ул. Люблинская, д. 88). Ширина дверей более 1,3 м. Оснащение: светотехническое, световое, звуковое оборудование, мультимедийная установка с экраном, микрофоны и радиомикрофоны, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук.

Конференц-зал (Кучин. пер., д. 14). Входных дверей – 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, TV-монитор с большим экраном, звуковое оборудование зала (микрофоны, усилитель звука, пульт управления, звуковые колонки), кондиционер (2 шт.)

Конференц-зал Люблинская ул., д. 88. Входных дверей – 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.

В Высшей инженерной школе (ГУК-8) установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся с ОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Высшей инженерной школе имеются аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проекторы, экраны, компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

К услугам лиц с ОВЗ и инвалидов имеется библиотека в ГУК-2 (ауд. 1125), где обучающимся предоставлена возможность ознакомиться с учебной литературой. Вход в ГУК-2 оборудован пандусом, подъемником и лифтом для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В библиотеке МКТ (Кучин пер., д. 14) имеется 28 рабочих мест для обучающихся, в том числе 7 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет. В библиотеке МТК (по адресу ул. Люблинская, д. 88) есть ПК для использования студентами, работает читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Дом физкультуры (Новосущевская улица, д. 24, корп. 1, 2) представляет собой отдельно стоящее здание с одним входом. Обеспечение доступа к Дому физкультуры:

– вдоль здания находится оборудованная городская парковка с выделенными местами для инвалидов;

– пешеходная зона подхода к входу здания покрыта асфальтным покрытием (ширина – 3,5 м.);

– вход в корпус оборудован пандусом 0,7 м. х 2,8 м. с разворотной площадкой 3,2 м. х 3,2 м.;

– входная группа представляет собой 2 яруса с расширенными проемами из 3-х двухстворчатых дверей. Дверные ручки окрашены в стальной цвет, отличающий от цвета поверхности двери. Нижняя часть створки двери выполнена из алюминия, на верхней прозрачной части двери наклеены контурные круги;

– 2 секции турникета приспособлены для движения инвалидов и ЛОВЗ (ширина створки – 1,20 м.). Вспомогательные помещения. Все двери помещений оклеены контурными кругами. Все направления в помещения и спортивный зал обозначены латеральной разметкой, пороги сигнальной разметкой. Фойе (234 кв. м.) оборудовано местами для отдыха, информационным табло и звуковым оповещением. Коридор шириной 2,50 м., соединительные арки помещений шириной 1,60 м. Гардеробная стойка

высотой 1 метр. Раздевалки оборудованы шкафами индивидуального пользования в 2 яруса (нижний ярус от уровня пола 0,2 м.) и скамейками для переодевания. Ширина для прохода между шкафами и скамейками 1,7 м. Технические помещения: санузлы, душевые и рукомойники оборудованы автоматическими устройствами подачи и слива воды бесконтактного типа (сенсорное оборудование с термостатами). Душевая зона расположена на том же уровне, что и прилегающее пространство, и оборудовано напольным сливным трапом, без применения душевых поддонов и порогов. Ширина душевой кабинки 0,9 м., рукомойники оборудованы туалетными столиками. Все помещения находятся на 1 этаже здания.

Многофункциональный спортивный зал (манеж) – 141,1 кв.м. Зал находится на первом этаже здания, имеет отдельный запасной выход. Выход предназначен для эвакуации посетителей при чрезвычайных ситуациях, в том числе ЛОВЗ (дверной проем расширенный, дверь двухстворчатая). Вход в зал оборудован дверным расширенным проемом, дверь двухстворчатая. Техническое оборудование зала: естественное и искусственное освещение, принудительная вытяжная вентиляция, звуковое оповещение, камеры видеонаблюдения и противопожарное оборудование. Разметка: волейбольная, мини-футбольная, бадминтонная, разметка беговых дорожек, фехтовальная. Стационарное спортивное оборудование: гимнастические стенки с турником для подтягивания, гимнастические скамейки, хореографический станок, татами (сектор мягкого покрытия). Выносное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические маты, теннисные столы, доски дартс, столы для армспорта, набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, фитболы, оборудования для фехтования, скамьи для пресса. В зале проходят учебные занятия ОФП и лечебная физкультура, а также занятия в секциях: игровые виды, интеллектуальные виды, фехтование, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта, силовые виды, легкая атлетика, дартс. Возможны занятия физической культурой и спортом для ЛОВЗ групп: К, О, С. Г.

Колледж МКТ располагает следующими спортивными объектами:

По адресу Кучин пер., д. 14:

- спортивный игровой зал (504,2 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (98,5 кв.м.);
- тренажерный зал (51,2 кв.м.), гимнастический зал (144,1 кв.м.);
- зал для занятий студентов специальной медицинской группы (63,9 кв.м.);
- открытая баскетбольная спортивная площадка (325,0 кв.м.).

По адресу ул. Люблинская, д. 88:

- спортивный игровой зал (618,7 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (48,5 кв.м.);
- открытая спортивная площадка (280,0 кв.м.).

Объекты обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно на базе Дворца

культуры, Дома физкультуры. Предоставляется возможность участия ЛОВЗ во всех университетских мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов. Студенты с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность участвовать в проводимых досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

В РУТ (МИИТ) работает волонтерский центр «Открытое сердце», объединяющий 3 волонтерских студенческих группы, включая 1 волонтерскую группу, реализующую инициативы в сфере транспортной и культурной инклюзии. Волонтерский центр «Открытое сердце» РУТ (МИИТ) вошел в десятку самых активных волонтерских организаций вузов Москвы.

На базе Дворца культуры университета действует 22 кружка и секций культурной направленности. Детский технопарк «Московский транспорт» РУТ (МИИТ) является университетской площадкой для проведения мероприятий по дополнительному образованию школьников. Технопарк доступен для инвалидов на кресле-коляске и инвалидов по слуху.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорт доступности)

Паспорта доступности имеют:

– Институт международных транспортных коммуникаций (ГУК-12, Новосущевская, 26 а);

– Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова (Судостроительная ул., д. 44, стр. 1);

– Московский колледж транспорта (корпус 1, Кучин пер. 14, стр. 1);

– Московский колледж транспорта (корпус 2, Кучин пер. 14, стр. 2);

– Московский колледж транспорта (корпус 4, Кучин пер. 14, стр. 15).

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологий создана в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12 по адресу ул. Новосущевская, д. 26А), где оборудованы помещения РУМЦ. Здание имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную стационарным уличным пандусом из одной прямой секции и имеющую расширенный дверной проем более 90 см., противоскользящее покрытие, кнопку вызова сотрудника университета. Для преодоления дверных порогов приобретены облегченные двусторонние пандусы. Перед входом в здание имеется городское парковочное место для инвалидов. На первом этаже ГУК-12 имеется пандус металлический стационарный «Комби», с одной поворотной площадкой. Первый и второй этажи здания оборудованы тактильной плиткой. В помещении предусмотрены контрастные тактильные таблички для аудиторий и тактильные мнемосхемы, продублированные шрифтом Брайля для инвалидов с нарушением зрения. На фасаде здания и на первом этаже размещены 2 табло с бегущей строкой для дублирования информации инвалидам с нарушением слуха. На первом

этаже оборудована туалетная комната для инвалидов, в которой установлены:

- система управления доступом в туалетную комнату с автоматическим запирающим устройством двери;
- кнопка вызова антивандальная со шнурком и выносной светозвуковой оповещатель;
- ретранслятор для увеличения дальности приема кнопки вызова;
- тактильный знак доступности для всех категорий инвалидов;
- крючок для костылей (травмобезопасный);
- 2 зеркала поворотных (зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный угол наклона, поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой);
- автоматический дозатор для мыла;
- автоматический диспенсер для туалетной бумаги;
- 2 смесителя локтевых специализированных с длинной ручкой (включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения, что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью), смеситель позволяет регулировать напор воды, не требующий четкой координации движений;
- сушилка для рук электрическая;
- поручни с антибактериальным покрытием установлены перед раковинами, которые используются как дополнительная опора людям с ограниченными физическими возможностями;
- унитаза для инвалидов с поручнями;
- 2 раковины медицинские, предназначенные для инвалидов, имеющие удобное углубление, которое позволяет как можно ближе расположиться перед раковиной, чтобы была возможность достать смеситель и другие ванн принадлежности;
- устройство для автоматического открывания двери ОДА-01КР;
- световые настенные указатели;
- световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проема (установлен по обеим сторонам дверного проема на уровне глаз взрослого человека).

Для обеспечения доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены кресло-коляска Н035 и подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР. Кресло-коляска предназначена для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица. Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby РРР» для инвалидов предназначен для использования на лестничных маршах для поднятия инвалидных колясок на несколько этажей вверх. Подъемник имеет возможность поднимать коляски любого типа.

В Колледже МКТ (по адресу Кучин пер., д. 14) созданы условия доступности объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Входные группы и пути передвижения:

- вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников;
- входная зона в строение 15 устроена в соответствии с требованиями СП 35-101-2001 (вариант входа на одном уровне с подходом), остекленные двери имеют маркировку знаками для слабовидящих.

Тактильные средства информации:

- строение 1 оборудовано тактильными мнемосхемами для слабовидящих из пластика размером 610x470 мм;
- на всех лестницах желтым цветом выделены первая и последняя ступени тактильной плиткой и тактильными полосами из ПВХ.

Туалетная комната для ЛОВЗ оборудована: медицинской раковиной для инвалида; автоматическим смесителем для умывальника; унитазом подвесным с электронным автоматическим сливным устройством; зеркалом; сушилкой для рук; крючками для одежды (2 шт.); поручнем опорным вокруг умывальника из нержавеющей стали; поручнями для унитаза из нержавеющей стали: настенным и опорным; держателем для туалетной бумаги; дозатором мыла; тревожной кнопкой вызова персонала.

Имеется подъемник лестничный гусеничный мобильный Sherpa № 902 (1 шт.). Sherpa № 902 на гусеничном ходу разработан для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема и спуска на лестничных маршах в зданиях, не оборудованных приспособлениями для преодоления препятствий, в присутствии сопровождаемого лица. Гусеничный подъемник приводится в движение электроприводом, работающем на аккумуляторных батареях и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения. Зарядное аккумуляторное устройство вмонтировано внутри корпуса подъемника. Уровень зарядки аккумуляторных батарей отражается на панели управления. Гусеничный механизм обеспечивает ход вперед и назад, в то время как пара электроуправляемых колес направляет подъемник в стороны. Универсальная высота гусеничного подъемника позволяет закреплять на нем различные кресла-коляски. Специальная нескользящая резиновая гусеничная лента, изготовленная на каркасе из стальных нитей, позволяет использовать оборудование не только внутри, но и снаружи помещений.

Здание Медицинского колледжа (по адресу ул. Будаевская, д. 2, стр. 18) имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную стационарным уличным пандусом. Перед входом в здание имеется парковочное место для инвалидов.

Учебный корпус ГУК-8 оборудован отдельным доступным входом для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

подъемником, лифтом. На первом этаже имеется специально оборудованная для инвалидов туалетная комната. В корпусе установлены специализированные дверные ручки для инвалидов с принципом нажимного действия, гардероб оборудован низкорасположенной столешницей.

Два входа в учебный корпус ГУК-3 частично оборудованы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: имеется пандус, противоскользкие полосы, входная группа объекта общественного питания приспособлена для посещения маломобильных посетителей, оснащена подъемником.

Вход в учебный корпус ГУК-2 оборудован пандусом, в здании имеется подъемник и лифт для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено в столовых, частично приспособленных для ЛОВЗ в ГУК-1, ГУК-3, ГУК-4, ГУК-12, а также в столовых колледжах. Столовая в ГУК-12 располагается на 2 этаже и обеспечивает общественное питание обучающихся, при этом для ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата для обеспечения доступности используется гусеничный лестничный подъемник. Колледж МКТ имеет две столовые и два буфета. В столовых созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Размер входного проема 1,3 м., установлена распашная дверь. Инвалиды-колясочники беспрепятственно могут проделать путь от раковины для мытья рук, вдоль линии раздачи к кассе и расположиться за обеденным столом. Для обеспечения сбалансированного и рационального питания для студентов организованы ежедневные комплексные обеды по талонной системе. В столовых самообслуживания МКТ отведено 4 посадочных места для лиц с ОВЗ, исходя из количества посадочных мест более 80 человек. Оборудовано 1 место для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушением зрения, с площадью каждого места не менее 3 м.

Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в РУТ (МИИТ) созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Инвалиды и ЛОВЗ имеют возможность пользоваться услугами поликлиники РУТ (МИИТ). При входе в поликлинику имеется пандус для инвалидных колясок и каталок скорой помощи. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся включает:

Медико-гигиенические условия:

- оказание первичной медикосанитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров;

– ежегодное проведение флюорографического обследования обучающихся (на основании Распоряжения от 17.05.2016 № 01-19/88 о прохождении флюорографических обследований).

Здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни):

– включение в образовательные программы дисциплин по формированию культуры здорового образа жизни;

– профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

– организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях;

– встречи обучающихся со специалистами учреждений.

В Поликлинике работает Психологическая служба, которая нацелена на создание условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, профессиональному становлению, развитию и позитивной социализации обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

В МКТ работает здравпункт, который является подразделением поликлиники РУТ (МИИТ).

Здравпункт создан с целью оказания обучающимся, в том числе лицам с ОВЗ и сотрудникам колледжа, доврачебной медицинской помощи, снижения их заболеваемости и организации просветительской и профилактической работы. Главной задачей здравпункта является профилактика инфекционных, респираторных и других заболеваний, оказание первой и неотложной помощи больным при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях, раннее выявление заболеваний обратившихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, а также противоэпидемические мероприятия. Здравпункт расположен на первом этаже третьего корпуса по адресу Кучин переулок, д. 14. Все кабинеты отвечают необходимым санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям колледжа. Здравпункт обеспечен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПиН. На каждого студента заводится прививочная карта (Ф063У), амбулаторная карта (Ф025У). Раз в год обучающиеся проходят флюорографическое обследование по месту учебы. Студенты, которые по каким-либо причинам не прошли вакцинацию, согласно региональному календарю прививок допрививаются в медицинском кабинете здравпункта. Диспансеризация обучающихся проводится ежегодно в поликлинике РУТ (МИИТ), где оценивается состояние здоровья и определяется физкультурная группа студента. В рамках организации правильного питания обучающихся, медработник совместно с сотрудниками столовой составляет меню, согласованное с органами Госсанэпиднадзора. Для студентов и сотрудников МКТ регулярно проводятся лекции о различных инфекционных

заболеваниях. В МКТ один раз в семестр проводятся учения по гражданской обороне, где отрабатываются навыки оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

В Правовом колледже Юридического института ежегодно проходит неделя здоровья «Мы – поколение ЗОЖ», кураторами учебных групп регулярно проводятся беседы по теме «Здоровый образ жизни». В 2023 году студенты Правового колледжа приняли участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «ЛюдиКакЛюди», который проводил АНО «Национальный центр проблем инвалидов». В Правовом колледже на постоянной основе педагогом-психологом оказывается психологическая помощь обучающимся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, которая способствует психологическому благополучию и социализации в обществе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Электронные образовательные ресурсы, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В университете имеется в наличии доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. В наличии альтернативная версия сайта университета для инвалидов по зрению. НТБ РУТ (МИИТ) обеспечивает доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по адресу www.library.miiit.ru. Версии для слабовидящих имеются на следующих ресурсах: ЭБС «Лань», ЭБС book.ru, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Знаниум», ЭБС «Консультант студента» и Издательский Центр «Интермедия».

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте университета. При применении электронного обучения или дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам: личный кабинет РУТ (МИИТ), НТБ МИИТ. Частью ЭИОС являются системы дистанционного образования (СДО) структурных подразделений университета.

Учебный портал Института экономики и финансов РУТ (МИИТ) (edu.emiit.ru) работает круглосуточно и предоставляет возможность доступа обучающегося с инвалидностью из любой точки и любого устройства (ПК, смартфон, планшет), подключенного к сети Интернет. На Учебном портале ИЭФ предусмотрен функционал проведения вебинаров. Вебинары проводятся как для всей группы (с сохранением видеозаписей), так и в виде индивидуальных консультаций.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ГУК-12 имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Акустическая система Front Row to Go предназначена для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую усталость преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи. Акустическая система (система свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель в стильную, портативную конструкцию. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала. Благодаря этому одной системы достаточно для использования в классе. Два микрофона могут использоваться одновременно для группового преподавания или участия учащихся во время урока.

2. Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих.

3. Экран для проектора предназначен для отображения передаваемой информации от проектора или других проецирующих устройств.

4. Проектор Epson EB-675W. Ультракороткофокусный проектор с яркостью 3200 лм и разрешением WXGA обеспечит большое изображение с малого расстояния без теней и бликов.

5. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ-11-1 (1 комплект). Для слабослышащих с возможностью регулировки громкости индивидуально для каждого обучающегося.

6. Интерактивное дисплейное устройство «ИСТОК-32i» – информационный терминал со специальными функциями для людей с ОВЗ, со встроенной индукционной системой для слабослышащих, встроенной видеокамерой и встроенной возможностью обеспечения видеосвязи для общения глухих посетителей на жестовом языке с оператором диспетчерских служб (встроенный видеофон), возможностью отправки видео-отзыва об учреждении, встроенной системой сенсорного управления для незрячих людей, возможностью удаленного управления информационным наполнением через сеть Интернет, с возможностью обмена текстовыми сообщениями между устройством и планшетами или компьютерами сотрудников учреждения.

7. Информационно-коммуникационное устройство «Исток-Синхро». Система предназначена для помощи слабослышащим и глухим людям в коммуникации и получении информации. Для слабослышащих посетителей реализована функция преобразования акустического сигнала в переменное электромагнитное поле для возможности передачи звуковой информации по беспроводному каналу пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов. Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на сенсорном дисплее панели, а также обмена сообщениями по беспроводному каналу коммуникации с планшетом удаленного пользователя (сотрудника учреждения).

Для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Устройство для печати тактильной графики «PIAF» (1 шт.) позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной термобумаге формата А3, А4. Принцип действия устройства состоит в следующем: Píaf нагревает бумагу и изображение становится выпуклым. Данное устройство обеспечивает слабовидящим и незрячим пользователям возможность получить информацию доступным для них способом. Píaf чаще всего используется для создания тактильных диаграмм, карт, изображений. Устройство для печати тактильной графики оснащено температурным контролем с возможностью ручной настройки.

2. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» (1 шт.) предназначен для печати шрифтом Брайля небольшого количества материала с обычной бумагой формата А4. Есть возможность подключения принтера к компьютеру как с помощью USB, так и воспользовавшись беспроводным подключением. Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению.

3. Дисплей Брайля (2 шт.) предназначен для редактирования текста.

4. Программное обеспечение транслятор текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» - это программа, которая позволяет осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор.

5. Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille. Благодаря данному программному обеспечению возможно преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю.

6. Термобумага ZY-TEX Swell paper предназначена для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики Píaf.

7. Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля предназначена для принтера Брайля.

8. Видеоувеличитель ONYX Portable HD (1 шт.) позволяет слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма. Он портативный и легковесный. Обеспечивает удаленный просмотр, просмотр документов и зеркальный просмотр.

9. Электронный стационарный видеоувеличитель Merlin Elite HD/OCR (1 шт.) с функцией читающей машины, оснащенный Full HD дисплеем и программой оптического распознавания символов, попадающих в объектив камеры. Уникальная конструкция электронного видеоувеличителя обеспечивает охват камерой большой площади, которая потом отображается на дисплее. Устройство оснащено функцией сканирования, распознавания

и озвучивания текста, благодаря чему можно прослушивать книги, статьи из газет, журналов.

10. Электронный ручной видеоувеличитель Explore 8 (1 шт.). Несмотря на то, что Explore 8 является компактным это устройство с большим Ultra HD-экраном для чтения и множеством других функций, благодаря которым объекты остаются в фокусе даже в движении. Чтобы обеспечить качество изображения, в Explore 8 установлены две камеры - одна для объектов, находящихся на расстоянии менее 15 см, таких как документы, книги и газеты и вторая камера для просмотра объектов на удаленном расстоянии.

11. Портативный видео-увеличитель с камерой дальнего обзора 10 крат Prodigy Connect 12 (1 шт.). Применяется для демонстрации изображения на интерактивной доске или на планшете.

12. Электронная пишущая машинка Perkins Smart Brailier (1 шт.). Электронная пишущая машинка делает обучение письму на Брайле легким и увлекательным. Сочетание вывода информации на дисплей с обратной аудио-связью превращает обучение в интересную игру, а зрячие преподаватели могут наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении.

13. Проводная гарнитура с костной проводимостью (1 шт.) оснащена технологией костной проводимости звука, что позволяет ушам пользователя оставаться свободными и слышать посторонние звуки (разговаривать с другими людьми, слышать шум подъезжающей машины и прочее). Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Устройство может служить как обычные наушники или проводная гарнитура. Встроенный микрофон позволяет отвечать на звонки и выполнять голосовые команды. Также пользователь может регулировать громкость воспроизведения.

14. Сканер Canon LIDE 300 (5 шт.) предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения.

15. Наушники Sven AP-670MV (5 шт.) предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения.

16. Видеоувеличитель портативный RUBY предназначен для чтения мелкого текста.

17. Навигационная система ПАРУС для слабовидящих и незрячих состоит из базовых блоков (звуковых информаторов) и браслетоактиваторов. Базовые блоки размещаются в тех местах учреждения, где есть необходимость сообщить слабовидящему посетителю важную информацию (услуги, риски, пути движения) в непосредственной близости от объекта, информацию о котором должен получить посетитель. Браслет-активатор при помощи ремешка крепится на запястье слабовидящего посетителя. При попадании человека с активатором в зону действия базового блока (около 3 метров) браслет вибрирует, что показывает посетителю о возможности прослушать сообщения, записанные на базовом блоке. Динамик базового блока срабатывает при нажатии одной из 3 кнопок

на браслете-активаторе, который находится у посетителя. Базовый блок воспроизводит 3 разных информационных сообщения, которым соответствуют 3 кнопки на браслете-активаторе. Базовый блок во время ожидания сигнала от Активатора может быть подключен к централизованной системе речевого оповещения организации и воспроизводить информацию в качестве дополнительного громкоговорящего оборудования.

18. Сканирующая читающая машина ClearReader+. (1 шт.) Optelec ClearReader+ инновационное читающее устройство для незрячих и слабовидящих людей. Читающая машина отсканирует и начнет чтение документа при нажатии всего лишь на одну кнопку. Устройство сочетает в себе высокую скорость распознавания и возможность выбора из нескольких естественно звучащих голосов. 19. Прибор для письма по Брайлю. Прибор 18-ти строчный металлический, предназначен для записи текстов по системе Брайля. Дополнен грифелем для письма по Брайлю, тетрадь для письма по Брайлю.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой (3 шт.) предназначена для содействия в использовании компьютера обучающимся с ограниченными моторными функциями. Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости. Все эти функции облегчают работу и позволяют исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш.

2. Стол рабочий СИ-1 (7 шт.) предназначен для инвалидов-колясочников, регулируется по высоте.

3. Стол с микролифтом на электроприводе (3 шт.) с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяет любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

4. Компьютерная мышь-очки, модель ClassOese (1 шт.) позволяет лицам с ограниченным функционированием рук получить доступ к технологиям и использованию разнообразных устройств.

5. Выносная компьютерная кнопка большая, беспроводная (125 мм, 2 шт.) и малая, беспроводная (75 мм, 2 шт.) заменяют компьютерную мышь и предназначены для использования ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6. Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (2 шт.) предназначен для перемещения курсора на экране. Подходит для групповых занятий в аудитории.

7. Ресивер (2 шт.) для беспроводной связи предназначен для подключения джойстиков и выносных кнопок.

В МКТ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеются специальные технические средства обучения:

– портативная информационная индукционная система;

- переносная панель (для слабослышащих) со встроенным микрофоном и аккумулятором в комплекте с внешним микрофоном и блоком питания (размер 250 x 270 x 91 мм, радиус действия до 2 м.);
- клавиатура адаптированная с крупными кнопками, пластиковая накладная, разделяющая клавиши, беспроводная;
- ресивер для беспроводной связи (для слабовидящих);
- линза Френеля с 3-х кратным увеличением выполнена в виде небольшого столика со складными ножками (для слабовидящих);
- микрофон Shure BLX2/SM58 M17;
- проектор (мобильный) Acer P5530i;
- экран (мобильный) на штативе 200x2000 см;
- аудиосистема (колонки для ПК);
- колонки Sven SPS-702.

В Юридическом институте и Правовом колледже Юридического института (по адресу ул. Образцова, д. 9, стр. 4) имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, такие как:

1) Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), который включает: компьютер, гарнитуру для подключения к специализированному программно-техническому комплексу, джойстик беспроводной, кнопку беспроводную, клавиатуру адаптированную с крупными кнопками и пластиковой накладкой, наушники с микрофоном.

2) Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя.

3) Автоматизированное рабочее место для пользователя с нарушением слуха и слабослышащего.

4) Интерактивные доски в каждом учебном кабинете, компьютеры с вебкамерами, колонки с усилителем звука, гарнитуры, микрофон на гусиной шее Arthur forty.

В Колледже Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова (по адресу Судостроительная ул., д 44, стр. 1) имеются специальные технические средства:

1. Система субтитрования Исток-Синхро. Информационно-коммуникационная система для инвалидов по слуху предназначена для помощи слабослышащим и глухим людям в коммуникации и получении информации, обеспечивает возможность их общения с персоналом, сотрудниками организации. Система состоит из информационно-коммуникационной панели со встроенной информационно-индукционной системой (индукционной петлей) со встроенным внутрь корпуса панели компьютером на операционной системе Android, сенсорным экраном, видео-камерой, а также специальным программным обеспечением для реализации задач двухсторонней текстовой связи между панелью и удаленным планшетом сотрудника организации. Для слабослышащих посетителей в корпус информационно-коммуникационной панели встроена

индукционная система, что позволяет реализовывать функцию преобразования акустического сигнала (речи), поступающего от сотрудника организации через встроенный или выносной микрофон, в переменное электромагнитное поле, которое по беспроводному каналу должно передаваться пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, что позволяет им отчетливо слышать речь говорящего сотрудника. Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на встроенном внутрь корпуса сенсорном экране панели, а также передачи и приема сообщений по беспроводному каналу коммуникации на планшет удаленного пользователя (сотрудника организации). Для удобства и оперативности пользования в части ПО на планшете удаленного сотрудника организации реализована функция распознавания речи и перевода ее в текст и его редактирования перед отправкой. Система состоит из следующего состава устройств: Информационно-коммуникационная панель со встроенным внутрь корпуса сенсорным дисплеем – 1 шт. Кабель питания информационно-коммуникационной панели со встроенным внутрь корпуса сенсорным дисплеем – 1 шт. Настольный микрофон – 1 шт. Планшет для обратной связи – 1 шт. Программное обеспечение для обмена сообщениями между информационно-коммуникационной панелью с сенсорным экраном и планшетом для обратной связи удовлетворяет следующим требованиям: обмен сообщениями по каналу Wi-Fi; возможность обмена сообщениями в локальной сети без подключения к сети Интернет; возможность изменения настроек подключения к серверу обмена сообщениями; экранная клавиатура для ввода сообщений; возможность автоматического распознавания речи и перевод ее в текст на планшете обратной связи; отдельная контрастная сенсорная кнопка «Отправить» для отправки сообщения; возможность реализации всего функционала без подключения к сети Интернет.

2. Видеоувеличитель Compact Touch HD со встроенным дисплеем, предназначенный для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением – 2 шт.

3. Столы с возможностью регулировки (увеличения высоты) путем перемещения одного профиля в другом с фиксацией в любом положении, позволяющие любому человеку подбирать для себя необходимую высоту и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

4. Эвакуационное кресло с электроприводом для перемещения и спуска пациентов по лестницам, предназначенное для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием.

8. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритеты молодежной политики РУТ (МИИТ) определяются в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации, распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» и другими нормативными документами.

Молодежная политика в университете направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранения здоровья обучающихся; совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Ключевым инструментом реализации молодежной политики университета является реализация социально-значимых проектов по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, развитие и популяризация идей толерантности, противодействие идеологии терроризма, популяризация здорового образа жизни, развитие волонтерства и добровольчества, творческая самореализация, молодежно-студенческие отряды, развитие студенческого самоуправления, тьюторство, поддержка медиаактивности.

В течение 2023 года разработан ряд регламентирующих документов:

- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ);
- Положения и Регламенты мероприятий, проводимых в соответствии с Планом основных мероприятий Управления по молодежной политике и воспитательной работе и др.

В рамках реализации молодежной политики, университет осуществляет взаимодействие с ключевыми партнерами: Московской межрегиональной транспортной прокуратурой, Управлением на транспорте МВД России по Центральному федеральному округу, Префектурой Северо-Восточного административного округа города Москвы, Управой района Марьино роцца города Москвы, Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы, Общественной организацией помощи «Под крылом России», Московским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Ресурсным центром «Мосволонтер», АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр», органами исполнительной власти г. Москвы, ОАО «РЖД», АО «ФПК», АО ТК «Гранд Сервис Экспресс», АО «Дороги и мосты», Всероссийской студенческой молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», ГУП «Московский метрополитен», Центральным офицерским клубом Воздушно-космических сил, Проектным офисом «Молодежь Москвы», Московским студенческим советом, Московским региональным отделением общероссийского общественного

молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений», Молодежным сообществом «СТОлица», Российским обществом «Знание» и др.

Ежегодно в университете реализуется более 150 социально-значимых мероприятий и проектов, в которых принимают участие более 20 000 человек.

Основные мероприятия в рамках молодежной политики и воспитательной работы: церемония награждения премии «Гордость», студенческие фестивали и конкурсы: «Дебют», «Студенческая весна», «PERFOMANCE», «Мисс и Мистер университет»; мероприятие «РУТ, на каток!», Туристический слет, «Февральские чтения», проект «Петровские встречи» с приглашением генерального директора АО «ФПК» В.Г. Пястолова, встреча начальника Департамента технической политики ОАО «РЖД» Владимира Андреева со студентами и преподавателями Российского университета транспорта.

Организовано участие обучающихся РУТ (МИИТ) в федеральных, городских и отраслевых проектах: Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Международный форум и выставка «Транспорт России», Международные образовательные чтения, фестиваль «Московская студенческая весна», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ и др.

В целях взаимодействия РУТ (МИИТ) с вузами транспортного комплекса ежегодно проводятся Международная Спартакиада студентов транспортных вузов и Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТранспАрт».

В рамках гражданско-патриотического воспитания ежегодно организовываются и проводятся следующие мероприятия:

- праздничные концерты для военнослужащих в/ч железнодорожных войск;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО в рамках акции «Вяжем Нашим»;
- конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»;
- всероссийская онлайн-лекция для обучающихся транспортных вузов России, приуроченная к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск;
- телемост «Роль транспортных вузов в Сталинградской битве», с городом-героем Волгоградом. В рамках телемоста состоялась церемония возложения цветов к скульптуре «Родина-мать зовет!»
- праздничный концерт Академического ансамбля песни и пляски Российской армии имени А.В. Александрова, посвященный Дню защитника Отечества;
- кинопоказ киноленты «Нюрнберг», посвященной Международному военному трибуналу над главными немецкими военными преступниками, совершившими преступление против человечности и мира;

– торжественное мероприятие, посвященное вкладу общенационального лидера азербайджанского народа, основателя независимого азербайджанского государства, выдающегося политика и государственного деятеля Гейдара Алиева в строительство Байкало-Амурской Магистрали в рамках 100-летия со дня рождения Гейдара Алиева;

– II Юнармейский бал на кубок префекта Северо-восточного административного округа;

– праздничный концерт, посвященном Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией «Одна страна, одна семья, одна Россия!»

В ознаменование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. организованы и проведены следующие мероприятия:

– церемония возложения цветов к стеле «Погибшим миитовцам»;

– церемония возложения цветов к могилам руководителей транспортного комплекса России;

– церемония возложения венка к Вечному огню на Могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и цветов к священной земле Городов-Героев;

– поздравление ветеранов Великой Отечественной войны на дому;

– выезд делегации РУТ (МИИТ) в г. Ельня Смоленской области;

– участие в акции «Бессмертный полк»;

– торжественный концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., для ветеранов и коллектива университета.

– тематические и праздничные концерты организованные и проведенные в Доме Культуры РУТ (МИИТ);

– комплекс мероприятий с участием обучающихся и сотрудников университета организованный и проведенный в День памяти и скорби в РУТ (МИИТ).

В рамках профилактики девиантного поведения среди обучающихся, а также противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде ежегодно реализуются следующие мероприятия:

– лекции и беседы для обучающихся РУТ (МИИТ) на темы: «Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве», «Киберпреступность. Способы защиты от киберпреступлений. Ответственность за киберпреступления», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Правила антитеррористической безопасности для пассажиров общественного транспорта», «Соблюдения законодательства на водном транспорте» и др.;

– конкурс социальной рекламы по борьбе с противоправными явлениями на транспорте, приуроченный ко Дню работника транспорта;

– встречи обучающихся РУТ (МИИТ) с представителями УТ МВД России по ЦФО с проведением лекций на темы: «Особенности проявления девиантного поведения в молодежной среде» и «Экстремизм в молодежной среде»;

– организуются памятные мероприятия по возложению цветов и корзин к памятнику сотрудникам транспортного комплекса, погибшим при исполнении профессионального долга в День солидарности в борьбе с терроризмом;

– проводится конкурс «Цена жизни» в целях профилактики экстремальных увлечений и девиантного поведения в молодежной среде.

На базе университета функционируют:

1. Студенческий совет университета, в состав которого входит более 8500 активистов. Представители Студенческого совета принимают участие в мероприятиях университета, а также представляют РУТ (МИИТ) на внешних мероприятиях таких как: интеллектуальные игры «Квиз» среди студентов Москвы, телевизионная интеллектуальная игра «Морской бой» на телеканале «Звезда», IX Общероссийский форум «Россия студенческая», спортивно-интеллектуальные соревнования «Гонка универов», высшая студенческая квиз-лига «Учись, студент!», молодежный палаточный патриотический слет «СТОлица.Лето».

Студенческий совет принял участие в организации и проведении акций и мероприятий: по сбору макулатуры, «Ночь в музее 2023». Организованы и проведены: церемонии возложения цветов к монументам воинам транспортной отрасли погибшим в годы Великой Отечественной войны; «Огонь нашей памяти» в рамках памятных мероприятий, приуроченных к Дню памяти и скорби; мастер-классы по изготовлению окопных свечей; проведен общеуниверситетский форум «Школа кураторов 2023»; мероприятие «Детский день» для детей сотрудников РУТ (МИИТ); общеуниверситетский турнир по лазертагу; Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях и др.

Председатель Студенческого совета университета входит в состав Московского Студенческого совета и Студенческого совета транспортной отрасли при Министерстве транспорта Российской Федерации.

2. Студенческая первичная профсоюзная организация (далее – СППО РУТ (МИИТ)), в которой состоит – 9 067 человек. Из них активом организации является более 450 человек.

В течение года СППО РУТ (МИИТ) были организованы и проведены следующие мероприятия: «Зимний бал», «Масленичные гуляния», выездной образовательный семинар «Правда», мероприятие «ПРОФСВЯТ», направленное на освоение первокурсников в Университете, «Ночь в музее 2023», «Огонь нашей памяти» в рамках памятных мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби, «Мы вместе» – спортивное мероприятие для студентов – под эгидой РОСПРОФЖЕЛ. Также обучающиеся РУТ (МИИТ) приняли активное участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Время молодых. Студенты», который проходил в Санкт-Петербурге. Председатель Факультетской профсоюзной организации студентов ИУЦТ занял второе место среди 10 финалистов – студентов транспортных вузов.

В декабре 2023 года состоялась церемония подписания коллективного соглашения между Российским университетом транспорта и Студенческой первичной профсоюзной организацией РУТ (МИИТ) на 2023-2025 годы.

16 Членов Профсоюза РУТ (МИИТ) были награждены именными стипендиями Дорпрофжел на Московской железной дороге.

Председатель Студенческой первичной профсоюзной организации входит в состав Совета председателей транспортных вузов, в молодежный совет Московской Федерации Профсоюза, в молодежный совет Дорпрофжел на МЖД.

3. Волонтерский центр «Открытое сердце» объединяет более двухсот волонтеров. За год волонтерский центр принимает участие в организации и проведении более 200 мероприятий. Деятельность волонтерского центра включает в себя следующие направления: спортивное, социальное, медицинское, зоо-волонтерство, патриотическое и др.

Волонтеры университета принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий: Международный форум и выставка «Транспорт России», Международный творческий фестиваль транспортных вузов «ТранспАрт», спартакиада работников МФЦ; Спортивный праздник «День гимнастики», Международная спартакиада студентов транспортных вузов, Кубок Первого канала по хоккею, спортивный забег с препятствиями «Гонка Москвы» и др.

В социальном направлении волонтеры ежегодно организуют в стенах университета благотворительную акцию «Ёлка желаний» (в декабре было собрано более 50 подарков и переданы в Центр содействия семейному воспитанию «Юнона»). В течение года также организованы выезды в пансионаты для пожилых людей и в Центры содействия семейному воспитанию. В рамках сотрудничества с благотворительным фондом «Дари еду» волонтеры на постоянной основе разносили обеды для пожилых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Провели акцию «Новогоднее чудо» для семей, прибывших из ЛНР, ДНР и Украины. Помощь волонтеров РУТ (МИИТ) благотворительному фонду ВНУК с акцией «Чистый четверг».

В зоо-направлении реализуется проект «Хвостатый друг». Это просветительские мероприятия, выезды в приюты и сбор помощи для бездомных животных. В 2023 году проект стал участником регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ. Всего собрано 2615 кг помощи для животных, организовано более 20 мероприятий.

Волонтеры приняли участие в мероприятии «Чистые игры», в посадке деревьев от РусКлиматФонда. На территории РУТ (МИИТ) активно реализуется эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки». В феврале совместно с Мосприродой провели мастер-класс по созданию кормушек для птиц и акцию «Накорми птицу», которая направлена на сбор корма и кормушек для птиц.

В рамках патриотического направления волонтеры помогали на следующих городских памятных акциях ко Дню Московского народного ополчения, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню памяти

и скорби, ко Дню Победы. В связи с участием в проекте «Вместе к Победе», направленного на помощь участникам СВО, на постоянной основе работает штаб по сбору гуманитарной помощи для жителей новых регионов и военнослужащим на фронт. Идет активное сотрудничество с движением «Вяжем Нашим». Организована акция «Письма Защитникам отечества», более 100 писем удалось отправить на фронт. В этом году в стенах нашего университета организована акция «Соберем ребенка в школу».

Совместно с Национальным фондом развития здравоохранения организована и проведена Донорская акция и просветительское мероприятие о донорстве крови и донорстве костного мозга.

Организована и проведена просветительская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, совместно с Поликлиникой РУТ (МИИТ).

Волонтерский центр РУТ (МИИТ) «Открытое сердце» – награжден премией Мосволонтера за развитие добровольчества в городе Москве в номинации «Учим добру», стал лауреатом премии «Студент года Москвы» в номинации «Добровольческое объединение года» и вошел в топ-3 волонтерских центров столицы.

4. Сектор студенческого совета Деловой протокол РУТ (МИИТ). За 2023 год Деловой протокол принял участие в организации и более 200 мероприятий. Участники Делового протокола работают как на внутривузовских мероприятиях, так и на мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».

В числе проводимых мероприятий Деловой протокол был задействован в таких мероприятиях как: Дальневосточный экономический форум, Международный форум и выставка «Транспорт России», итоговая коллегия Министерства транспорта Российской Федерации, коллегия Ространснадзора и Автодора. С 2023 года Деловой протокол участвовал в мероприятиях, проводимых Центральным офицерским клубом Воздушно-космических сил (ЦОК ВКС), ежегодно сотрудничает и помогает в организации мероприятий ОАО «РЖД», в ноябре 2023 Деловой протокол принял участие в открытии нового воздушного судна в Шереметьево, а также участвовал в открытии камня на месте памятника к 100-летию Отечественной Гражданской авиации.

5. Студенческие пресс-центры. В рамках своей деятельности осуществляют: ведение официальных аккаунтов Российского университета транспорта и его структурных подразделений в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram, YouTube, RuTube и др.; регулярное освещение событий/мероприятий университета и студенческой жизни; работу по своевременному информированию студентов, сотрудников и преподавателей вуза о важных, ключевых событиях и новостях.

6. Молодежно-студенческие отряды РУТ (МИИТ). В июне 2023 года состоялось Торжественное собрание бойцов молодежно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ), посвященное началу третьего трудового семестра. Деятельность молодежно-студенческих отрядов осуществлялась по четырем

основным направлениям (профильные, сервисные, отряды вожатых и волонтерские отряды). Штабом молодежи - студенческих отрядов в летний период сформировано 19 молодежно-студенческих отрядов общей численностью 1 003 человека:

- отряды проводников пассажирских вагонов «Луч», бойцы отряда работали в поездах, отправляющихся с Ленинградского и Казанского вокзалов;

- отряд проводников пассажирских вагонов «Гранд Экспресс», осуществлял перевозку пассажиров на курорты Крымского полуострова;

- студенческий отряд «Сапсан» и «Ласточка», бойцы работали на базе Северо-Западной Дирекции скоростного сообщения на высокоскоростных поездах;

- отряд монтеров пути и тоннельных рабочих «Метрополитеновец», бойцы отряда работали на должностях монтеров пути, тоннельных рабочих и обходчиков, следили за состоянием железнодорожного пути, устраняли дефекты, устраняли неисправности;

- отряд электромонтеров и связистов «Электрик», бойцы отряда занимались обслуживанием, ремонтом сигнализации, систем видеонаблюдения, линий связи, силовых агрегатов электроснабжения и прочих устройств, необходимых для стабильной работы метро;

- студенческий строительный отряд «Высота», бойцы отряда работали на объектах АО «Дороги и мосты» в Москве, занимались строительством и реконструкцией автодорожных, железнодорожных и городских мостов, дорог и других инженерных сооружений;

- строительный отряд «Надым», бойцы отряда занимались усилением железнодорожной линии «Надым – Пангоды» и выполнением общестроительных работ сопутствующей транспортной инфраструктуре;

- строительный отряд «Салехард», бойцы отряда занимались строительством современной школы на 1 275 мест с бассейном и выполнением общестроительных работ сопутствующей транспортной инфраструктуре;

- строительный отряд «Окунайский», бойцы занимались обустройством Ковыктинского газоконденсатного месторождения и выполнением общестроительных работ сопутствующей транспортной инфраструктуре;

- строительный отряд «Мурманск», бойцы занимались комплексным обустройством Мурманского транспортного узла и выполнением общестроительных работ сопутствующей транспортной инфраструктуре;

- строительный отряд монтеров пути «Путь» бойцы занимались укладкой пути для МЦД-4 и выполнением общестроительных работ сопутствующей транспортной инфраструктуре;

- студенческий сервисный отряд операторов бортового сервиса «Сапсан»;
- педагогический отряд вожатых «Зефир», бойцы отряда осуществляли свою работу в детском оздоровительном лагере «Старая Руза» ОАО «Российские железные дороги»;
- студенческий отряд «Страна чудес», бойцы отряда осуществляли волонтерскую деятельность в республике Бурятия, Северо-Байкальском районе на территории Баргузинского заповедника;
- волонтерский отряд «Вера», участвовал в восстановлении Иосифо-Волоцкого монастыря;
- студенческий сервисный отряд «Прием-2023», бойцы отряда осуществляли свою деятельность в приемной комиссии РУТ (МИИТ);
- поисково-спасательный отряд «СЦЕП», бойцы занимались подготовкой и осуществлением поисково-спасательных работ на территории нашей страны и за ее пределами, а также участвовали в спасательных работах и гуманитарных операциях;
- пожарно-спасательный отряд «Доброволец», бойцы осуществляли проверку требований пожарной безопасности в университете, участвовали в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также выступали на фестивалях, посвященных спасательному делу;
- студенческий отряд «Сигнал», бойцы работали на тяговом подвижном составе Московской дирекции тяги, Московской дирекции скоростного сообщения и Московской дирекции моторвагонного подвижного состава, занимались обеспечением безопасности движения поездов, контролем действий машиниста и обслуживанием подвижного состава;

Военным учебным центром РУТ (МИИТ) совместно с Министерством обороны Российской Федерации сформировано три строительных отряда, которые осуществляли деятельность на участках строительства и реконструкции Байкало-Амурской магистрали. Общая численность сводного отряда – 103 человека.

Штабом был организован и проведен цикл агитационных мероприятий, направленных на привлечение обучающихся университета в состав молодежно-студенческих отрядов.

На базе Дома культуры РУТ (МИИТ) созданы и осуществляют свою деятельность следующие творческие коллективы общей численностью около 700 человек:

- Вокально-инструментальный ансамбль ДК РУТ (МИИТ);
- Вокально-инструментальный ансамбль «РУТ-БЭНД»;
- Вокально-инструментальный ансамбль «АДАМ»;
- Вокальный-инструментальный ансамбль «Минаевский переулок»;
- Вокальный коллектив «Метро»;
- Вокальный коллектив «InVoice»;
- Танцевальная студия «MPTUMBAO»;
- Танцевальный коллектив «1 Step Crew»;

- Танцевальный коллектив «Юность»;
- Танцевальный коллектив «Just modern»;
- Танцевальный коллектив «Knees-up»;
- Танцевальный коллектив «Womens show»;
- Творческие коллективы академий и институтов РУТ (МИИТ);
- Театральная студия ДК РУТ (МИИТ);
- Студия барабанщиков и мажореток;
- Хор ИПСС;
- Хоровая капелла РУТ (МИИТ);
- Оркестр Министерства транспорта Российской Федерации.

Основные достижения в рамках реализации молодежной политики за 2023 год:

1. Российский университет транспорта стал победителем VIII открытого фестиваля «Московская студенческая весна», завоевав гран-при в общекомандном зачете и 15 призовых мест в номинациях конкурса.

2. Студенты Российского университета транспорта стали победителями XVI Московского молодежного патриотического конкурса «Весна 45-го года»:

- Гран-при – ансамбль народного танца «Юность»;
- Гран-при – вокальный коллектив «РУТ бэнд»;
- Лауреат – Сабина Ахадова;
- Лауреат – вокальный коллектив «А.Д.А.М.»;
- Лауреат – вокальный коллектив «А капелла».

3. Волонтерский центр «Открытое сердце» стал лауреатом премии «Студент года Москвы» в номинации «Добровольческое объединение года» и вошел в топ-3 волонтерских центров столицы.

4. Волонтерский центр «Открытое сердце» награжден премией Мосволонтера за развитие добровольчества в городе Москве в номинации «Учим добру».

5. РУТ (МИИТ) стал победителем Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2023».

В 2023 году управление по молодежной политике и воспитательной работе продолжило выполнение целей и задач, направленных на формирование и развитие духовно-нравственной, социально-адаптированной, инициативной и ответственной личности. Возрос интерес молодежи к саморазвитию, общечеловеческим ценностям и национальным традициям российского социума.